

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Mondragón Unibertsitatea		Escuela Politécnica Superior	20006195
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos por la Mondragón Unibertsitatea			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ingeniería y Arquitectura		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MIREN IRUNE MURGIONDO BIAIN		Secretaria de la Escuela Politécnica Superior	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		15364750Z	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
VICENTE ATXA URIBE		RECTOR	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		15983176Q	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
CARLOS GARCIA CRESPO		DIRECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		30627545D	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Loramendi 4		20500	Arrasate/Mondragón
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
batxa@mondragon.edu		Gipuzkoa	943791536

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Gipuzkoa, AM 26 de febrero de 2016
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos por la Mondragón Unibertsitatea	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ingeniería y Arquitectura		Ingeniería y profesiones afines	Ingeniería y profesiones afines	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Unibasq-Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Mondragón Unibertsitatea				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
061	Mondragón Unibertsitatea			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		7
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	45	8
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Mondragón Unibertsitatea

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
20006195	Escuela Politécnica Superior

#### 1.3.2. Escuela Politécnica Superior

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	Sí
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

55	55	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	18.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	18.0	33.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.mondragon.edu/es/estudios/master/master-universitario-en-innovacion-empresarial-y-direccion-de-proyectos/#guias">http://www.mondragon.edu/es/estudios/master/master-universitario-en-innovacion-empresarial-y-direccion-de-proyectos/#guias</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG01 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.
CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CTR01 - Liderar equipos de trabajo de forma eficaz y eficiente para la consecución del objetivo común
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE01 - Orientar la innovación en una empresa, definiendo su estrategia de innovación, el proceso de innovación y sus elementos clave para la adecuada gestión de la innovación
CE02 - Interpretar el mercado, diseñar escenarios de ventas y plantear la oferta comercial adecuada
CE03 - Analizar y tomar decisiones asociadas al ámbito económico-financiero de la empresa
CE04 - Seleccionar y adaptar las claves para implicar a las personas en la consecución de unos resultados de negocio y garantizar su bienestar, entendiendo los principales componentes del trabajo de los directivos y aplicando las habilidades y herramientas propias de la dirección.
CE05 - Manejar las claves para gestionar eficientemente las operaciones de una empresa
CE06 - Diseñar escenarios de colaboración entre los diferentes agentes en el marco de competitividad del mercado tomando en consideración el Ecosistema de Innovación
CE07 - Definir, validar y contrastar experimentalmente alternativas de modelos de negocio innovadores de una manera ágil y flexible.
CE08 - Seleccionar, priorizar y equilibrar la carga-capacidad del portfolio de proyectos, alineándolos de forma eficiente y efectiva a la estrategia empresarial
CE09 - Identificar las metodologías más apropiadas dependiendo del entorno y aplicar técnicas y herramientas de la gestión de proyectos para facilitar la competitividad y sostenibilidad de las empresas en el entorno actual y futuro.
CE10 - Manejar las claves para gestionar las diferentes fases de la gestión de proyectos basándose en el estándar PMBOK, consiguiendo de forma eficiente y efectiva los resultados de negocio
TFM - Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la innovación empresarial y/o la dirección de proyectos de naturaleza profesional en el que sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver Apartado 4: Anexo 1.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

ACCESO A LOS ESTUDIOS a) Podrán acceder directamente a los estudios de Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos, sin formación complementaria previa, los alumnos en posesión de un título oficial español (u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster) de la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura. b) Podrán acceder a los estudios de Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos, los alumnos en posesión de un título oficial español (u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster) de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias, y Ciencias de la Salud, siempre que cursen  $\geq$  de no haberlo hecho antes- 4 ECTS de la materia **Fundamentos de Gestión Empresarial**. c) Podrán acceder a los estudios de Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos, los alumnos en posesión de un título oficial español (u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster) de la rama de conocimiento de Artes y Humanidades, siempre que cursen  $\geq$  de no haberlo hecho antes- 8 ECTS de las materias **Fundamentos de Gestión Empresarial** y Estadística. d) Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. En este caso, se admitirá el acceso directo al Máster o el acceso con formación complementaria previa, en función de la adscripción del título a una rama de conocimiento y de los requisitos de materias previas cursadas expuestos en los casos b) y c) anteriores. ADMISIÓN EN LOS ESTUDIOS El órgano encargado de la admisión de los estudiantes es la Comisión de Coordinación Docente del Máster (Ver composición en el Capítulo 5- Planificación Enseñanza). Para la admisión de los estudiantes se tendrán en cuenta los siguientes criterios: 1. Expediente académico del alumno 2. Entrevista personal con el candidato, y 3. A los alumnos se les exigirá el nivel B2 (del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación) de inglés para ser admitidos en el máster, con el fin de garantizar que los alumnos dispongan del nivel suficiente para asegurar el seguimiento y el aprendizaje, y la consecución de los resultados previstos. Y a los alumnos extranjeros de países con lenguas oficiales distintas del castellano, el nivel B2 (del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación) de español.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

El procedimiento de acogida y orientación dirigido a los estudiantes matriculados en modalidad presencial se fundamenta en la combinación de diversos mecanismos de información y orientación, y de atención próxima al alumno, entre los que destacamos lo siguientes: *· Acto Académico de presentación del nuevo curso a alumnos. · Reunión de toma de contacto, presentación de objetivos y orientación, con los alumnos. · Interacción alumno-profesor, y cauces para que los alumnos formulen sus dudas y tengan opción de mejorar su rendimiento en las asignaturas en clases de resolución carácter práctico. · Atención del profesorado fuera de horas lectivas para aclarar dudas o para orientarles en la ejecución de los trabajos individuales o de grupo que se les han encomendado. · Atención en Secretaría de Ingeniería y Secretaría Académica. · Sesiones informativas específicas a lo largo de todo el curso: orientación sobre los itinerarios formativos del título, sobre las opciones de internacionalización, sobre opciones de continuidad de estudios, etc. · Información, asesoramiento y asistencia en la formalización de trámites académico-administrativos, a los estudiantes que participen en programas de internacionalización. · Programa de becas y ayudas complementarias dirigido a los alumnos.* El procedimiento de acogida y orientación dirigido a los estudiantes matriculados en modalidad on line se fundamenta en una  $\geq$  Materia introductoria y de acogida, del plan de estudios cuyo objetivo es: a) Ayudar al alumno a desenvolverse sin dificultad en un espacio virtual. le capacitará para la utilización de tecnologías adecuadas para el logro de objetivos en el ámbito de la educación y le facilitará una visión global del plan de formación. Con esta materia los alumnos 1.- Conocerán los objetivos de la formación. 2.- Conocerán los entornos virtuales de aprendizaje más relevantes para el logro de la autonomía en el manejo de la plataforma Moodle. 3.- Reconocerán los espacios virtuales más comunes y asociarlos al tipo de actividad que se puede desarrollar en ellos (trabajo en grupo, foro, trabajo individual, evaluación y seguimiento, etc.) Los mecanismos enumerados propician el apoyo y la orientación de los estudiantes una vez matriculados, y les orientan en el funcionamiento y organización en todo lo relacionado con los estudios que cursan y el proyecto educativo en el que participan.

### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad

**Marco normativo del sistema de reconocimiento y transferencia de créditos para el acceso y admisión de estudiantes con enseñanzas oficiales iniciadas en Mondragón Unibertsitatea o en otra Universidad** **Primero.- Reconocimiento de créditos** Primero.1.) Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el alumno en unas enseñanzas oficiales, en Mondragón Unibertsitatea o en otra Universidad, se computen en las enseñanzas del Máster Universitario en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos, a los efectos de la obtención de un título oficial. Esta Escuela Politécnica Superior podrá reconocer créditos por enseñanzas cursadas en otras Universidades o en otros títulos en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o bien si son de carácter transversal, siempre que la carga lectiva en créditos ECTS sea similar, a excepción de los créditos correspondientes al trabajo fin de máster. Los créditos reconocidos según el apartado Primero.1) serán calificados con calificaciones numéricas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 5 del RD.1125/2003, del 5 de septiembre. Primero. 2) Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 31.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades. En este caso el reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente. Esta Escuela Politécnica Superior podrá reconocer créditos a los profesionales que acrediten haber adquirido competencia(s) del título en su desempeño profesional. Primero. 3) **La experiencia laboral y profesional acreditada** podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título de Máster universitario en sistemas embebidos, siempre que se cumplan los siguientes requisitos:

- El alumno deberá acreditar documentalmente la experiencia laboral, presentando:
  - El extracto de la vida laboral actualizado.
  - Certificación del director o responsable superior que dé fe de la experiencia profesional y/o laboral del solicitante en la que se harán constar mínimamente: la duración de la experiencia profesional, el ámbito laboral en el que se ha aplicado el solicitante y las características del desempeño laboral.
  - Declaración realizada por el propio solicitante en la que exponga: la actividad profesional desarrollada, las competencias profesionales adquiridas mediante dicha actividad, los conocimientos adquiridos, y la(s) asignatura(s) para las que solicita el reconocimiento.
- La unidad mínima de reconocimiento será la asignatura y las competencias a ellas asociadas, no pudiendo reconocerse unidades de ECTS que no constituyan una asignatura. Y los créditos correspondientes al trabajo fin de máster no podrán ser objeto de reconocimiento.

2. El tiempo de experiencia profesional requerido para el reconocimiento de créditos se ha establecido en función del nº de créditos asignados a las distintas asignaturas (a excepción de las prácticas en empresa) y el modo de dedicación a la actividad profesional desarrollada, plena o parcial, según se recoge a continuación:

UNIDADES DE RECONOCIMIENTO	Dedicación plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada)	Dedicación parcial (equivalente al 50% de la actividad profesional desarrollada)
Unidad mínima de reconocimiento: Asignaturas de 3 ECTS ( y las competencias asociadas)	12 meses	24 meses
Asignaturas de 3,5 ECTS ( y las competencias asociadas)	14 meses	28 meses
Asignaturas de 4 ECTS ( y las competencias asociadas)	16 meses	32 meses
Asignaturas de 4,5 ECTS ( y las competencias asociadas)	18 meses	36 meses
Asignaturas de 5 ECTS ( y las competencias asociadas)	20 meses	40 meses
Asignaturas de 5,5 ECTS ( y las competencias asociadas)	22 meses	44 meses
Unidad máxima de reconocimiento: Asignaturas de 6 ECTS ( y las competencias asociadas)	24 meses	48 meses

1. Podrán reconocerse créditos correspondientes a las prácticas en empresa, siempre que se acredite la adquisición de competencias del Máster, aunque dichas competencias no hayan podido ser asignadas a asignaturas concretas o la experiencia profesional no se haya considerado suficiente para reconocer todos los ECTS de la asignatura de que se trate en cada caso.

Para este reconocimiento se requerirá la experiencia profesional, tal como se detalla a continuación:

UNIDADES DE RECONOCIMIENTO	Dedicación plena (equivalente al 100% de la actividad profesional desarrollada)
Unidad mínima: 3 ECTS	12 meses
Por cada 0,5 ECTS adicionales	2 meses
Unidad máxima: 7 ECTS	28 meses

- La solicitud escrita se completará con una entrevista con el interesado en la que el(los) profesor(es) de la(s) asignatura(s) contrastarán la adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos y competencias del Máster para los que solicita el reconocimiento.
- Los créditos reconocidos por la experiencia laboral y profesional no incorporarán ninguna calificación, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, a 9 ECTS. **Segundo.- Transferencia de créditos** Se entiende por transferencia de créditos, la inclusión en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en Mondragón Unibertsitatea o en otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Tercero.- Expediente Académico En el expediente académico del alumno se recogerán todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, de Mondragón Unibertsitatea o de otra Universidad, para la obtención del título, sean transferidos, reconocidos o superados, indicando lo que corresponda en cada caso. Cuando se trate de créditos reconocidos, se hará constar la siguiente información referida a las enseñanzas de procedencia: la(s) universidad(es), las enseñanzas oficiales y la rama a la que estas se adscriben; las materias y/o asignaturas obtenidas y el nº de créditos, y la calificación obtenida. Cuarto.- Suplemento Europeo al título El Suplemento Europeo al Título expedido a los alumnos reflejará todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, de Mondragón Unibertsitatea o de otra Universidad, para la obtención del título correspondiente, sean transferidos, reconocidos o superados, con las mismas especificaciones que se han determinado para el Expediente Académico.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Tal y como se ha comentado en el apartado '4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión', los complementos de formación que pueden tener que cursar los alumnos que deseen acceder al Máster son:

- ESTADÍSTICA
- FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL

No obstante, es preciso aclarar que estas 2 asignaturas no forman parte del Máster en Innovación Empresarial y Dirección de Proyectos, sino que los alumnos deben cursarlas antes de acceder al Máster.

A continuación se detalla la planificación de cada una de ellas:

#### ESTADÍSTICA

DATOS GENERALES					
<b>Titulación</b>	M.U. INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS			<b>Materia</b>	ESTADISTICA
<b>Semestre</b>	Indiferente	<b>Curso</b>	Indiferente	<b>Mención / Especialidad</b>	

<b>Carácter</b>	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN				
<b>Plan</b>	2010			<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Créditos</b>	4			<b>Horas totales</b>	<b>100 h. totales</b>
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>					
<b>Asignaturas</b>			<b>Conocimientos</b>		
<i>(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)</i>			<i>(No se requieren conocimientos previos)</i>		
<b>COMPETENCIAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</li> <li>Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</li> <li>Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</li> <li>Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</li> <li>Utilizar las teorías y principios matemáticos para realizar cálculos que resuelvan problemas propios de la ingeniería.</li> <li>Analizar sistemas y procesos para mejorarlos continuamente en base a datos recogidos de manera programada para la gestión eficiente de la organización</li> <li>Redactar y organizar la información, comunicar ideas de forma clara y coherente</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li></li> </ol>		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Modeliza y analiza problemas utilizando las principales variables discretas y continuas.</li> <li>Documenta, estructura y comunica correctamente la información de manera escrita.</li> <li>Documenta, estructura y comunica correctamente la información de manera oral y escrita.</li> </ol>					
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.</li> <li>Resolución de ejercicios y problemas individualmente</li> <li>Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes</li> </ol>					
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pruebas escritas individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.</li> <li>Informes de realización de ejercicios, y estudio de casos.</li> </ol>					
<b>CONTENIDOS</b>					
<p>• Estadística descriptiva • Teoría de la probabilidad • Variables aleatorias (discretas + continuas) • Inferencia • Regresión lineal</p>					
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>					
<p>Pizarra,,Cañon videoprojector.Transparencias.Relaciones de ejercicios ( Mudle ). Apuntes de teoría ( Mudle)</p>					
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>					
<p>Probabilidad para Ingeniería y Ciencias. Jay L. Devore. Ed Thomson editores Probabilidad y Estadística para ingenieros. Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers. Sharon L Myers Prentice Hall Introducción a la Estadística y sus aplicaciones .R.Cao Abad.Ed Pirámide Probabilidad y Estadística.Aplicaciones y métodos.Georges C. Canavos.Ed Mc Graw-Hill</p>					

-----

**FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL**

**DATOS GENERALES**

<b>Titulación</b>	M.U. INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS		<b>Materia</b>	EMPRESA
<b>Semestre</b>	Indiferente	<b>Curso</b>	Indiferente	<b>Mención / Especialidad</b>
<b>Carácter</b>	COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN			
<b>Plan</b>	2010		<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Créditos</b>	4		<b>Horas totales</b>	<b>100h. totales</b>

**CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS**

<b>Asignaturas</b>	<b>Conocimientos</b>
(No se requiere haber cursado asignaturas previas específicas)	(No se requieren conocimientos previos)

**COMPETENCIAS**

1.-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio 2.-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado 3.-Definir, planificar y controlar proyectos en cuanto a las principales limitaciones (tiempo, plazos, costes, recursos) 4.-Tomar decisiones del ámbito productivo en base a criterios objetivos

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1.- Interpreta y analiza la situación económico-financiera de una organización. 2.- Aplica criterios de imputación de costes a productos y procesos. 3.- Analiza y describe el problema, argumenta el desarrollo de la solución y comunica las conclusiones de forma eficaz de forma escrita, en diferentes idiomas.

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
-Estudio y trabajo individual -Pruebas y exámenes.			
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>			
-Informes de realización de ejercicios			

**CONTENIDOS**

-Estados financieros: Balance, Cuenta de Resultados, Estado de cambios en el Patrimonio Neto -Contabilidad general -Análisis de los Estados financieros -Conceptos fundamentales de Contabilidad de Costes -Análisis de las decisiones de inversión.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

-Material y apuntes de la asignatura -Páginas web seleccionadas -Tutorías individuales

**BIBLIOGRAFÍA**

de Jaime Eslava, J. (2010). Las claves del análisis económico-financiero de la empresa. ESIC Editorial. García, J. O. (2008). Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades. Peña, F. M., & Riera, J. R. (2003). Costes: contabilidad y gestión. Centro de Estudios Financieros. Sistemas de costes e información económica. Rafael Donoso. Editorial Pirámide Gestión financiera de la empresa. Francisco Puértolas, Sofía Ruiz. Publicaciones DELTA

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.		
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.		
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.		
MOD. PRESENCIAL - Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios.		
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.		
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.		
MOD. PRESENCIAL - Visitas a laboratorios, empresas y/o CCTT.		
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.		
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.		
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.		
MOD. A DISTANCIA - Realización de prácticas en ordenador.		
MOD. A DISTANCIA -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.		
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.		
MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.		
MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.		
MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.		
MOD. A DISTANCIA - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.		
MOD. A DISTANCIA - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.		
MOD. A DISTANCIA - Participación cualificada en los foros.		
<b>5.5 NIVEL 1: Materia A: FORMACIÓN GENERAL PARA DIRECTIVOS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Módulo 1</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis y definición de la estrategia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Análisis y definición de la estrategia</b></p> <p>Identifica la misión, visión y valores de la organización bajo los principios de la responsabilidad social; lista las diferentes tipologías estratégicas y configura la empresa basándose en las tipologías.</p> <p>Conoce el proceso y utiliza las herramientas para realizar un plan estratégico</p> <p>Conoce las claves para desplegar el plan estratégico en la organización y realizar su seguimiento.</p> <p>Define las estrategias de innovación, tecnológica y de I+D de una empresa acorde a la estrategia empresarial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El papel de la organización en la sociedad y los grandes retos de la sociedad.</li> <li>2. Conceptos básicos: estrategia, ventaja competitiva, proyecto de empresa, rendimiento, etc.</li> <li>3. Definición del proyecto de empresa: misión, visión y valores.</li> <li>4. Tipologías estratégicas y teoría de la configuración.</li> <li>5. Desarrollo del ¿plan estratégico¿: diferentes enfoques, procesos, herramientas.</li> <li>6. Despliegue y seguimiento del plan estratégico.</li> <li>7. Estrategia de Innovación</li> </ol>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.</p> <p>Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Orientar la innovación en una empresa, definiendo su estrategia de innovación, el proceso de innovación y sus elementos clave para la adecuada gestión de la innovación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	30	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	30	30
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	60	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	30	10
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	60	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	30	30
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.	20	50
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	25.0	50.0
MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	50.0	75.0

MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	25.0	50.0
MOD. A DISTANCIA - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	50.0	75.0
<b>NIVEL 2: Módulo 5</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Dirección de operaciones</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Dirección de operaciones**

Identifica los aspectos clave de la gestión de la cadena de suministro en los entornos donde se gestionan proyectos.

Identifica las filosofías y herramientas para gestionar la producción de productos y/o prestación de servicios discretos (tipo poco volumen alta variedad) de la forma más eficiente posible.

Utiliza las herramientas de calidad para que la producción de un producto o prestación de servicio cumpla con las especificaciones de los clientes.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Dirección de operaciones**

1. Gestión Integral de la Cadena de Suministros
  - Claves en la gestión de la cadena de suministro.
    - Función de Compras y aprovisionamientos.
    - Logística de producción.
    - Logística de distribución.
2. Calidad
  - Introducción a la calidad.
  - Herramientas básicas de mejora.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.

Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG01 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE05 - Manejar las claves para gestionar eficientemente las operaciones de una empresa

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	10	100

MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.	25	30
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	25	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	15	10
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	30	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	30	30
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	15	20
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	50.0	70.0
MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	0.0	20.0
MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	30.0	50.0
MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	50.0	100.0
MOD. A DISTANCIA - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	0.0	50.0
<b>NIVEL 2: Módulo 7</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contabilidad y finanzas para directivos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: El trabajo de los directivos y habilidades de la dirección		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>Contabilidad y finanzas para directivos</b>	
Analiza e interpreta la situación y evolución económico-financiera de la empresa	
Analiza y selecciona entre diferentes oportunidades de inversión y fuentes de financiación	
Estima los costes de un producto o servicio.	
<b>El trabajo de los directivos y habilidades de la dirección</b>	
Establece procesos de comunicación diferentes así como estrategias de resolución de conflictos desde el papel del líder	
Diseña y/o utiliza herramientas para la toma de decisiones en base a evidencias en el ámbito de las personas, su desempeño y el rendimiento	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<b>Contabilidad y finanzas para directivos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las cuentas anuales de la empresa</li> <li>• La posición económico-financiera de la empresa</li> <li>• Análisis financiero</li> </ul> <p>-Fondo de maniobra. Liquidez, Tesorería, Solvencia, Independencia, Endeudamiento. Cash flow, capacidad de autofinanciación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis económico</li> </ul> <p>- Valor añadido. EBITDA.</p> <p>- Rentabilidad económica: ROI</p> <p>- Rentabilidad financiera: ROE. Apalancamiento financiero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de estados financieros multidimensional: test de E. Altman.</li> <li>• Evaluación y selección de proyectos de inversión <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Período de recuperación: pay back</li> <li>◦ Valor actual neto</li> <li>◦ Tasa interna de rentabilidad</li> <li>◦ Tratamiento del riesgo</li> <li>◦ El coste de capital</li> <li>◦ Conceptos de costes: clasificación económica y clasificación contable</li> <li>◦ Sistemas de costes: coste completo y direct costing.</li> <li>◦ Umbral de rentabilidad</li> <li>◦ Costes y toma de decisiones</li> <li>◦ Evolución de los sistemas de costes: activity based costing</li> </ul> </li> </ul>	
<b>El trabajo de los directivos y habilidades de la dirección</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y responsabilidad social.</li> <li>• Estrategia y dirección de personas.</li> <li>• Dirección de equipos <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Liderazgo.</li> <li>◦ Motivación</li> </ul> </li> </ul>	

- El trabajo en equipo
- Negociación y resolución de conflictos
- **Técnicas de comunicación**
  - La comunicación en equipos y organizaciones: reflexiones en torno a la comunicación y participación activa.
  - Dirección de reuniones y presentaciones
- **Análisis de la cultura organizativa.**
  - Análisis de las palancas que actúan en el desarrollo de las personas en las organizaciones
  - Realización de cuestionarios para la medición de aspectos relacionados con la satisfacción, compromiso etc.
  - Tratamiento estadístico de datos para obtener información

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.

Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTR01 - Liderar equipos de trabajo de forma eficaz y eficiente para la consecución del objetivo común

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Analizar y tomar decisiones asociadas al ámbito económico-financiero de la empresa

CE04 - Seleccionar y adaptar las claves para implicar a las personas en la consecución de unos resultados de negocio y garantizar su bienestar, entendiendo los principales componentes del trabajo de los directivos y aplicando las habilidades y herramientas propias de la dirección.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	20	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	60	30
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.	30	30
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	35	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	5	10
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	70	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	30	30
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.	30	50

MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	20	20
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	20.0	50.0
MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	50.0	80.0
MOD. A DISTANCIA - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	40.0	60.0
MOD. A DISTANCIA - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Módulo 4</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Marketing para directivos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<p><b>Marketing para directivos</b></p> <p>Diseña un estudio de mercado y analiza el posicionamiento estratégico de la oferta del mercado y la organización; planifica la oferta.</p> <p>Define el Plan de Marketing para cada "UEN" de la organización (Captación de Clientes, generación de ventas, fidelización de los clientes, marketing relacional...).</p>
---

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

<p><b>Marketing para directivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de marketing: filosofía y función empresarial.</li> <li>• Investigación de mercados</li> <li>- Análisis de la oferta: cuantitativo y cualitativo. Segmentación y posicionamiento</li> <li>- Análisis de la demanda: tendencias generales del consumo. Comportamiento del consumidor: hábitos de compra y consumo</li> <li>- Fuentes de información: primarias y secundarias             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido y fases de elaboración de un plan de marketing</li> </ul> </li> <li>- Análisis y diagnóstico de la situación</li> <li>- Objetivos y estrategias de marketing: segmentación y posicionamiento</li> <li>-Estrategia funcional: marketing-mix</li> <li>- Estrategia de producto</li> <li>- Estrategia de precios</li> <li>- Estrategia de distribución</li> <li>- Estrategia de comunicación</li> <li>- Planes de acción</li> <li>- Presupuesto y cuenta de resultados previsional</li> </ul>
---

Bibliografía de referencia

Marketing para directivos

- Kotler, P. (1994). Marketing management, analysis, planning, implementation, and control, Philip Kotler.
- Whalley, A. (2010). *Strategic Marketing*. BookBoon.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.

Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG01 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.

CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE02 - Interpretar el mercado, diseñar escenarios de ventas y plantear la oferta comercial adecuada

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	10	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	10	30
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios multidisciplinarios o estudio de casos en equipo.	30	30
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	25	40
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	40	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	25	30
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	10	20

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	20.0	50.0
MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	50.0	80.0
MOD. A DISTANCIA - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	40.0	60.0
MOD. A DISTANCIA - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	40.0	60.0
<b>5.5 NIVEL 1: Materia B: DIRECCIÓN DE PROYECTOS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Módulo 2</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Gestión clásica de proyectos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Gestión clásica de proyectos</b></p> <p>Demuestra tener los conocimientos necesarios para, según la necesidad del proyecto, definir, planificar, ejecutar, controlar y cerrar el proyecto aplicando los procesos adecuados basándose en el estándar de referencia PMBOK.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Gestión clásica de proyectos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Project Management</li> <li>2. Project Life Cycle and Organization</li> <li>3. Project Management Processes for a Project</li> <li>4. Project Integration Management</li> <li>5. Project Scope Management</li> <li>6. Project Time Management</li> <li>7. Project Cost and Earned Value Management</li> <li>8. Project Quality Management</li> <li>9. Project Human Resource Management</li> <li>10. Project Communications Management</li> <li>11. Project Risk Management</li> <li>12. Project Procurement Management</li> <li>13. Project Stakeholder Management</li> <li>14. PMI Code of Ethics and Professional Conduct</li> </ol> <p><b>Bibliografía de referencia</b></p> <p>Gestión clásica de proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PMBoK, A. (2000). Guide to the project Management body of knowledge. <i>Project Management Institute, Pennsylvania USA.</i></li> <li>• Mulcahy, R. (2004). <i>PMP Exam Prep: Review Material, Explanations, Insider Tips, Exercises, Games and Practice Exams---to Pass PMI's PMP and CAPM Exams.</i> Recording for the Blind &amp; Dyslexic.</li> <li>• Phillips, J. (2007). <i>CAPM/PMP Project Management All-in-One Exam Guide.</i> McGraw-Hill, Inc..</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El nº de ECTS de la asignatura "GESTIÓN CLÁSICA DE PROYECTOS" figura duplicada porque prevé impartirse tanto en el 1º semestre como en el 2º.</p> <p>Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.</p> <p>Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.</p>		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTR01 - Liderar equipos de trabajo de forma eficaz y eficiente para la consecución del objetivo común		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Manejar las claves para gestionar las diferentes fases de la gestión de proyectos basándose en el estándar PMBOK, consiguiendo de forma eficiente y efectiva los resultados de negocio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	45	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	35	30
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	70	10
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	60	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	35	30
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	55	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	100.0	100.0
MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	90.0	100.0
MOD. A DISTANCIA - Participación cualificada en los foros.	0.0	10.0
NIVEL 2: Módulo 5		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Gestión de un portafolio y entorno multiproyecto</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Gestión de un portafolio y entorno multiproyecto</b></p> <p>Define qué es un portafolio de proyectos y comprende sus características y relación con la estrategia de la empresa.</p> <p>Conoce los procesos de gestión para la identificación, evaluación, priorización y aprobación de los proyectos, programas y trabajos incluidos en el portafolio.</p> <p>Monitoriza y controla la evolución del portafolio de proyectos mediante el uso de las técnicas y herramientas del portafolio de proyectos.</p>		

Lista las claves a tener en cuenta y secuenciar los proyectos de forma adecuada desde el punto de vista de la gestión del entorno multiproyecto.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### **Gestión de un portafolio y entorno multiproyecto**

##### 1. Gestión del portafolio de proyectos

- Introducción
- Organización de la gestión del portafolio
- Grupos de procesos de la gestión del portafolio
- Gestión estratégica del portafolio
- Gestión del gobierno del portafolio
- Gestión del rendimiento del portafolio
- Gestión de la comunicación del portafolio
- Gestión de los riesgos del portafolio

##### 2. Gestión del entorno multiproyecto

- Problemática
- Elementos clave
- Organización para la gestión del entorno multiproyecto
- Gestión del entorno multiproyecto
- Diferencias entre gestión del portafolio y multiproyecto

#### Bibliografía de referencia

##### Gestión de un portafolio y entorno multiproyecto

- Arto, K. A., & Dietrich, P. H. (2004). Strategic business management through multiple projects. *The Wiley guide to managing projects*, 144-176.
- Martinsuo, M., & Lehtonen, P. (2007). Role of single-project management in achieving portfolio management efficiency. *International journal of project management*, 25(1), 56-65.
- Reilly, F., & Brown, K. (2011). *Investment analysis and portfolio management*. Cengage Learning.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.

Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTR01 - Liderar equipos de trabajo de forma eficaz y eficiente para la consecución del objetivo común

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE08 - Seleccionar, priorizar y equilibrar la carga-capacidad del portafolio de proyectos, alineándolos de forma eficiente y efectiva a la estrategia empresarial

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	20	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.	10	30
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	30	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	15	10
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	32	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	33	30
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	10	20
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	30.0	60.0
MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	40.0	70.0
MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	80.0	90.0
MOD. A DISTANCIA - Participación cualificada en los foros.	10.0	20.0
<b>NIVEL 2: Módulo 6</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Enfoques alternativos de gestión de proyectos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Enfoques alternativos de gestión de proyectos</b></p> <p>Lista los riesgos del proyecto, los prioriza y cuantifica el impacto definiendo acciones de respuesta a los riesgos. Además, monitoriza y controla los mismos.</p> <p>Identifica y define los roles, las reuniones y los indicadores necesarios para la gestión eficiente de los proyectos según la metodología ágil scrum.</p> <p>Limita el número de proyectos del sistema y visualiza el trabajo existente en la empresa para realizar una correcta gestión de los proyectos según la metodología ágil Kanban.</p> <p>Conoce el origen y enumera la problemática a la que da solución el método de cadena crítica y realiza una correcta planificación mono y multiproyecto además de gestionar correctamente la ejecución.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Enfoques alternativos de gestión de proyectos</b></p> <p>1. Gestión de Riesgos</p>		

- Planificación de la gestión de los riesgos
- Listado de los riesgos
- Evaluación cualitativa
- Evaluación cuantitativa
- Definición de la respuesta a los riesgos
- Monitorización y control de los riesgos

## 2. Gestión ágil mediante sistemas Kanban

- Conceptos básicos de los sistemas ágiles y métodos kanban
- Gestión visual del desarrollo y producción
- Dirección del trabajo con kanban
- Integración con métodos clásicos de gestión

## 3. Gestión ágil de proyectos mediante scrum

- Cómo arrancar un proyecto
- Las reuniones
- Estimación y planificación ágil
- Roles y responsabilidades
- Gestión visual y auto organización
- Scrum más allá del software

## 4. Gestión de proyectos mediante cadena crítica

- Introducción a la TOC y Cadena crítica
- Modelo sistémico
- Gestión mono proyecto
- Gestión de la ejecución
- Gestión multi proyecto
- Proceso de implementación y aplicación práctica

### **Alternative project management approaches**

#### 1. Risks management

- Plan risk management
- Identify risks
- Perform qualitative risk analysis
- Perform quantitative risk analysis
- Plan risk responses
- Control risks

#### 2. Kanban systems for agile management

- Agile systems and kanban methods
- Visual management of development and production
- Management of the work with Kanban
- How to integrate Kanban in classic methods of management

#### 3. Agile project management with Scrum

- How to start a project
- The meetings
- Agile estimation and planning
- Roles and responsibilities
- Visual management and self organization
- Scrum out of the software development

#### 4. Project management with the Critical Chain

- Introduction to T.O.C. and Critical Chain
- Systemic model
- Single project management
- Execution management
- Multi project management
- Process of implementation and real case

### **Bibliografía de referencia**

#### Enfoques alternativos de gestión de proyectos:

- Chapman, C., & Ward, S. (1996). *Project risk management: processes, techniques and insights*. John Wiley.
- Kniberg, H. (2015). *Scrum and XP from the Trenches*. Lulu. com.

- Kniberg, H., & Skarin, M. (2010). *Kanban and Scrum-making the most of both*. Lulu. com.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.

Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTR01 - Liderar equipos de trabajo de forma eficaz y eficiente para la consecución del objetivo común

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE09 - Identificar las metodologías más apropiadas dependiendo del entorno y aplicar técnicas y herramientas de la gestión de proyectos para facilitar la competitividad y sostenibilidad de las empresas en el entorno actual y futuro.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	25	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios multidisciplinares o estudio de casos en equipo.	25	30
MOD. PRESENCIAL - Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios.	20	70
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	40	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	35	10
MOD. PRESENCIAL - Visitas a laboratorios, empresas y/o CCTT.	5	100
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	64	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	66	30
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	20	20

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	40.0	60.0
MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	0.0	20.0
MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	40.0	60.0
MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	70.0	100.0
MOD. A DISTANCIA - Participación cualificada en los foros.	0.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: Materia C: DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Módulo 3</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Dirección de la innovación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Dirección de la innovación</b></p> <p>Identifica los elementos clave para implantar en la empresa el Ecosistema de innovación del territorio a fin de desarrollar la estrategia de innovación</p> <p>Define, diseña e implanta modelos de innovación abierta para la empresa.</p> <p>Define y redacta proyectos de I+D+I acordes con las necesidades y fuentes de financiación disponibles a nivel europeo, Nacional y Regional.</p> <p>Estructura, diseña e implementa los elementos necesarios para la gestión de la innovación en las distintas tipologías de empresa.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>DIRECCIÓN DE LA INNOVACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Innovación</li> <li>2. Gestión de la Tecnología</li> <li>3. Enfoques y tipologías de innovación</li> <li>4. Proyectos y metodologías de Investigación</li> <li>5. Ecosistema de Innovación y agentes de la red de ciencia tecnología</li> </ol> <p><b>INNOVATION MANAGEMENT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Innovation Management</li> <li>2. Management of Technology</li> <li>3. Approaches and types of innovation</li> <li>4. Research projects and methodologies</li> <li>5. Innovation Ecosystem and science technology network's agents</li> </ol> <p><b>Bibliografía de referencia</b></p> <p>Dirección de la innovación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chesbrough, H., Vanhaverbeke, W., &amp; West, J. (Eds.). (2006). <i>Open innovation: Researching a new paradigm</i>. OUP Oxford.</li> <li>• Tidd, J., Bessant, J., Pavitt, K., &amp; Wiley, J. (1998). <i>Managing innovation: integrating technological, market and organizational change</i>.</li> <li>• Jennewein, K. (2006). <i>Intellectual property management: the role of technology-brands in the appropriation of technological innovation</i>. Springer Science &amp; Business Media.</li> <li>• Corre, A., &amp; Mischke, G. (2005). <i>The innovation game: a new approach to innovation management and R&amp;D</i>. Springer Science &amp; Business Media.</li> <li>• Dankbaar, B. (Ed.). (2003). <i>Innovation management in the knowledge economy</i>(Vol. 7). World Scientific.</li> <li>• Chesbrough, H., Vanhaverbeke, W., &amp; West, J. (Eds.). (2006). <i>Open innovation: Researching a new paradigm</i>. OUP Oxford.</li> <li>• It, W. R. (2005). <i>Blue Ocean Strategy: How to create uncontested market space and make the competition irrelevant</i>.</li> <li>• Bettencourt, L. (2010). <i>Service innovation: How to go from customer needs to breakthrough services</i>. McGraw Hill Professional.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.</p>		

Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Orientar la innovación en una empresa, definiendo su estrategia de innovación, el proceso de innovación y sus elementos clave para la adecuada gestión de la innovación

CE06 - Diseñar escenarios de colaboración entre los diferentes agentes en el marco de competitividad del mercado tomando en consideración el Ecosistema de Innovación

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	20	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	35	30
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	60	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	25	10
MOD. PRESENCIAL - Visitas a laboratorios, empresas y/o CCTT.	10	100
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	50	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	70	30
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	30	20

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	30.0	50.0
MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	0.0	20.0

MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	50.0	70.0
MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	40.0	60.0
MOD. A DISTANCIA - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Módulo 4</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Proceso de innovación y sus técnicas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Proceso de innovación y sus técnicas</b></p> <p>Desarrolla e implementa un proceso de innovación en la empresa.</p> <p>Define e implanta propuestas de valor y sus correspondientes Modelos de Negocio tanto desde la perspectiva estática como dinámica a nivel empresarial.</p> <p>Desarrolla e implementa procesos de validación de propuesta de valor y modelos de negocio en base a metodologías ágiles.</p> <p>Conoce y aplica distintas herramientas de gestión de la innovación y emprendimiento en la empresa</p> <p>Configura el set de herramientas más acorde a un reto de innovación y emprendizaje dado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Proceso de innovación y sus técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de Negocio y sus alternativas</li> <li>Desarrollo de mercado y Lean Start-Up</li> <li>Proceso de Innovación y las HGI transversales</li> </ul> <p><b>Bibliografía de referencia</b></p> <p>Proceso de innovación y sus técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osterwalder, A., &amp; Pigneur, Y. (2010). <i>Business model canvas</i>. Self published. Last.</li> <li>Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., &amp; Smith, A. (2015). <i>Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Ries, E. (2011). <i>The lean startup: How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses</i>. Crown Books.</li> <li>Blank, S., &amp; Dorf, B. (2012). <i>The startup owner's manual</i>. K&amp;S; Ranch.</li> <li>Blank, S. (2013). <i>The four steps to the epiphany</i>. K&amp;S Ranch.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.</p> <p>Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE07 - Definir, validar y contrastar experimentalmente alternativas de modelos de negocio innovadores de una manera ágil y flexible.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	15	100
MOD. PRESENCIAL - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	45	30
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	60	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	20	10
MOD. PRESENCIAL - Visitas a laboratorios, empresas y/o CCTT.	10	100
MOD. A DISTANCIA - Autoestudio del material online técnico de la materia.	50	100
MOD. A DISTANCIA - Resolución de ejercicios y problemas individualmente y en equipo.	80	30
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	20	20
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
MOD. PRESENCIAL - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	30.0	50.0
MOD. PRESENCIAL - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	0.0	20.0
MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	50.0	70.0

MOD. A DISTANCIA - Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	30.0	50.0
MOD. A DISTANCIA - Informes de realización de ejercicios, estudio de casos, prácticas de ordenador y laboratorio.	50.0	70.0
<b>5.5 NIVEL 1: Materia D: TRABAJO FIN DE MÁSTER Y PRÁCTICAS EN LA EMPRESA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Módulo 8</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	15	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas externas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	7	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	7	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Trabajo Fin de Grado / Máster		8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		8	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>Lenguas en las que se imparte</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<p><b>Prácticas externas</b></p> <p>Pone en práctica los conocimientos de ámbito de la innovación empresarial y/o la dirección de proyectos en un contexto real empresarial</p> <p>Se relaciona con diferentes agentes multidisciplinares con el objetivo de llevar las prácticas</p> <p>Expone, argumenta y defiende ante un tribunal los resultados obtenidos en las prácticas</p> <p><b>Trabajo Fin de Máster</b></p> <p>Desarrolla un proyecto de ámbito de la innovación empresarial y/o la dirección de proyectos en un contexto de aplicación práctica</p> <p>Gestiona su trabajo dentro de un entorno de trabajo</p> <p>Se relaciona con diferentes agentes multidisciplinares con el objetivo de llevar a cabo su trabajo</p> <p>Expone, argumenta y defiende ante un tribunal los resultados obtenidos en el trabajo desarrollado</p>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p><b>Prácticas externas</b></p> <p>En este módulo se requiere al alumno la realización de las Prácticas que suponga el desarrollo de un nuevo proyecto, la resolución de un problema concreto de gestión o la propuesta soportada de mejora de un proceso empresarial donde se integren las dimensiones técnicas, económicas y humanas tratadas a lo largo de la etapa lectiva.</p> <p><b>Trabajo Fin de Máster</b></p> <p>Desarrollo de las fases del proyecto:</p>			

- 1- Análisis del problema
- 2- Definición de objetivos
- 3- Planificación y Gestión del Proyecto
- 4- Tareas y prácticas asociadas con el tema central del trabajo fin de master
- 5- Desarrollo del proyecto
- 6- Análisis de los resultados obtenidos
- 7- Documentación del proyecto
- 8- Exposición y defensa del trabajo

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las horas correspondientes a las actividades formativas figuran duplicadas porque la misma asignatura se impartirá en modalidad presencial y en modalidad on-line, y las actividades formativas y/o su duración en horas son distintas en cada modalidad.

Los mecanismos de evaluación son distintos según la modalidad presencial o la modalidad on-line.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad para ejercer su profesión con actitud cooperativa y participativa, y con responsabilidad social.

CG02 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe, multidisciplinar y multisectorial impulsando la gestión y transferencia del conocimiento generado.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

TFM - Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la innovación empresarial y/o la dirección de proyectos de naturaleza profesional en el que sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
MOD. PRESENCIAL - Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios.	155	70
MOD. PRESENCIAL -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos en equipo y del trabajo final de máster individual.	200	40
MOD. PRESENCIAL - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	20	10
MOD. A DISTANCIA - Realización de prácticas en ordenador.	155	80
MOD. A DISTANCIA -Desarrollo, redacción y presentación de proyectos	200	60

en equipo y del trabajo final de máster individual.		
MOD. A DISTANCIA - Estudio y trabajo individual, pruebas y exámenes.	20	20
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
MOD. PRESENCIAL - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	100.0	100.0
MOD. A DISTANCIA - Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: Materia E: MATERIA INTRODUCTORIA Y DE ACOGIDA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Módulo 0</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	0	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
0		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Materia introductoria y de acogida</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	0	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
0		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Materia introductoria y de acogida</b></p> <p>RA1: Reconoce los espacios virtuales más comunes y asociados al tipo de actividad que se puede desarrollar en ellos (trabajo en grupo, foro, trabajo individual, evaluación y seguimiento, etc.)</p> <p>RA2: Utiliza los entornos virtuales de aprendizaje más relevantes para el logro de la autonomía en el manejo de la plataforma Moodle.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Materia introductoria y de acogida</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organización de un curso.</li> <li>Entorno virtual de aprendizaje Moodle.</li> <li>Nuevas tecnologías al servicio de la educación.</li> </ol>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Mondragón Unibertsitatea	Profesor Titular	100	53	62
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	5	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes		
<p>El progreso y resultados de aprendizaje de los alumnos se medirán con lo siguientes mecanismos: ü La actitud y aportación a la dinámica de aprendizaje del grupo a lo largo de todo el curso. ü Los resultados obtenidos por los alumnos en las pruebas y trabajos realizados individualmente o en equipos de trabajo ü Los resultados obtenidos en las estancias de movilidad (si las hubiere) ü Los resultados del TFM (trabajo Fin de Máster) ü <b>La actitud y aportación a la dinámica de aprendizaje del grupo</b> La participación de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje será fundamental, entendida como una participación que enriquece y que contribuye a la dinámica de aprendizaje del grupo. Tanto es así que supondrá el 20% de la nota de prácticamente todas las materias del máster. Los responsables de las materias establecerán los mecanismos y criterios para medir esta actitud y aportación. ü <b>Los resultados obtenidos por los alumnos en las pruebas y trabajos realizados individualmente o en equipos de trabajo.</b> Como se ha indicado en el apartado PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS de esta memoria al describir los módulos y materias que constituyen el plan de estudios, uno de los mecanismos que se utilizará para evaluar el progreso de los estudiantes es el desarrollo de pruebas y trabajos individuales o en equipos de trabajo asignados por los profesores y que les permitan evaluar la adquisición de los contenidos y competencias En estos trabajos se les exigirá analizar, valorar e incluso resolver casos y problemas reales de empresa, o incluso desarrollar propuestas de emprendizaje. ü <b>Resultados obtenidos en las estancias de movilidad (si las hubiere)</b> Las estancias de movilidad exigirán al alumno el tener que valerse de las capacidades y competencias adquiridas a lo largo de los estudios de Máster. Académicamente, deberán desenvolverse con solvencia en los estudios que cursen en el extranjero y cumplir los objetivos que se le planteen. Se le valorarán especialmente la capacidad demostrada para aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio y la capacidad para comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. ü <b>Resultados obtenidos en el TFM y en las prácticas externas</b> A todos los alumnos se les exigirá la realización de un TFM interdisciplinar como síntesis de los estudios, que deberán desarrollarlo en la empresa. Al concluir el TFM el alumno debe presentar y defender su trabajo ante un tribunal, en el que participan profesionales colaboradores. En este contexto, los mecanismos que se plantean deben entenderse como resultados de aprendizaje que van a permitir valorar el progreso de los estudiantes: los dos primeros, de carácter interno; los otros dos restantes, de carácter externo; y que tienen especial relevancia por cuanto que el alumno deberá desenvolverse en situaciones y contextos muy similares a los que se le plantearán, o incluso se le plantean ya, en su desempeño profesional.</p>		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.mondragon.edu/es/estudios/master/master-universitario-en-innovacion-empresarial-y-direccion-de-proyectos/#calidad">http://www.mondragon.edu/es/estudios/master/master-universitario-en-innovacion-empresarial-y-direccion-de-proyectos/#calidad</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2016
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No existe	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
30627545D	CARLOS	GARCIA	CRESPO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Loramendi 4	20500	Gipuzkoa	Arrasate/Mondragón

EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
cgarca@mondragon.edu	943794700	943791536	DIRECTOR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
15983176Q	VICENTE	ATXA	URIBE
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Loramendi 4	20500	Gipuzkoa	Arrasate/Mondragón
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
batxa@mondragon.edu	943794700	943791536	RECTOR
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
15364750Z	MIREN IRUNE	MURGIENDO	BIAIN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Loramendi 4	20500	Gipuzkoa	Arrasate/Mondragón
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mmurgiondo@mondragon.edu	943794700	943791536	Secretaria de la Escuela Politécnica Superior

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :RESPU ALEGACIONES Junio 16 y capitulo 2.pdf

**HASH SHA1** :1BD2904AFDD7CA210547BB1A4A0DD74AA0731CDF

**Código CSV** :217235798261925814902148

Ver Fichero: RESPU ALEGACIONES Junio 16 y capitulo 2.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1.Sistemas-inform-previo.pdf

**HASH SHA1** :E733CCA0CB07AA543ADC1BAE78EE0D3C2CC3B547

**Código CSV** :206722771691013782452271

**Ver Fichero**: 4.1.Sistemas-inform-previo.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

Nombre :cap.5..pdf

**HASH SHA1** :7A7A3291E5D8035C44E06240E7D12A2A8E3FC75D

**Código CSV** :217235669018138517489455

Ver Fichero: cap.5..pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre** :6.1.profesorado.pdf

**HASH SHA1** :839C7FD6E956063F91C18961A41D31CBBFA638BF

**Código CSV** :204422516399493232437521

**Ver Fichero**: 6.1.profesorado.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**6.2-Otros-recursos.pdf

**HASH SHA1 :**B0FE053B30FDE7C6706323B51F81B33E852A2A06

**Código CSV :**208870166297434187671805

**Ver Fichero:** 6.2-Otros-recursos.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7.Recursos,materiales,servicios.pdf

**HASH SHA1 :**ED234BE116AC23AD5DC31FDCBC726C568305BB4D

**Código CSV :**204422949849800435890239

**Ver Fichero:** 7.Recursos,materiales,servicios.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8.1.estimacion-valores.pdf

**HASH SHA1** :EC8DCA64BDE13F29D8DA38C194B22F170A5C185E

**Código CSV** :204423087441172489137023

**Ver Fichero**: 8.1.estimacion-valores.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**10.Cronograma.pdf

**HASH SHA1 :**F5676BBD105FA08EA0C2094C4A416F699737E3D7

**Código CSV :**204423331396921105210281

**Ver Fichero:** 10.Cronograma.pdf

