



## Guía Docente de Historia y sociología de la alimentación y gastronomía

### 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	Historia y sociología de la alimentación y gastronomía						
Materia	Cultura alimentaria						
Código	GGEE02						
Titulación	Grado en Ciencias Gastronómicas y Artes Culinarias						
Centro	Facultad de Ciencias Gastronómicas - Basque Culinary Center						
Tipo	Formación básica						
Año	2017-2018	Curso	1 <sup>er</sup> curso	Periodo	1 <sup>er</sup> semestre		
académico	2017-2016	Curso	1 Curso	lectivo	1 Semestre		
Itinerario							
Idioma	Castellano						
ECTS	6						
Horario	Consultar en Moodle.						
Aula/Taller	Consultar en Moodle.						

### 2. DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	DUHART, Frederic	
----------	------------------	--

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

### 3.1. Presentación

Se trata de una breve introducción al campo de la cultura alimentaria.

### 3.2. Objetivos

Dar acceso a unos conocimientos básicos sobre las culturas alimentarias pasadas y contemporáneas.

### 3.3. Conocimientos previos requeridos

No se requieren.





### 4. COMPETENCIAS

### 4.1. Competencias específicas o técnicas

<u>C.04</u>: Identificar y aplicar herramientas y técnicas de gestión de los diferentes procesos (procesos de apoyo al servicio, procesos de producción y procesos de comercialización y marketing), atendiendo a la orientación al cliente, a la rentabilidad del negocio y a la normativa vigente.

<u>C.05</u>: Realizar análisis de viabilidad económico-financiera de diferentes modelos de negocio de organizaciones de restauración, que garanticen el equilibrio entre la calidad y servicios ofrecidos y la sostenibilidad del mismo.

<u>C.06</u>: Identificar y valorar los principales aspectos y tendencias de la cultura gastronómica tanto nacional como internacional, reconociendo posibles espacios de dicho ámbito en los que puedan realizarse cambios e innovaciones que permitan el desarrollo de nuevas ideas y/o actividades.

<u>C.07</u>: Definir y desarrollar una propuesta innovadora de negocio viable y sostenible en el ámbito gastronómico, o incorporar mejoras a las ya existentes.

<u>C.09</u>: Participar en el diseño e implementación de proyectos de trabajo realizados a partir de una solicitud de asesoría en el ámbito gastronómico, actuando de manera sistemática, profesional y rigurosa.

<u>C.10</u>: Aplicar conceptos, técnicas y métodos de carácter científico en trabajos y proyectos relacionados con los productos y materias primas, la tecnología, el tratamiento de los alimentos, los comportamientos y tendencias de los consumidores... en el ámbito gastronómico.

**C.12**: Utilizar de forma efectiva diferentes herramientas y medios de información/comunicación tanto para recibir y valorar información generada en torno al sector, como para generar y transmitir información relacionada con distintos aspectos del mismo, en equipos multidisciplinares e, incluso, multiculturales.

4.2.	Competencias transve	

CT. 01: Planificación y organización

CT. 02: Iniciativa

CT. 03: Flexibilidad

CT. 06: Aprender a aprender

CT. 07: Resolución de problemas

CT. 08: Comunicación eficiente

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS Y METODOLOGÍA DOCENTE

RA1.06	RA1.05	RA1.04	Resulta	
Adquirir conocimientos y capacidades de análisis útiles en el marco del futuro desarrollo y florecimiento profesional.	Asimilar métodos de análisis, desarrollar una "mirada crítica" y estructurar el pensamiento (definición de problemáticas, construcción de una argumentación,).	Adquirir un conocimiento amplio sobre las culturas alimentarias pasadas y presentes, en conexión con una cultura general histórica, geográfica, etc.	Resultado de aprendizaje	
100		100	Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	
			Resolución de ejercicios, problemas y/o casos, individualmente y/o en equipo.	Activ
			Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios.	idades 1
			Desarrollo, redacción y presentación de proyectos individuales o en equipo y del trabajo final de grado individual.	Actividades formativas (%
	100		Estudio y trabajo individual y/o en equipo, pruebas y exámenes.	(%)
			Ponencias, jornadas, visitas a empresas.	
100%	100%	100%	Total % / Actividad formativa	
2	2	2	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	Evaluac
			Informes de realización de ejercicios y de estudio de casos, prácticas en taller y/o en laboratorio.	ión propu
			Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	Evaluación propuesta (ECTS)
2	2	2	Total ECTS / Evaluación propuesta	



## Mecanismos de recuperación

Se realizarán pruebas de recuperación de los exámenes.





### 6. CONTENIDOS

### 6.1. Contenidos

• Estudio de Homo Edens en el pasado y la actualidad.

### 7. RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

### 7.1. Recursos didácticos necesarios

- Aulas multifuncionales equipadas con pizarra, proyector, mobiliario adaptable para trabajo en equipo, conexiones eléctricas y conexión WiFi.
- Plataforma Moodle.

### 7.2. Bibliografía orientativa

CONTRERAS HERNÁNDEZ, Jesús; GRACIA ARNÁIZ, Mabel. *Alimentación y cultura: perspectivas antropológicas*. Barcelona: Ariel, 2005. ISBN 84-344-2223-9.

FLANDRIN, Jean Louis; MONTANARI, Massimo (dir). *Historia de la alimentación*. 2ª ed. Gijón: Trea, 2011. ISBN 978-84-9704-559-9