



Guía Docente de Diseño de técnicas y procesos innovadores en cocina

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	Diseño de técnicas y procesos innovadores en cocina								
Materia	Sistemas de producción y elaboración culinaria								
Código	GGBB07								
Titulación	Grado en Ciencias Gastronómicas y Artes Culinarias								
Centro	Facultad de Ciencias Gastronómicas - Basque Culinary Center								
Tipo	Obligatoria								
Año	2017-2018	Curre	3 ^{er} curso	Periodo	1 ^{er} semestre				
académico	2017-2018	2017-2018 Curso		lectivo	1° semestre				
Itinerario									
Idioma	Castellano								
ECTS	7								
Horario	Consultar en Moodle.								
Aula/Taller	Consultar en Moodle.								

2. DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	BRETÓN, Jorge
Profesor	LEONELLI, Adrián
Profesor	REGEFALK, John

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

3.1. Presentación

Proporcionar una base de recursos y conocimientos necesarios para poder elaborar ofertas gastronómicas innovadoras y de vanguardia, desde la parte técnica y conceptual.

3.2. Objetivos

- Conocer tendencias actuales de la cocina en cuanto a modelos de negocio, corrientes gastronómicas y cocineros actuales
- Desarrollar la creatividad para el diseño de platos y ofertas gastronómicas.
- Conocer maquinaria, utillaje, productos, técnicas y elaboraciones de vanguardia.
- Tener conciencia de la necesidad de una biblioteca de sabores, aromas y productos.

3.3. Conocimientos previos requeridos

No se requieren.





4. COMPETENCIAS

4.1. Competencias específicas o técnicas

C.01: Diseñar y planificar la elaboración de menús y de ofertas gastronómicas novedosas, experimentando con diferentes materias primas y/o procesos, tomando en consideración el contexto, la demanda y las expectativas de los clientes; y aplicando criterios de calidad y de seguridad laboral y alimentaria.

C.03: Identificar, definir y aplicar conocimientos y técnicas de gestión de personas en contextos propios del sector.

C.04: Identificar y aplicar herramientas y técnicas de gestión de los diferentes procesos (procesos de apoyo al servicio, procesos de producción y procesos de comercialización y marketing), atendiendo a la orientación al cliente, a la rentabilidad del negocio y a la normativa vigente.

<u>C.05</u>: Realizar análisis de viabilidad económico-financiera de diferentes modelos de negocio de organizaciones de restauración, que garanticen el equilibrio entre la calidad y servicios ofrecidos y la sostenibilidad del mismo.

<u>C.06</u>: Identificar y valorar los principales aspectos y tendencias de la cultura gastronómica tanto nacional como internacional, reconociendo posibles espacios de dicho ámbito en los que puedan realizarse cambios e innovaciones que permitan el desarrollo de nuevas ideas y/o actividades.

<u>C.07</u>: Definir y desarrollar una propuesta innovadora de negocio viable y sostenible en el ámbito gastronómico, o incorporar mejoras a las ya existentes.

C.08: Identificar y analizar las fases del proceso de diseño y desarrollo de nuevos productos, conceptos y servicios gastronómicos, aplicando la legislación y normativa vigente en aspectos sanitarios, higiénicos, ambientales y de prevención y seguridad laboral.

<u>C.09</u>: Participar en el diseño e implementación de proyectos de trabajo realizados a partir de una solicitud de asesoría en el ámbito gastronómico, actuando de manera sistemática, profesional y rigurosa.

C.10: Aplicar conceptos, técnicas y métodos de carácter científico en trabajos y proyectos relacionados con los productos y materias primas, la tecnología, el tratamiento de los alimentos, los comportamientos y tendencias de los consumidores... en el ámbito gastronómico.

C.11: Diseñar y mantener un sistema sencillo de información y vigilancia para mantenerse actualizado en cuestiones del ámbito gastronómico, con el fin de identificar las necesidades formativas propias que le permitan adquirir conocimientos ulteriores con un alto grado de autonomía.

<u>C.12</u>: Utilizar de forma efectiva diferentes herramientas y medios de información/comunicación tanto para recibir y valorar información generada en torno al sector, como para generar y transmitir información relacionada con distintos aspectos del mismo, en equipos multidisciplinares e, incluso, multiculturales.

<u>C.13</u>: Desarrollar actividades de divulgación y formación basándose en resultados de trabajos y proyectos realizados, dirigidas tanto a profesionales del sector como a personas ajenas al mismo, utilizando diferentes herramientas y soportes de formación.

4.2.	Competenci	as transversales
------	------------	------------------

CT. 01: Planificación y organización

CT. 02: Iniciativa

CT. 03: Flexibilidad

CT. 04: Trabajo en equipo

CT. 05: Orientación al cliente

CT. 06: Aprender a aprender

CT. 07: Resolución de problemas

CT. 08: Comunicación eficiente

CT. 09: Uso de las TIC





5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS Y METODOLOGÍA DOCENTE

	Actividades formativas (%)							Evaluacio	ón propues	sta (ECTS)		
Resultad	do de aprendizaje	Presentación en el aula en clases participativas, de conceptos y procedimientos asociados a las materias.	Resolución de ejercicios, problemas y/o casos, individualmente y/o en equipo.	Realización de prácticas en talleres y/o laboratorios.	Desarrollo, redacción y presentación de proyectos individuales o en equipo y del trabajo final de grado individual.	Estudio y trabajo individual y/o en equipo, pruebas y exámenes.	Ponencias, jornadas, visitas a empresas.	Total % / Actividad formativa	Pruebas escritas y orales individuales para la evaluación de competencias técnicas de la materia.	Informes de realización de ejercicios y de estudio de casos, prácticas en taller y/o en laboratorio.	Capacidad técnica, implicación en el proyecto, trabajo realizado, resultados obtenidos, documentación entregada, presentación y defensa técnica.	Total ECTS / Evaluación propuesta
RA5.05	Conocer maquinaria, utillaje, técnicas y productos (bibliotecas de sabores y aromas) de vanguardia.	20	15	15	20	30		100%	0,85	0,6	0,3	1,75
RA5.06	Conocer tendencias actuales: ofertas, eventos, premios, comunicación para ser capaz de comunicar resultados de una forma eficaz.	20	20	10	20	30		100%	0,5	0,35	0,2	1,05
RA5.07	Crear un proyecto gastronómico, desarrollando la creatividad en los aspectos de comunicación, gestión y marketing, aplicando técnicas de Design thinking, creando y evolucionando ofertas gastronómicas.		20	40	20	20		100%	0,4	1,1	0,6	2,1
RA5.08	Desarrollar habilidades sociales para el trabajo en equipo gracias al mayor conocimiento de uno mismo y los demás a través de diversas herramientas.			80	20			100%		0,8	0,25	1,05
RA5.09	Evaluar el proceso y resultados del proyecto a través de diferentes técnicas de evaluación y feedback.	20	20		30	30		100%	0,5	0,25	0,3	1,05

Mecanismos de recuperación

Se realizarán pruebas de recuperación parcial en función de las acciones evaluadoras que se realicen.





6. CONTENIDOS

6.1. Contenidos

- Operaciones básicas en industrias alimentarias. Elaboración, conservación, envasado, almacenamiento, transporte y distribución de alimentos.
- Técnicas de procesado: a temperatura ambiente, por aplicación de calor, por eliminación de calor.
- Operaciones post-procesado.
- Control de procesos.
- Avances tecnológicos y tendencias en el procesado de alimentos.
- Producción limpia y eco-eficiente.
- Influencia de tecnologías y procesos en la microestructura de los alimentos. Técnicas, medición y análisis.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

7.1. Recursos didácticos necesarios

- Aulas multifuncionales equipadas con pizarra, proyector, mobiliario adaptable para trabajo en equipo, conexiones eléctricas y conexión WiFi.
- Talleres equipados para la aplicación práctica y adquisición de competencias.
- Plataforma Moodle.
- Material docente.

7.2. Bibliografía

Bibliografía básica

MCGEE, Harold. *La cocina y los Alimentos: Enciclopedia de la Ciencia y la Cultura de la Comida.* Quinta Edición. Barbera del Valles: Debate, 2007. ISBN 978-84-8306-744-4 (TX651.M3418 2007)

MYHRVOLD, Nathan. *Modernist Cuisine: el Arte y la Ciencia de la Cocina*. KOLN: Taschen, 2011. ISBN 978-3-8365-3258-7 (TX651 .M9418 2011)

CORVITTO, Angelo. *Ice Cream without Secrets*. Sant Cugat del Valles: Vilbo, 2011. ISBN 978-84-937584-3-1 (TX795 .C67 2011)

Bibliografía recomendada

ACHATZ, Grant. Alinea. New York, New York: Ten Speed Press, 2008. ISBN 978-1-58008-928-9 (TX714 .A24 2008)

ADRIA, Ferran. elBulli 2005-2011. London: Phaidon, 2014. ISBN 9780714865485 (TX945.5.B85 B85 2014)

ADURIZ, Andoni Luis. *Mugaritz: La Cocina como Ciencia Natural*. Barcelona: RBA, 2012. ISBN 978-84-1554-114-1 (TX714 .A38 2012)

BARJA, Yago. Helados y Sorbetes. Madrid: Hola!, 2008. ISBN 978-84-612-3704-3