

INFORME DE SEGUIMIENTO | JARRAIPEN TXOSTENA
GOI ESKOLA POLITEKNIKOA - ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Curso 17-18

INFORME DE SEGUIMIENTO

TÍTULO:

M2GJ 2503651 – GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA

CURSO: 17-18

CENTRO RESPONSABLE: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

FECHA: 17-04-2019

INDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO
- I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "GESTIÓN DEL TÍTULO"
- II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO'
- III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'
- 3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS
- 3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD
- 3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS
- 4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TITULO
- 5.- CONCLUSIONES
- ANEXO I
- OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS
- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
- RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL
- RECURSOS HUMANOS

1.- INTRODUCCIÓN

01. CONTEXTO

0.1.1.- Contexto de elaboración del presente informe de seguimiento

El presente documento recoge el informe de seguimiento del Grado en Ingeniería Mecatrónica correspondiente al curso 2017-18, elaborado en el marco de lo dispuesto por el RD 1393/2007 en su Artículo 27 (modificado posteriormente por el RD 861/2010, de 2 de julio); y por el Artículo 17, apartado 4, del DECRETO 11/2009, de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado.

El informe de seguimiento ha sido elaborado por el Equipo de título del Grado en Ingeniería Mecatrónica, formado por las siguientes personas:

- El Coordinador del título
- Los coordinadores de los distintos semestres del título (1 coordinador/a por semestre)
- Un miembro del Equipo de Relaciones Internacionales
- Un miembro del Comité de TFG /TFM
- La representante del Equipo de captación

Por último se avisa al lector de que el hecho de que el título se halle aún en proceso de implantación y de que carezca de una trayectoria previa, impide tener y dar una visión de conjunto de este; y dificulta el cálculo de varios indicadores para los que es necesario que las enseñanzas estén implantadas completamente.

0.2. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

El presente informe de seguimiento se ha estructurado en 5 apartados y un anexo que recopila los indicadores del título. Esta estructura fue propuesta por la Universidad a UNIBASQ, tras la participación en la experiencia piloto de acreditación, al objeto de alinear el seguimiento de los títulos que se hace anualmente con la acreditación. -El apartado 1 lo constituye esta introducción, dividida, a su vez, en 3 subapartados: 01. Contexto; 02. Estructura del documento; y 03. Notas previas.

-En el apartado 2 se hace una valoración descriptiva y semicuantitativa de las 3 dimensiones establecidas por las Agencias de Calidad para la renovación de la acreditación: Gestión del título, Funcionamiento del título y Resultados.

-El apartado 3 y el ANEXO II están relacionados. En ellos se recogen las propuestas de mejora y fortalezas del título. Así:
a) Se hace el seguimiento de las propuestas de mejora surgidas a lo largo del curso (o en cursos anteriores), indicándose para cada una de ellas dónde surgió (ORIGEN); quién/quienes la propone(n) (QUIÉN); una breve descripción de la propuesta (PROPUESTA); la fecha en la que surge (FECHA PROPUESTA); la acción con la que se responderá a la propuesta, si procede (ACCIÓN); la fecha de ejecución prevista (FECHA DE EJECUCIÓN); la eficacia de las acciones realizadas, si estas ya se hubieran llevado a cabo (EFICACIA); y por último la explicitación de si se entiende que la propuesta está ya cerrada o falta algo por hacer, en términos de 'Sí' o 'No' (CERRADA). Así: N° Origen PROPONE Propuesta FECHA PROPUESTA ACCIÓN FECHA EJECUCIÓN EFICACIA CERRADA
b) Se relacionan las fortalezas identificadas, y quién/quienes la identificaron.

- c) A partir de lo expuesto en los apartados 1, 2 y 3.a., y 3.b. del informe, se identifican las propuestas de mejora resultantes de este informe de seguimiento, de las que deberá hacerse el seguimiento oportuno en años sucesivos.
- En el apartado 4 se indican las modificaciones realizadas en el título en función de los siguientes casos:
 - a) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ o ANECA en los informes de verificación o acreditación (cuando proceda).
 - b) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ en informes de seguimiento de años anteriores.
 - c) Si se trata de recomendaciones surgidas a iniciativa del centro. En este caso se indica qué apartado de la memoria del proyecto del título se ha modificado.

En todos los casos se hace una breve observación sobre la modificación para contextualizarla o indicar el alcance de la misma.

-El apartado 5 es de conclusiones, en la que se hace una valoración de conjunto del título en función de lo apreciado en los apartados anteriores.

-En el ANEXO I se han recogido los valores de los indicadores relativos a la OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS, a los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, a los RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL y a los RECURSOS HUMANOS del curso 2017-18.

Los resultados se han valorado utilizando el código de semáforos: el color verde indica que la valoración es satisfactoria; el color amarillo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado, pero está bien encaminado; el color rojo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado.

Esta valoración gráfica se ha completado con un apartado de observaciones para contextualizar y matizar (si fuera necesario) los resultados alcanzados en cada indicador.

Por último, en el ANEXO II (al que remite el apartado 3), se han recogido las propuestas de mejora surgidas en el desarrollo del título, parte de ellas surgidas en el seno de la Universidad y otras recomendadas por UNIBASQ en informes de verificación/acreditación y/o en informes de seguimiento de cursos anteriores.

0.3. NOTAS PREVIAS

Nota nº 1.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad; siguiendo el criterio general recogido en el anexo 2 del Documento Marco. Evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado (VERSIÓN 3. 1 de septiembre de 2015), entiende que está exenta de tener que evaluar y valorar los subcriterios 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, y 5.4, del presente informe de seguimiento.

Nota nº 2.

Obtención de la acreditación institucional y sus efectos (solicitud en julio-2018)

Nota nº 3.

Cuando a lo largo del texto de la memoria se utilice el masculino como genérico deberá entenderse que incluye tanto al género masculino como al femenino.

2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'

1.1.- ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1.1. Implantación del plan de estudios

Se comenzó con la implantación del Grado en Ingeniería Mecatrónica en septiembre de 2017, por lo que se han puesto en marcha las actividades formativas relativas al primer curso. Durante el curso 2017-18 se han diseñado y desarrollado las actividades relativas tanto al 2º como 3º curso, debido a la diferente procedencia (alumnos procedentes de Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Superior) y reconocimiento de competencias asociado a cada uno de ellas.

Durante el curso académico 2018-19, habiendo superado el primer curso, los alumnos de Bachillerato accederán al 2º curso y los alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior, a 3º. De manera excepcional, al tratarse de la primera promoción, solamente estarán matriculados en el 3º curso alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior. Durante el curso 2017-18 también se han concretado las empresas y las actividades formativas a llevar a cabo en las mismas para los alumnos que en el curso 2018-19 pasarían a estar matriculados en el 3º curso, y por lo tanto en régimen Dual. En la elección de las empresas se han considerando tanto la actividad de las mismas como las tareas a desarrollar por el alumno en un entorno laboral real, definidas con la participación de responsables, tanto de departamentos técnicos como de recursos humanos.

Los contenidos y actividades definidos y desarrollados son acordes al perfil profesional y de egreso precisados, y se considera que están actualizados a las necesidades del mercado. El hecho de que el equipo docente del título cuente con experiencia en la colaboración con la empresa trabajando en proyectos de investigación aplicada y transferencia de conocimiento ayuda en la definición y despliegue de las actividades.

Se ha hecho especial hincapié en la comunicación y exposición del título, teniendo en cuenta que se trata de un nuevo título de Grado con características propias que lo diferencian del resto. Tanto el perfil de egresado definido, el formato Dual del título, así como las particularidades del plan de estudios (sobre todo en referencia a aquellos alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior) han sido los aspectos en los que se ha incidido en las diferentes acciones de divulgación (catálogos, página web, visitas a centros de secundaria y jornadas de puertas abiertas).

Durante el diseño e implantación de estos cursos, se han establecido mecanismos de coordinación entre los docentes, tanto a nivel horizontal como vertical con el objetivo de que las enseñanzas planificadas en cada uno de los semestres se correspondan con las descritas en la memoria de verificación. A destacar:

- A nivel de semestre: el equipo de todos los docentes PDI de cada semestre, liderado por el coordinador de semestre. En estas reuniones semanales, se hace un seguimiento general de los alumnos y la previsión y coordinación de las actividades más relevantes previstas para las semanas siguientes (prácticas, puntos de control / exámenes, proyecto de semestre...). El objetivo principal de este equipo es velar por el correcto desarrollo del semestre, coordinando la correcta y equilibrada ejecución de las diferentes actividades docentes.
- A nivel de título: el equipo de título, liderado por el coordinador del título e integrado por los coordinadores de cada uno de los semestres. En estas reuniones periódicas, este equipo realiza el seguimiento general del título (coordinación vertical de las diferentes materias y coordinación entre estas -coherencia de los contenidos y adquisición de competencias que se relacionan dentro de una misma materia de conocimiento y que se puede impartir a lo largo de diferentes cursos-, planificación de las necesidades de equipamiento e inversiones, planificación de la orientación del alumnado...). Este equipo tiene la visión global del título y vela por el alcance del perfil de egresado definido.

1.2.- INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

El programa formativo y todo lo relativo a su desarrollo están publicados en la página web de la universidad, en el apartado dispuesto a tal efecto (<https://www.mondragon.edu/es/grado-ingenieria-mecatronica>). Esta información es accesible, tanto para los alumnos matriculados como para los potenciales futuros alumnos.

A lo largo del curso 2017-18 se ha llevado a cabo la curación de los contenidos de la página web del título, toda vez que esta fue reestructurada a lo largo del curso 2016-17. En este contexto, parte de los contenidos que se piden ampliar desde UNIBASQ se hicieron a lo largo del 2017-18 y se seguirán haciendo en el presente curso 2018-19.

Por otra parte, los alumnos matriculados en el título cuentan con la información adicional referente al desarrollo del grado en la plataforma Moodle, destacando los siguientes aspectos:

- Curso de Moodle específico por cada asignatura, donde se recoge la planificación de la asignatura, las actividades a realizar, los resultados de aprendizaje que se adquirirán al término de la misma, y los criterios de evaluación de las enseñanzas, así como la documentación (apuntes, listas de ejercicios, guiones de prácticas, bibliografía recomendada, material audiovisual, ...). Los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.
 - Curso de Moodle general por cada semestre, donde se recogen aspectos generales de la planificación de cada uno de los semestres (calendario, horarios, información sobre charlas, acciones de orientación, ...), así como información del proyecto que realizarán en el semestre (enunciado del proyecto, planificación, criterios de evaluación, ...). Al igual que en el caso anterior, los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.
- Además, en ambos casos, a través de un foro bidireccional, profesores y alumnos tienen la posibilidad de intercambiar mensajes sobre el desarrollo del curso. El uso de este foro es especialmente relevante durante el desarrollo del proyecto de semestre, en que es empleado como foro de debate sobre las cuestiones técnicas relacionadas con dicho proyecto.
- Curso de Moodle para la tutorización de las prácticas externas en general, y de la formación dual en particular.
 - Secretaría Virtual, donde los alumnos pueden consultar la evolución de las calificaciones de los resultados de aprendizaje y competencias a lo largo del semestre, además de realizar y consultar la matrícula académica.

1.3.- SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD

El título se incluye dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad aprobado por la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea. Dentro del mismo, destacan como aspectos relevantes relacionados con los procesos definidos:

- Reuniones del equipo de profesores del semestre, donde se realiza el seguimiento y evolución de los resultados académicos de los alumnos. Semanalmente se analizan los aspectos más relevantes de la evolución del semestre, haciendo hincapié en aquellos alumnos cuyo grado de avance no es el esperado y adoptando las medidas necesarias para apercebir a dichos alumnos de su situación.
- Reuniones individuales de seguimiento con todos los alumnos, en los que se les informa de forma cualitativa y cuantitativa de sus resultados académicos, identificando sus puntos fuertes y débiles, así como las oportunidades de mejora del alumno y de las asignaturas. Estas reuniones son especialmente relevantes en el primer curso, en que se sigue muy de cerca la adaptación de los alumnos a la universidad, haciendo hincapié en la necesidad de tener hábitos de trabajo regulares, aprovechar las tutorías que ofrecen los profesores fuera de las horas de clase, profundizar en técnicas de estudio individuales y grupales...
- Encuestas de satisfacción al alumnado sobre el desempeño de los profesores, el contenido de la asignatura y los medios disponibles. También se realizan encuestas sobre aspectos específicos del modelo educativo como la metodología POPBL seguida en los proyectos que se desarrollan en cada semestre. En estas encuestas se pregunta a los alumnos por el grado de idoneidad del proyecto propuesto, la ayuda/tutoría/asesoría técnica recibida por parte de los profesores, los medios materiales de que han dispuesto para realizar el proyecto, el método de evaluación, etc.
- Encuestas de satisfacción al profesorado, en las que los profesores evalúan los medios de que han dispuesto para impartir su asignatura, la idoneidad en cuanto a extensión y complejidad del programa formativos, el nivel académico percibido en los alumnos...
- Reuniones de evaluación de los equipos de profesores de los semestres, y reuniones de evaluación del Equipo de Título (coordinadores de semestre + coordinador de título), en las que se valoran los resultados académicos parciales y finales de cada curso y, de modo global, del título.

- Reunión de seguimiento del equipo de título y los representantes de los alumnos (delegados y subdelegados), para valorar los resultados académicos y las encuestas de satisfacción, elaborar propuestas de mejora, y conocer la situación general del título en cuanto a prácticas externas en alternancia, Trabajo Final de Grado, bolsa de empleo, internacionalización de estudiantes...

Conjuntamente con los informes de seguimiento de Grado y Máster se ha anexo el informe de seguimiento del SGIC (curso 2017-18), para informar sobre las principales modificaciones realizadas en el Sistema, y sobre los principales indicadores agregados de Grado, Máster y Doctorado. Este informe de seguimiento se ha publicado en la página web de esta Institución.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "GESTIÓN DEL TÍTULO"

SUBCRITERIO	A	B	C	D
I.1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.				✓
I.1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.				✓
I.1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.				✓
I.1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.				✓
I.2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.				✓
I.2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.				✓
I.2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.				✓
I.3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.				✓
I.3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje				✓
I.1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.				✓
I.3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.				✓

II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO"

I. PERSONAL ACADÉMICO

En la tabla siguiente se resumen las características del PDI con docencia en el título.

Tipo PDI	Nº	%
PDI doctor	20	50
PDI no doctor	20	50
Fijo	29	72,50
Contratado	11	27,50

Con el fin de dar noticia de la actividad investigadora del profesorado del título, a continuación se detalla la desarrollada por el PDI del título, remarcando en **negrita** la correspondiente a los años 2017 y 2018 (hasta la fecha):

Artículos y Comunicaciones en Congresos

Nº	Tipo Produccion	Titulo Public	Autores	Año Publicacion	Revista Libro	Quartil
1	ARTICULO	A comparison of Techniques to Measure the Wear Flat Area of Conventional and Superabrasive Grinding Wheels	Pablo Puerto, Benjamin Kirsch, Jon Madariaga, Raúl Fernández, Jan C. Aurich, Iván Gallego	2015	Journal of Tribology. Vol. 137. Nº 2 .January	Q3
2	ARTICULO	A Coupled Eulerian Lagrangian Model to Predict Fundamental Process Variables and Wear Rate on Ferrite-pearlite Steels	M. Saez-de-Buruaga, J.A. Esnaola, P. Aristimuno, D. Soler, T. Björk, P.J. Arrazola	2017	Procedia CIRP. Vol. 58. Pp. 251–256,	Q1
3	ARTICULO	A generalised fractional derivative model to represent elastoplastic behaviour of metals	Joseba Mendiguren, Fernando Cortés, Lander Galdos	2012	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 65. Nº 1. PP. 12–17, December	Q1
4	ARTICULO	A microstructural based constitutive approach for simulating hot deformation of Ti6Al4V alloy in the $\alpha+\beta$ phase region	Paul M. Souza, Joseba Mendiguren, Qi Chao, Hossein Beladi, Peter D. Hodgson, Bernard Rolf	2019	Materials Science and Engineering: A. Available online 26 January,	Q1
5	ARTICULO	A Note on Interpreting Tool Temperature Measurements from Thermography	Daniel Soler, Thomas H. C. Child, Pedro Jose Arrazola	2015	An International Journal on Machining Science and Technology. Vol. 19. Nº 1. Pp. 174-181,	Q3
6	COM_CONGRESO	A numerical analysis of multiaxial fatigue in a butt weld specimen considering residual stresses	Iñigo Llavori, Unai Etxebarria, Arkaitz López-Jauregi, Ibai Ulacia, Done Ugarte, Jon Ander Esnaola, Miren Larrañaga	2018	MATEC Web Conference. 12th International Fatigue Congress (FATIGUE 2018). Vol.165. 21005. EDP Sciences,	Q4
7	ARTICULO	A Piecewise Approximation Approach to Nonlinear Systems: Stability and Region of Attraction	S. Gering, L. Eciolaza, J. Adamy, M. Sugeno	2015	IEEE Transactions on Fuzzy Systems. Vol. 23. Nº 6. Pp 2231-44. December,	Q1
8	ARTICULO	A relativistic generalisation of rigid motions	J. Llosa, A. Molina, D. Soler	2012	General Relativity and Gravitation. Vol. 44. Nº 7. Pp. 1657-1675. February,	Q1
9	ARTICULO	A review and conceptualization of Innovation models from the past 3 decades	Nekane Errasti, Aitor Oyarbide, Noemi Zabaleta	2011	International Journal of Technology Management, Vol. 55, Nº. 3-4, Pp. 190-200,	Q3
10	ARTICULO	A Review in Fault Diagnosis and Health Assessment for Railway Traction Drives	Fernando Garramiola, Javier Poza, Patxi Madina, Jon del Olmo, Gaizka Almandoz	2018	Applied Sciences. Vol. 8. Nº 12. December,	Q3
11	ARTICULO	Adaptive coatings based on polyaniline for direct 2D observation of diffusion processes in microfluidic systems	Larisa Florea, Alain Martin-Mayor, M. Mounir Bou-Ali, Kate Meagher, Dermot Diamond, Mustafa Tutar, Fernando Benito-Lopez	2016	Sensors and Actuators B: Chemical. Vol. 231. Pp. 744-751. August,	Q1
12	ARTICULO	An analytical approach to predict web-warping and longitudinal strain in flexible roll formed sections of variable width	Jingsi Jiao, Bernard Rolfe, Joseba Mendiguren, Matthias Weiss	2015	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 90. Pp. 228-238. January,	Q1

13	ARTICULO	An analytical model for web-warping in variable width flexible	Jingsi Jiao, Bernard Rolfe, Joseba Mendiguren, Matthias Weiss	2016	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 86. Nº5. Pp 1541–1555. September,	Q2
14	ARTICULO	An extended elastic law to represent non-linear elastic behaviour	Joseba Mendiguren, Juan J. Trujillo, Fernando Cortés, Lander Galdos	2013	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 77. Pp.57–64. December,	Q1
15	ARTICULO	An useful analytical formula to avoid thermal damage in the adaptive control of dry surface grinding	J. L. González-Santander, R. Fernández, G. Martín, P. J. Arrazola	2016	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 117. Pp. 152–161. October,	Q1
16	COM_CONGRESO	Analysis of non-uniform circumferential segmentation of magnets to reduce eddy-current losses in SPMSM machines	P. Madina, J. Poza, G. Ugalde, G. Almandoz	2012	Proceedings of the XXth International Conference on Electrical Machines (ICEM). Marseille. 2-5 September. Pp. 79-84. IEEE,	Q2
17	ARTICULO	Automatic linguistic reporting in driving simulation environments	Luka Eciolaza, Martín Pereira-Fariña, Gracian Trivino	2013	Applied Soft Computing Journal. Vol. 13. Nº 9. Pp. 3956-3967. September,	Q1
18	ARTICULO	Benchmark values for the Soret, thermodiffusion and molecular diffusion coefficients of the ternary mixture tetralin+isobutylbenzene+n-dodecane with 0.8-0.1-0.1 mass fraction	M.M. Bou-Ali, A. Ahadi, D. Alonso de Mezquia, Q. Galand, M. Gebhardt, O. Khlybov, W. Köhler, M. Larrañaga, J.C. Legros, T. Lyubimova, A. Mialdun, I. Ryzhkov, M.Z. Saghir, V. Shevtsova and S. Van Vaerenbergh	2015	The European Physical Journal E. Vol. 38: 30. April,	Q2
19	ARTICULO	Bending behaviour and oil canning in roll forming a steel channel	Mathias Weiss, Buddhika Aveyrathna, Desinghe Shiromani Gangoda, Joseba Mendiguren, Henry Wolfkamp	2017	International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 91. Nº 5-8. Pp. 2875-2884. Julio,	Q2
20	ARTICULO	Characterisation of the impact behaviour of polymer thermoplastics	L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, I. Urrutibeascoa, M. Sánchez-Soto	2005	Polymer Testing. Vol. 24. Nº. 2. Pp. 145-151. September,	Q1
21	ARTICULO	Characteristics of Magnetorheological Fluids Applied to Prosthesis for Lower Limbs	Oscar Arteaga, Victor H. Andaluz, Maria Ines Erazo, Diego Camacho, Alvaro Velasco, Erick Mera, Ismael Medina, David Escorza	2017	Advanced Science Letters. Vol. 24. Nº. 11. Pp. 8748-8752. American Scientific Publishers. November,	Q4
22	ARTICULO	Characterization analysis of a MR damper	J. Berasategui, M. J. Elejabarrieta, M. M. Bou-Ali	2014	Smart Materials and Structures. Vol. 23. Nº 4,	Q1
23	COM_CONGRESO	Characterization of a dual phase steel using tensile and free bending tests	J. Mendiguren, S. Hanselman, E. Atzema, P. Hodgson, B. Rolfe, M. Weiss	2013	AIP Conference Proceedings. Vol. 1567 (NUMISHEET 2014: The 9th International Conference and Workshop on Numerical Simulation of 3D Sheet Metal Forming Processes: Part A Benchmark Problems and Results and Part B General Papers) P. 659,	Q4
24	ARTICULO	Characterization of the linear viscoelastic region of	Iker Agirre-Olabide, Joanes Berasategui, Maria J.	2014	Journal of Intelligent Material Systems and Structures. Vol. 25. Nº	Q2

		magnetorheological elastomers	Elejabarrieta, M. Mounir Bou-Ali		16. Pp. 2074-2081. November,	
25	ARTICULO	Characterization of Ti64 forging friction factor using ceramic coatings and different contact conditions	L. Galdos, E. Sáenz de Argandoña, J. Mendiguren, R. Sethy, J. Agirre	2017	Procedia Engineering. Vol. 207. Pp. 2239-2244. Noviembre,	Q2
26	ARTICULO	Comparison of Bending of Automotive Steels in Roll Forming and in a V-Die	Matthias Weiss, Jascha Marnette1, Preston Wolfram, Jon Larrañaga, Peter Hodgson	2012	Key Engineering Materials. Vol. 504-506. Pp. 797-802,	Q4
27	ARTICULO	Comparison of the hardening behaviour of different steel families : from mild and stainless steel to advanced high strength steels	E. Silvestre, J. Mendiguren, L. Galdos, E. Sáenz de Argandoña	2015	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 101–102. Pp. 10–20. October,	Q1
28	ARTICULO	Comparison of three methods for material hardening parameter identification under cyclic tension-compression loadings : roll leveling case study	Elena Silvestre, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos and Joseba Mendiguren	2015	Key Engineering Materials. Vols 651-653. Pp 957-962,	Q3
29	ARTICULO	Constitutive model taking into account the strain rate for uniaxial NiTi shape memory alloy under low velocity impact conditions	Imanol Flores, Javier Zurbitu, Laurentzi Aretxabaleta, Germán Castillo, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeascoa	2008	Smart Materials and Structures. Vol. 17. N° 6,	Q2
30	ARTICULO	Contribution to the benchmark for ternary mixtures : Determination of Soret coefficients by the thermogravimetric and the sliding symmetric tubes techniques	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, David Alonso de Mezquia, D. Andrew S. Rees, Jose Antonio Madariaga, Carlos Santamaría and Jean K. Platten	2015	The European Physical Journal E. Vol. 38: 28. April,	Q2
31	ARTICULO	Contribution to thermodiffusion coefficient measurements in DCMIX project	David Alonso de Mezquia, Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, J. Antonio Madariaga, Carlos Santamaría, J. Karl Platten	2015	International Journal of Thermal Sciences. Vol. 92. Pp. 14–16,	Q1
32	COM_CONGRESO	Cost Efficiency of the Non-Associative Flow Rule Simulation of an Industrial Component	Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña, Joseba Mendiguren	2017	AIP Conference Proceedings. Vol. 1896. N° 1. (Proceedings of the 20th International Conference on Material Forming (ESAFORM)),	Q4
33	ARTICULO	DC-Link Voltage and Catenary Current Sensors Fault Reconstruction for Railway Traction Drives	Fernando Garramiola, Jon del Olmo, Javier Poza, Patxi Madina, Gaizka Almandoz	2018	Sensors. Vol. 18. N° 7. Special Issue: Sensors for Fault Detection. 22 June,	Q2
34	ARTICULO	Design and characterisation of cellular composite structures for automotive crashboxes manufactured by out of die ultraviolet cured pultrusion	I. Saenz-Dominguez, I. Tena, A. Esnaola, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	2019	Composites Part B: Engineering. Vol. 160. Pp. 217-224. 1 March,	Q1
35	ARTICULO	Determination of Heat Transfer Coefficients for different initial tool temperatures and closed loop controlled constant contact pressures	Joseba Mendiguren, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, José Miguel Martín, Lander Galdos and Eneko Sáenz de Argandoña	2015	Key Engineering Materials. Vols 651-653. Pp 1537-1542,	Q3

36	ARTICULO	Determination of molecular diffusion coefficient in n-Alkane binary mixtures: empirical correlations	D. Alonso de Mezquia, M.M. Bou-Ali, M. Larrañaga, J.A. Madariaga, C. Santamaría	2012	Journal of Physical Chemistry B. Vol. 116. Nº 9. Pp. 2814-,	Q2
37	ARTICULO	Determination of the molecular diffusion coefficients in ternary mixtures by the sliding symmetric tubes technique	Miren Larrañaga, D. Andrew S. Rees, M. Mounir Bou-Ali	2014	The Journal of Chemical Physics. Vol. 140. Nº 5,	Q1
38	ARTICULO	Determination of the thermal diffusion coefficient in equimolar n-alkane mixtures: empirical correlations	P. Blanco, M.M. Bou-Ali, J.K. Platten, P. Urteaga, J.A. Madariaga, C. Santamaría	2008	Journal of Chemical Physics, Vol. 129. Nº 17. Pp. 174504 1-6,	Q1
39	ARTICULO	Determination of thermal diffusion coefficient of nanofluid : fullerene-toluene	Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali	2011	Comptes Rendus Mecanique. Vol. 339. Nº 5. Pp. 329–334. May,	Q3
40	ARTICULO	Determining tool/chip temperatures from thermography measurements in metal cutting	M. Saez-de-Buruaga, D. Soler, P. X. Aristimuño, J. A. Esnaola, P. J. Arrazola	2018	Applied Thermal Engineering. Vol. 145. Pp. 305-314. 25 December,	Q1
41	ARTICULO	Development and validation of a numerical model for sheet metal roll forming	J. Larrañaga, L. Galdos, L. Uncilla, A. Etxaleku	2010	International Journal of Material Forming. Vol.3. Nº. 1. Supplement. Pp 151-154,	Q3
42	ARTICULO	Development of a thermogravitational microcolumn with an interferometric contactless detection system	Philipp Naumann, Alain Martin, Hartmut Kriegs, Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Simone Wiegand	2012	Journal of Physical Chemistry B. Vol. 116. Nº 47. Pp. 13889-13897,	Q2
43	ARTICULO	Direct torque control design and experimental evaluation for the brushless doubly fed machine	I. Sarasola, J. Poza, M. A. Rodriguez, G. Abad	2011	Energy Conversion and Management, Vol. 52, Nº 2, Pp. 1226-1234,	Q1
44	ARTICULO	Dynamics of an oscillating Stirling heat pump	I. Barreno, S.C. Costa, M. Cordon, I. Urrutibeascoa, X. Gomez, M. Mateos	2014	Applied Energy. Vol. 136. Pp. 704–711. 31 December,	Q1
45	ARTICULO	Efecto del material de las bolas en la evolución de la precarga en husillos a bolas precargados	A. Oyanguren, I. Ulacia, J. Larrañaga	2018	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 97. Nº 1–4. Pp. 723–739. July,	Q2
46	ARTICULO	Effect of dissolution-based recycling on the degradation and the mechanical properties of acrylonitrile-butadiene-styrene copolymer	Asier Arostegui, Mari Asun Sarrionandia, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeaskoa	2006	Polymer Degradation and Stability. Vol. 91. Pp. 2768-2774,	Q1
47	ARTICULO	Effect of fibre volume fraction on energy absorption capabilities of E glass/polyester automotive crash structures	A. Esnaola, I. Tena, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia	2016	Composites: Part B. Vol. 85. Pp. 1–7. February,	Q1
48	ARTICULO	Effect of impact induced strain on the SIM transformation of superelastic NiTi shape memory alloy wires	J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea	2009	Journal of Materials Engineering and Performance. Vol. 18. Nº. 5-6. Pp. 600-602,	Q3
49	ARTICULO	Effect of the manufacturing process on the energy absorption capability of GFRP crush structures	A. Esnaola, I. Tena, I. Saenz-Dominguez, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia	2018	Composite Structures. Vol. 187. Pp. 316-324. March,	Q1
50	ARTICULO	Effect of Thermophysical Properties and Morphology of the Molecules on Thermodiffusion Coefficient of Binary Mixtures	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, E. Lapeira, J. A. Madariaga, C. Santamaría	2014	Microgravity Science and Technology. Vol. 26. Nº. 1. Pp. 29–35. July,	Q2
51	ARTICULO	Effect of ultraviolet curing kinetics on the	I. Sáenz-Domínguez, I.	2018	Composites Part A: Applied Science and	Q1

		mechanical properties of out of die pultruded vinyl ester composites	Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea		Manufacturing. Vol. 109. Pp. 280-289. June,	
52	ARTICULO	Effects of injection moulding induced morphology on the fracture behaviour of virgin and recycled polypropylene	Jon Aurrekoetxea Narbarte, M. A. Sarrionandia, I. Urrutibeascoa, M. L. Maspoch	2003	Polymer. Octubre 2003. Vol. 44. N° 22. Pg. 6959-6964	Q1
53	ARTICULO	Effects of Microstructure on the Variation of the Unloading Behavior of DP780 Steels	E.J. Pavlina, C. Lin, J. Mendiguren, B.F. Rolfe, M. Weiss	2015	Journal of Materials Engineering and Performance. In press 29 August,	Q3
54	ARTICULO	Effects of recycling on the microstructure and the mechanical properties of isotactic polypropylene	Jon Aurrekoetxea, M ^a Asunción Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa, M. L. Maspoch	2001	Journal of Materials Science. Vol. 36. Pp. 2607-2613. June,	Q2
55	ARTICULO	Elastic behaviour characterisation of TRIP 700 steel by means of loading-unloading tests	Joseba Mendiguren, Fernando Cortés, Xabier Gómez, Lander Galdos	2015	Materials Science & Engineering A. Vol. 634. Pp. 147-152. 14 May,	Q1
56	ARTICULO	Energy Efficient Servo Controlled Roll Levelling Machines	Eneko Sáenz de Argandoña, Elena Silvestre, Daniel Garcia, Joseba Mendiguren, Lander Galdos	2016	Key Engineering Materials. Vol. 716. Pp. 413-419,	Q3
57	ARTICULO	Evolution of elastic modulus in roll forming	A. Abvabi, J. Mendiguren, A. Kupke, B. Rolfe, M. Weiss	2017	International Journal of Material Forming. Vol. 10. N° 3. Pp. 463-471. Springer. June,	Q1
58	ARTICULO	Evolution of Texture and Microstructure of AZ31 Mg Alloy Sheet at High Strain Rates	I. Ulacia, N.V. Dudamell, J.A. Esnaola, S. Yi, M.T. Pérez-Prado, F. Gálvez, D. Letzig, I. Hurtado	2012	Materials Science Forum. Vols. 706 - 709. Pp 1255-1260. January,	Q3
59	ARTICULO	Experimental and numerical study of electromagnetic forming of AZ31B magnesium alloy sheet	I. Ulacia, I. Hurtado, J. Imbert, C.P. Salisbury, M.J. Worswick, A. Arroyo	2009	Steel Research International. Vol. 80. N°5. Pp. 344-350. May,	Q3
60	ARTICULO	Experimental characterization of the heat transfer coefficient under different close loop controlled pressures and die temperatures	Joseba Mendiguren, Rafael Ortubay, Eneko Saenz de Argandoña, Lander Galdos	2016	Applied Thermal Engineering. Vol. 99. Pp. 813-824,	Q1
61	ARTICULO	Failure of multimaterial fusion bonding interface generated during over-injection moldeing/thermoforming hybrid process	Jon Aurrekoetxea, Germán Castillo, Fernando Cortés, Mari Asun Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa	2006	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 102. N°1. Pp. 261-265. October,	Q2
62	ARTICULO	Fatigue Analysis Of Multipass Welded Joints Considering Numerically Estimated Residual Stresses	A. Lopez-Jauregi, J.A. Esnaola, I. Ulacia, I. Urrutibeascoa, A. Madariaga	2015	International Journal of Fatigue. Vol. 79. Pp. 75-85. October,	Q1
63	ARTICULO	Fatigue life estimation of cast aluminium alloys considering the effect of porosity on initiation and propagation phases	R. Hidalgo, J. A. Esnaola, I. Llavori, M. Larrañaga, I. Hurtado, N. Herrero-Dorca	2019	International Journal of Fatigue. Available online 4 April,	Q1
64	ARTICULO	Fe nanoparticles produced by electric explosion of wire for new generation of magnetorheological fluids	Joanes Berasategi, Ainara Gomez, M Mounir Bou-Ali, Jon Gutiérrez, Jose Manuel Barandiarán, Igor V Beketov, Aleksander P Safronov, Galina V Kurlyandskaya	2018	Smart Materials and Structures. Vol. 27. N° 4. IOP Publishing Ltd,	Q1

65	ARTICULO	Finding correlations between tool life and fundamental dry cutting tests in finishing turning of steel	D. Soler, P. X. Aristimuño, A. Garay, P. J. Arrazola, F. Klocke, D. Veselovac, M. Seimann	2015	Procedia Engineering (MESIC Manufacturing Engineering Society International Conference 2015). Vol. 132. Pp. 615–623,	Q2
66	ARTICULO	Fracture behaviour of virgin and recycled isostatic polypropylene	J. Aurrekoetxea, M. A. Sarrionandia, I. Urrutibeascoa, M. Ll. Masposch	2001	Journal of Materials Science. Vol. 36. N° 21. Pp. 5073- 5078. November,	Q2
67	ARTICULO	Friction and heat transfer coefficient determination of titanium alloys during hot forging conditions	Ritanjali Sethy, Lander Galdos, Joseba Mendiguren, Eneko Sáenz de Argandoña	2017	Advanced Engineering Materials. Vol. 19. N° 6. June,	Q2
68	ARTICULO	Fuzzy Control Systems: Past, Present and Future	Anh-Tu Nguyen, Tadanari Taniguchi, Luka Eciolaza, Victor Campos, Reinaldo Palhares, Michio Sugeno	2019	IEEE Computational Intelligence Magazine. Vol. 14. N° 1. February,	Q1
69	ARTICULO	Generating Advices with Emotional Content for Promoting Efficient Consumption of Energy	Carlos Menendez, Luka Eciolaza, Gracian Trivino	2014	International Journal of Uncertainty, Fuzziness and Knowledge-Based Systems. Vol. 22. N° 5. Pp. 677-697. October,	Q3
70	ARTICULO	Hardening prediction of diverse materials using the Digital Image Correlation technique	Julen Agirre, Lander Galdos Eneko Saenz de Argandoña, Joseba Mendiguren	2018	Mechanics of Materials. Vol. 124. Pp. 71-79. September,	Q1
71	ARTICULO	High-Temperature Stability of Hot-Pressed Sr-Doped Ca₃Co₄O₉	M. A. Madre, I. Urrutibeascoa, G. García, M. A. Torres, A. Sotelo, J. C. Díez	2018	Journal of Electronic Materials. Pp. 1-6. Elsevier. First Online 30 October,	Q3
72	COM_CONGRESO	Hole expansion test of third generation steels	Julen Agirre, Joseba Mendiguren, Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña	2017	AIP Conference Proceedings. Vol. 1896. N° 1. Proceedings of the 20th International ESAFORM Conference on Material Forming (ESAFORM). Dublin. 26-28 April. Edited by Dermot Brabazon, Sumsun Naher, and Inam Ul Ahad. AIP Publishing,	Q4
73	ARTICULO	Identification of friction coefficient in forging processes by means TShape tests in high temperature	Ritanjali Sethy, Lander Galdos, Joseba Mendiguren, Eneko Sáenz de Argandoña	2016	Key Engineering Materials. Vol. 716. Pp. 165-175,	Q3
74	ARTICULO	Identification of the factors which influence in the employees commitment using systems thinking = Identificación de factores que influyen en el compromiso de los empleados utilizando pensamiento sistémico	M. Ruiz, U. Elorza, G. Linnéusson, N. Zabaleta	2018	Dyna (Spain). Vol. 93. N° 5. Pp. 504-511. September,	Q4
75	ARTICULO	Impact characterization of thermoformable fibre metal laminates of 2024-T3 aluminium and AZ31B-H24 magnesium based on self-reinforced polypropylene	J.I. Múgica, L. Aretxabaleta, I. Ulacia, J. Aurrekoetxea	2014	Composites: Part A. Vol. 61 Pp. 67–75. June,	Q1

76	ARTICULO	Improvement of accuracy in a free bending test for material characterization	Joseba Mendiguren, Armin Abvabi, Bernard Rolfe, Matthias Weiss	2015	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 103. Pp. 288–296. November,	Q1
77	ARTICULO	Influence of material and tribological modelling on the prediction of big size automotive components springback	Imanol Gil, Endika Mugarra, Julen Aguirre, Joseba Mendiguren, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos	2016	Key Engineering Materials. Vol. 716. Pp. 713-718,	Q3
78	COM_CONGRESO	Influence Of Material's Hardening Behaviour of DP1000 on Numerical Springback Prediction	Imanol Gil, Elena Silvestre, Lander Galdos, Joseba Mendiguren, Eneko Saenz de Argandoña, Eric Hug	2016	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769.200014,	Q4
79	ARTICULO	influence of material's yield strength on the kinematic hardening of steels	Joseba Mendiguren, Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña, Elena Silvestre	2012	Steel Research International (14th International Conference on metalforming. Krakow, Poland. 16-19 September. Metal forming 2012: proceedings of the 14th International Conference on Metal Forming, Sept. 16-19. [Dusseldorf]: Verl. Stahleisen). Pp. 967-970.	Q3
80	COM_CONGRESO	Influence of Surface Finish and Porosity on the Fatigue behaviour of A356 Aluminium Casting Alloy	R. Hidalgo, J.A. Esnaola, I. Llavori, M. Larrañaga, N. Herrero-Dorca, I. Hurtado, E. Ochoa de Zabalegui, P. Rodriguez, A. Kortabarria	2018	MATEC Web Conference. 12th International Fatigue Congress (FATIGUE 2018). Vol.165. 14007. EDP Sciences,	Q4
81	ARTICULO	Influence of texture on the recrystallization mechanisms in an AZ31 Mg sheet alloy at dynamic rates	N.V. Dudamell, I. Ulacia, F. Galvez, S. Yi, J. Bohlen, D. Letzig, I. Hurtado, M. T. Perez-Prado	2012	Materials Science and Engineering A. Vol. 532: N° 1. Pp. 528-535	Q1
82	ARTICULO	Influence of the number of tensile/compression cycles on the fitting of a mixed hardening material model: roll levelling process case study	Elena Silvestre, Joseba Mendiguren, Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña	2013	Key Engineering Materials. Vol. 554-557. Pp. 2375-2387, June	Q3
83	ARTICULO	Influence of the pressure dependent coefficient of friction on deep drawing springback predictions	Imanol Gil, Lander Galdos, Joseba Mendiguren, Endika Mugarra, Eneko Saenz de Argandoña	2016	Tribology International. Vol. 103. Pp. 266–273. November,	Q1
84	ARTICULO	Influence of Voltage Balancing on the Temperature Distribution of a Li-Ion Battery Module	U. Iraola, I. Aizpuru, L. Gorrotxategi, J. M. Canales Segade, A. Etxebarria Larrazabal, I. Gil	2015	IEEE Transactions on Energy Conversion. Vol 3. N°2. Pp. 507-514. June,	Q1
85	ARTICULO	Integral Sensor Fault Detection and Isolation for Railway Traction Drive	Fernando Garramiola, Jon del Olmo, Javier Poza, Patxi Madina, Gaizka Almandoz	2018	Sensors. Vol. 18. N° 5. 1543. Special Issue: Sensors for Fault Detection),	Q2
86	COM_CONGRESO	Investigation of Influencing Factors on Friction during Ring Test in Hot Forging Using FEM Simulation	R. Sathy, L.Galdos, J.Mendiguren, E.S. de Argandona	2016	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769.130009,	Q4
87	ARTICULO	Iso-strain rate material behaviour curves applied to the finite element impact simulation	L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, G. Castillo, M. Mateos, I. Urrutibeascoa	2008	Polymer Testing. Vol. 27. N° 1. Pp. 84-92,	Q1

88	ARTICULO	Low-energy tensile-impact behavior of superelastic NiTi shape memory alloy wires	J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea	2009	Mechanics of Materials. Vol. 41. Nº 9. Pp. 1050-1058,	Q1
89	ARTICULO	LUT controller design with piecewise bilinear systems using estimation of bounds for approximation errors	Tadanari Taniguchi, Luka Eciolaza, Michio Sugeno	2013	Journal of Advanced Computational Intelligence and Intelligent Informatics. Vol. 17. Nº 6. Pp. 828-840. November,	Q1
90	ARTICULO	Machining apprenticeship based on experimental training practice	Pedro Jose Arrazola, A. Villar, R. Fernández, J. Aperribay	2011	Materials Science Forum : New Frontiers in Materials Processing Training and Learning II. Vol. 692. Pp. 83-92,	Q3
91	COM_CONGRESO	Magnet eddy current loss calculation method for segmentation analysis on permanent magnet machines	P. Madina, J. Poza, G. Ugalde, G. Almandoz	2011	Proceedings of the 2011-14th European Conference on Power Electronics and Applications (EPE). August 30 August -1 September. Pp. 1-9,	Q2
92	ARTICULO	Magnetorheological damper behaviour in accordance with flow mode	Joanes Berasategui, Ainara Gomez, Manex Martinez-Agirre, Maria Jesus Elejabarrieta, M. Mounir Bou-Ali	2018	The European Physical Journal Applied Physics (EPJ AP). Vol. 84, 21101. EDP Sciences,	Q4
93	ARTICULO	Measurement of Thermodiffusion Coefficient in n-Alkane Binary Mixtures : Composition Dependence	J.A. Madariaga, C. Santamaría, M.M. Bou-Ali, P. Urteaga, D. Alonso de Mezquia	2010	Journal of Physical Chemistry B. Vol. 114. Nº. 20. Pp. 6937–6942,	Q2
94	ARTICULO	Measurement of thermodiffusion coefficient of hydrocarbon binary mixtures under pressure with the thermogravimetric technique	P. Urteaga, M. M. Bou-Ali, D. Alonso de Mezquia, J. Santamaría, C. Santamaría, J. A. Madariaga, H. Bataller	2012	Review of Scientific Instruments. Vol. 83. Nº 7,	Q2
95	ARTICULO	Mechanical behavior and microstructural evolution of a Mg AZ31 sheet at dynamic strain rates	I. Ulacia, N.V. Dudamell, F. Gálvez, S. Yi, M.T. Pérez-Prado, I. Hurtado	2010	Acta Materialia. Vol. 58. Nº 8. Pp. 2988-2998,	Q1
96	ARTICULO	Medium-Voltage AC Static Switch Solution to Feed Neutral Section in a High-Speed Railway System	Jose Maria Canales, Iosu Aizpuru, Unai Iraola, Jon Andoni Barrena, Manex Barrenetxea	2018	Energies. Vol. 11. Nº. 10. 2740. 12 October,	Q2
97	ARTICULO	Membrane-containing virus particle exhibits mechanics of a composite material for genome protection	S. Azinas, F. Bano, I. Torca, D. H. Bamford, G. A. Schwart, J. Esnaola, H. M. Oksanen, R. P. Richter, N. G. Abrescia	2018	Nanoscale. Vol. 10. Nº 16. Pp. 7769–7779. Nanoscale. Published online April 16,	Q1
98	ARTICULO	Metal cutting experiments and modelling for improved determination of chip/tool contact temperature by infrared thermography	Pedro-J. Arrazola, Patxi Aristimuno, Daniel Soler, Tom Childs	2015	CIRP Annals - Manufacturing Technology. Vol. 64. Nº 1. Pp. 57–60,	Q1
99	ARTICULO	Microfluidic separation process by the Soret effect in biological fluids	Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali, Haritz Barrutia, David Alonso de Mezquia	2011	Comptes Rendus Mecanique. Vol. 539. Nº. 5. Pp. 342-348,	Q3
100	ARTICULO	Microfluidic separation processes using the thermodiffusion effect	Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali, Maialen	2018	International Journal of Thermal Sciences. Vol.	Q1

			Aginagalde, Pedro Urteaga		124. Pp. 279-287. February,	
101	ARTICULO	Microstructural aspects of the transition between two regimes in orthogonal cutting of AISI 1045 steel	Bentejui Medina-Clavijo, Mikel Saez-de-Buruaga, Christian Motz, Daniel Soler, Andrey Chuvilin, Pedro J. Arrazola	2018	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 260. Pp. 87–96. October,	Q1
102	ARTICULO	Modelización por elementos finitos del torneado de aceros en estado templado = Finite element modelling of the turning of quenched steels	Leire Gainza, Pedro Arrazola, Mikel Saez de Buruaga, Daniel Soler, Gorka Ortiz de Zarate, Patxi Aristimuño, Oihan Aizpuru, Roberto Mielgo	2019	Dyna.	Q4
103	ARTICULO	New Calibration method to measure Rake Face Temperature of the tool during Dry Orthogonal Cutting using Thermography	D. Soler, P.X. Aristimuño, M. Saez de Buruaga, A. Garay, P.J. Arrazola	2018	Applied Thermal Engineering. Vol. 137. Pp. 74-82. 5 June,	Q1
104	ARTICULO	New R&D management paradigms: rethinking research and technology organizations strategies in regions	J. Albors-Garrigos, N. Zabaleta, J. Ganzarain	2010	R&D management. Vol. 40. Nº. 5. Pp. 435–454. November,	Q2
105	ARTICULO	Numerical correlation for the pressure drop in Stirling engine heat exchangers	I. Barreno, S.C. Costa, M. Cordon, M. Tutar, I. Urrutibeascoa, X. Gomez, G. Castillo	2015	International Journal of Thermal Sciences. Vol. 97. Pp. 68–81. November,	Q1
106	ARTICULO	Numerical modeling and design of thermoelectric cooling systems and its application to manufacturing machines	A. Gallo, A. Arana, A. Oyanguren ,G. García, A. Barbero, J. Larrañaga, I. Ulacia	2013	Journal of Electronic Materials Vol. 42. Nº 7. (31st International and 10th European Conference on Thermoelectrics (ICT/ECT Joint Conference). Aalborg, Denmark.9-12 July 2012. "Materials. Devices. Systems. Designing the future. Now"). Pp. 2287-2291. July	Q2
107	ARTICULO	Numerical simulation of the roll levelling of third generation fortiform 1050 steel using a nonlinear combined hardening material model	L. Galdos, E. S. de Argandoña, J. Mendiguren, E. Silvestre	2017	Journal of Physics: Conference Series (IDDRG Conference 2017: Materials Modelling and Testing for Sheet Metal Forming; Munich; Germany; 2 July 2017) through 6 July 2017. Vol. 896. Nº. 1. 2017, Article number 01212236th. 27 September,	Q3
108	ARTICULO	Numerical simulation of U-Drawing test of Fortiform 1050 steel using different material models	L. Galdos, E. Sáenz de Argandoña, J. Mendiguren, I. Gil, U. Ulibarri, E. Mugarra	2017	Procedia Engineering. Vol. 207. Pp. 37-142, Noviembre.	Q2
109	ARTICULO	On the definition of an kinematic hardening effect graph for sheet metal forming process simulations	Joseba Mendiguren, Bernard Rolfe, Matthias Weiss	2015	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 92. Pp. 109–120. March,	Q1
110	ARTICULO	On the degrees of freedom of a semi Riemannian metric	J. Llosa, Daniel Soler	2005	Classical and quantum gravity. Vol. 22. Nº. 5. Pp. 893-908,	Q1

111	ARTICULO	On the plastic flow rule formulation in anisotropic yielding aluminium alloys	Joseba Mendiguren, Lander Galdós, Eneko Sáenz de Argandoña,	2018	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 99. Nº 1–4. Pp 255–274. Springer. October,	Q2
112	ARTICULO	Optimization of the semi-hexagonal geometry of a composite crush structure by finite element analysis	A. Esnaola, B. Elguezabal, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia	2016	Composites Part B. Vol. 93. Pp. 56-66. 15 May,	Q1
113	ARTICULO	Optimize reordering of critical raw materials and parts	A. Goti, N. Zabaleta, A. García, M. Ortega, J. Uradniecek	2011	Hydrocarbon Processing. Vol. 90. N1 5. Pp. 79-81. January,	Q4
114	ARTICULO	Optimizing Polymer Lab-on-Chip Platforms for Ultrasonic Manipulation: Influence of the Substrate	Itziar González, María Tijero, Alain Martin, Victor Acosta, Javier Berganzo, Adela Castillejo, Mounir M. Bouali and Jose Luis Soto	2015	Micromachines. Vol. 6. Nº 5. Pp. 574-591. Published 7 May,	Q3
115	ARTICULO	Out of die ultraviolet cured pultrusion for automotive crash structures	I. Tena, A. Esnaola, M. Sarrionandia, I. Ulacia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	2015	Composites: Part B. Vol. 79. Pp. 209–216. September,	Q1
116	ARTICULO	Outsourced innovation from Smes: a field study of R+D units in Spain	Noemi Zabaleta, Jose Albors, Jaione Ganzarain	2011	International journal of technology management IJTM. Vol. 55.2011, 1/2, p. 138-155	Q3
117	ARTICULO	Partial EHL friction coefficient model to predict power losses in cylindrical gears	Aitor Arana, Jon Larrañaga, Ibai Ulacia	2019	Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology. Vol. 233. Nº 2. Pp. 303-316. Sage. February,	Q3
118	ARTICULO	Prediction of Heat Generation and Temperature Distribution in High Speed Preloaded Ball Screws	A. Oyanguren, I. Ulacia, J. Larrañaga, A. Gallo, A. Arana, R. Gonzalez	2014	Key Engineering Materials (5th International Conference on Advanced Design and Manufacturing. Valencia. 25-28 September). Vol. 572. Pp 363-366. September,	Q3
119	ARTICULO	Preload variation due to temperature increase in double nut ball screws	A. Oyanguren, P. Zahn, A. H. Alberdi, J. Larrañaga, A. Lechler, I. Ulacia	2016	Production Engineering. Vol. 10. Nº 4–5. Pp. 529–537. October,	Q2
120	COM_CONGRESO	Press hardening of alternative high strength aluminium and ultra-high strength steels	Joseba Mendiguren, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, Lander Galdos and Eneko Saenz de Argandoña	2016	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769. 050006,	Q4
121	ARTICULO	Press hardening of alternative materials: conventional high-strength steels	Joseba Mendiguren, Nuria Herrero-Dorca, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdós	2017	International Journal of Material Forming. Vol. 11. Nº. 5. Pp 663–670. September,	Q1
122	ARTICULO	Procedure to predict residual stress pattern in spray transfer multipass welding	A. Lopez-Jauregi, I. Ulacia, J.A. Esnaola, D. Ugarte, I. Torca	2015	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 76. Nº 9. Pp. 2117-2129. February,	Q2
123	ARTICULO	Quasi-static crush energy absorption capability of E-glass/polyester and hybrid E-glass–basalt/polyester composite structures	A. Esnaola, I. Ulacia, L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, I. Gallego	2015	Materials & Design. Vol. 76. Pp. 18–25. July,	Q1
124	ARTICULO	Rate-dependent phenomenological model for self-reinforced polymers	J.I. Múgica, L. Aretxabaleta, I.	2016	Composites Part A: Applied Science and	Q1

			Ulacia, J. Aurrekoetxea		Manufacturing. Vol. 84. Pp. 96–102. May,	
125	ARTICULO	Receptance based structural modification in a simple brake-clutch model for squeal noise suppression	Ondiz Zarraga, Ibai Ulacia, José Manuel Abete, Manuel Huajiang Ouyang	2017	Mechanical Systems and Signal Processing. Vol. 90. Pp. 222–233. June,	Q1
126	ARTICULO	Recycling study of end of life products made of ABS resin	O. Mantaux, T. Lorriot, Jon Aurrekoetxea, L. Chibalon, A. Puerto, Asier Arostegi, Idoia Urrutibeaskoa	2004	Journal of Materials Science Technology. Vol. 20. Suppl. 1. Pp. 125-128,	Q4
127	ARTICULO	Reference frames and rigid motions in relativity	J. Llosa, D. Soler	2004	Classical and Quantum Gravity. Vol. 21. Nº. 13. Pp. 3067-3094. July,	Q1
128	ARTICULO	Reference frames and rigid motions in relativity : applications	D. Soler	2006	Foundations of Physics. Vol. 36. Nº 11. Pp. 1718-1735. November,	Q3
129	ARTICULO	Remarks on the analysis method for determining diffusion coefficient in ternary mixtures	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Daniel Solera, Manex Martinez-Agirre, Aliaksandr Mialdun, Valentina Shevtsova	2013	Comptes Rendus Mecanique. Nº. 341. Pp. 356–364. February,	Q2
130	COM_CONGRESO	Rigid motions in relativity : applications	D. Soler	2006	AIP Conference Proceedings. Vol. 841 (A Century of Relativity Physics: ERE 2005; XXVIII Spanish Relativity Meeting). Pp. 611-14,	Q1
131	ARTICULO	Roll levelling numerical simulation using a nonlinear mixed hardening material model	Elena Silvestre, Joseba Mendiguren, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos	2012	Steel Research International (14th International conference on Metalforming. Krakow, Poland. 16-19 September. Metal forming 2012 : proceeding of the 14th International Conference on Metal forming, Sept. 16-19. [Dusseldorf] : Verl. Stahleisen). Pp. 1295-12	Q3
132	ARTICULO	Roll levelling semi-analytical model for process optimization	E. Silvestre, D. Garcia, L. Galdos, E. Saenz de Argandoña and J. Mendiguren	2016	Journal of Physics: Conference Series. Volume 734. Part B,	Q3
133	ARTICULO	Room temperature forming of AA7075 aluminum alloys : W-temper process	Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdos, Rafael Ortubay, Joseba Mendiguren, Xabier Agirretxe	2015	Key Engineering Materials. Vols 651-653 Pp. 199-204,	Q3
134	ARTICULO	Sensitivity analysis on the AC600 aluminum skin component	J. Mendiguren, J. Agirre, E. Mugarra, L. Galdos and E. Saenz de Argandoña	2016	Journal of Physics: Conference Series. Volume 734. Part B,	Q3
135	ARTICULO	Separation processes in biological mixtures by the soret effect	Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali, David Alonso de Mezquía	2009	New Biotechnology (Abstracts of the 14th European Congress on BiotechnologyBarcelona, Spain 13–16 September). Vol. 25. Supplement. P. S350,	Q2
136	COM_CONGRESO	Simulation of springback and microstructure analysis of dual phase steels	T. K. Sri, X. Wei, J. Mendiguren, B. Rolfe	2014	AIP Conference Proceedings. Vol. 1567. (NUMISHEET 2014: The 9th International Conference and Workshop on Numerical	Q4

					Simulation of 3D Sheet Metal Forming Processes: Part A Benchmark Problems and Results and Part B General Papers. P. 713,	
137	ARTICULO	Soret coefficients of the ternary mixture 1, 2, 3, 4-tetrahydronaphthalene + isobutylbenzene + n-dodecane	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Ion Lizarraga, Jose Antonio Madariaga, Carlos Santamaría	2015	Journal of Chemical Physics. Vol. 143. Nº 2,	Q2
138	ARTICULO	Springback investigation in roll forming of a V-section	A. Abvabi, J. Mendiguren, B. Rolfe, M. Weiss	2014	Applied Mechanics and Materials. Vol. 553. Pp. 643-648. May,	Q3
139	ARTICULO	Strain path's influence on the elastic behaviour of the TRIP 700 steel	J. Mendiguren, F. Cortes, L. Galdos, S. Berveiller	2013	Materials Science and Engineering: A. Vol 560. Pp. 433-438, 10 January	Q1
140	ARTICULO	Structure borne noise inside a coach	J. Berasategi, U. Galfarsoro, M.J. Elejabarrieta and I. Insausti	2008	The Journal of the Acoustical Society of America. Vol. 123. Nº 5. Pp. 3676,	Q2
141	ARTICULO	Study of alternatives and experimental validation for predictions of hole-edge fatigue crack growth in 42CrMo4 steel	Mikel Escalero, Sergio Blasón, Haritz Zabala, Ireneo Torca, Iker Urresti, Miguel Muniz-Calvente, Alfonso Fernández-Canteli	2018	Engineering Structures. Vol. 176. Pp. 621-631. 1 December,	Q1
142	ARTICULO	Tailor tempering and hot-spotting of press hardened boron steels	Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña, Joseba Mendiguren, Nuria Herrero, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, José Miguel Martín	2015	Key Engineering Materials. Vols 651-653. Pp 789-795,	Q3
143	ARTICULO	Tensile behaviour of 6082 aluminium alloy sheet under different conditions of heat treatment, temperature and strain rate	I.Torca, A. Aginagalde, J. A. Esnaola, L. Galdos, Z. Azpilgain, C. Garcia	2010	Key Engineering Materials (Mechanical Properties of Solids XI). Vol. 423. Pp 105-112,	Q2
144	ARTICULO	Tensile characterization and constitutive modeling of AZ31B magnesium alloy sheet over a wide range of strain rates and temperatures	I. Ulacia, C. Salisbury, I. Hurtado, M.J. Worswick	2011	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 211, Nº. 5. Pp. 830–839,	Q1
145	ARTICULO	Testing and modeling of roll levelling process	Elena Silvestre, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdós, Joseba Mendiguren	2014	Key Engineering Materials (Material Forming ESAFORM 2014). Vol. 611-612. Pp. 1753-1762,	Q3
146	ARTICULO	The effect of process parameters on ultraviolet cured out of die bent pultrusion process	I. Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	2016	Composites Part B: Engineering. Vol. 89. Pp. 9–17. 15 March,	Q1
147	COM_CONGRESO	The effect of tooling design parameters on web-warping in the flexible roll forming of UHSS	J. Jiao, B. Rolfe, J. Mendiguren, L. Galdos, M. Weiss	2013	AIP Conference Proceedings. Volume 1567 (Numisheet. Melbourne, Australia. 6 - 10 January, 2014). Nº 1. Pp. 892-895,	Q4
148	ARTICULO	The effects of corporate social responsibility on customer loyalty : the mediating effect of reputation in cooperative banks versus commercial banks in the Basque Country	Izaskun Agirre Aramburu, Irune Gómez Pescador	2017	Journal of Business Ethics. First Online 17 January,	Q1
149	ARTICULO	Thermal characterization of large size lithium-ion pouch	G. Vertiz, M. Oyarbide, H. Macicior, O. Miguel,	2014	Journal of Power Sources. Vol. 272. Pp. 476–484. 25 December,	Q1

		cell based on 1d electro-thermal model	I. Cantero, P.Fernandez de Arroiabe, I. Ulacia			
150	ARTICULO	Thermodiffusion, molecular diffusion and Soret coefficients of aromatic+n-alkane binary mixtures	Miren Larrañaga, M. Mounir Bou-Ali, Estela Lapeira, Ion Lizarraga and Carlos Santamaría	2016	The Journal of Chemical Physics. Vol. 145. Nº. 13. October,	Q2
151	ARTICULO	Three-dimensional metrics as deformations of a constant curvature metric	B. Coll, J. Llosa, D. Soler	2002	General Relativity and Gravitation. Vol. 34. Nº 2. Pp. 269-282. February,	Q2
152	ARTICULO	Twinning and grain subdivision during dynamic deformation of a Mg AZ31 sheet alloy at room temperature	N.V. Dudamell, I. Ulacia, F. Gálvez, S. Yi, J. Bohlen, D. Letzig, I. Hurtado, M.T. Pérez-Prado	2011	Acta Materialia. Vol. 59. Nº 18. Pp. 6949–6962,	Q1
153	ARTICULO	U-drawing of Fortiform 1050 third generation steels. Numerical and experimental results	E. S. de Argandoña, L. Galdos, J. Mendiguren, I. Otero, E. Mugarra	2017	Journal of Physics: Conference Series (IDDRG Conference 2017: Materials Modelling and Testing for Sheet Metal Forming; Munich; Germany; 2 July 2017) through 6 July 2017. Vol. 896. Nº. 1. 2017, Article number 01212236th. 27 September,	Q3
154	ARTICULO	Uncertainty of Temperature Measurements in Dry Orthogonal Cutting of Titanium Alloys	Daniel Soler, P.X. Aristimuño, A. Garay, P.J. Arrazola	2015	Infrared Physics & Technology. Available online 10 April,	Q2
155	ARTICULO	Using the Solid-shell Element to Model the Roll Forming of Large Radii Profiles	Akbar Abvabi, Bernard Rolfe, Jon Larrañaga, Lander Galdos, Chunhui Yang, Matthias Weiss	2012	Steel Research International. Special edition: 14th International Conference on MetalForming. Kraków, Poland. 16-19 September. Metal forming 2012 : proceedings of the 14th International Conference on Metal Forming, Sept. 16 - 19. [Düsseldorf] : Verl	Q3
156	ARTICULO	Vector control design and experimental evaluation for the brushless doubly fed machine	J. Poza, E. Oyarbide, M. A. Rodriguez, I. Sarasola	2009	IET Electric Power Applications. Vol. 3. Nº 4. Pp. 247-256,	Q2
157	ARTICULO	Warm forming of Mg sheets : from incremental to electromagnetic forming	I. Ulacia, L. Galdos, J.A. Esnaola, J. Larrañaga, G. Arruebarrena, E. Saenz de Argandoña, I. Hurtado	2014	Metallurgical and Materials Transactions A. Vol. 45. Nº 8. Pp. 3362-3372. July,	Q1

En resumen, el PDI del título lleva publicados hasta la fecha 66 artículos situados en Q1, 38 artículos en Q2, 36 en Q3, y 17 en Q4. En total 157 contribuciones de impacto. De ellas, el 26,11% publicadas en el 2017 y 2018.

II. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

El título cuenta con el siguiente personal de administración y servicios.

Servicios de apoyo y categorías	M2GJ	
	Nº PAS (total)	nº EJC PAS
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	15	0,29
DIRECCIÓN GENERAL	1	0,02

PERSONAL APOYO INVESTIGACIÓN	10	0,19
PERSONAL DE APOYO SANITARIO Y SOCIAL AL ALUMNO	4	0,08
PERSONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS	12	0,23
RELACIONES INTERNACIONALES	2	0,04
SECRETARIA DE DIRECCIÓN	5	0,08
SERVICIOS ACADÉMICOS	12	0,23
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	7	0,14
Total general	68	1,30

El equipo de título considera que son adecuados y suficientes para la gestión de las actividades formativas previstas en el título.

III. RECURSOS MATERIALES

En el proceso de implantación del título, se han considerado, en referencias a los recursos materiales, tanto aulas docentes o laboratorios como equipamiento necesario para la realización de actividades formativas específicas de materias, como actividades que involucran a diferentes asignaturas, como puede ser el proyecto de semestre.

Las aulas de impartición académica se consideran adecuadas para el número de alumnos matriculados en el primer curso durante el curso 2017-18, disponiéndose dos de ellas para satisfacer las necesidades creadas en aquellas asignaturas optativas que así lo requieran.

Para dar respuesta tanto a las actividades prácticas a realizar tanto en el marco de las diferentes asignaturas, así como en aquellas relacionadas con el proyecto semestral, se ha contado con laboratorios existentes en el Campus de Arrasate. Estos laboratorios se comparten con otros títulos que se imparten en el mismo emplazamiento, ya que no se trata de laboratorios particulares asociados al título, ni las actividades a realizar en el 1º curso requieren de equipamiento específico determinado. No obstante, y tras sendas propuestas de mejora (ref. 3607; ref. 3605) procedentes del equipo de título como de un equipo de materia, se han realizado mejoras y adaptaciones en los espacios y laboratorios donde los alumnos del Grado en Ingeniería Mecatrónica iban a realizar sus actividades.

Laboratorio de electrónica básica

En este laboratorio se llevan a cabo actividades relacionadas con las materias "Electrónica Industrial" y " Tecnología eléctrica" y se ha renovado parte del equipamiento del mismo. Se han adquirido:

- 8 Fuentes alimentación 0 a 30V / 5A y auxiliares $\pm 5V / 1A$
- 8 Osciloscopios digitales

Aun no resultando equipamiento de utilización específica en el 1º curso, y tras la propuesta del equipo de profesores, también se han identificado y adquirido elementos que completan la equipación de este laboratorio para su utilización en las asignaturas asociadas a estas materias en los cursos 2º y 3º (a implantar durante el 2018-19):

- 6 Pinzas amperimétricas
- 6 Tacómetros

Aula - laboratorio para prácticas interdisciplinares y proyectos de semestre

En lo referente a laboratorios y espacios a emplear en las actividades relacionadas con los proyectos de semestre, y sobre todo en aquellas relacionadas con la fabricación, montaje y puesta a punto de los prototipos y maquetas a desarrollar por los alumnos, se cuenta con un aula / laboratorio equipado con mesas y sillas altas. Esta aula se comparte con los alumnos del Grado en Ingeniería Mecánica y en menor medida con los del Máster en Ingeniería Industrial. En él, los alumnos pueden trabajar de forma autónoma sobre los proyectos y sus correspondientes prototipos a desarrollar planteados por el equipo de profesores del semestre.

Para facilitar las operaciones y tareas a realizar, se ha dotado el laboratorio con cofres de herramientas (8 cofres en total) equipados con herramental de mano (llaves fijas de doble boca, martillo de montador, alicate universal, sierra multifuncional, cinta métrica, destornilladores, juego de llaves Allen, comprobador de tensión, cuchillo pelacables VDE, limas semiredonda, juego de puntas, nivel de agua, calibre analógico, tijera multiusos, martillo de plástico...). Tras la finalización de los proyectos semestrales, los cofres de herramientas se almacenan en armarios ubicados en esta aula.

Aun resultando un aula de características adecuadas para trabajar durante los proyectos de semestre, y tras la experiencia del curso 2017-18, desde el equipo de título se propone una mejora (recogida en la propuesta de mejora nº 3607) de cara a ampliar los espacios destinados a las actividades de los proyectos de semestre. Considerando que el aula existente puede tener una utilización destinada al montaje y puesta a punto, se plantea incorporar un segundo espacio orientado a operaciones de modificación y/o reparación de los prototipos / maquetas concebidos por los alumnos. En este espacio se propone contar con mesas de trabajo específicas equipadas con tornillos de banco para el correcto desarrollo de las operaciones. Se identifica un

espacio en el edificio 2, que finalmente se habilitará para finales del 2018, con vistas a poder utilizarlo en los proyectos del primer semestre del curso 2018-19.

Durante el curso 2017-18 también se ha identificado y definido el material y equipamiento necesario para llevar a cabo las actividades docentes y prácticas tanto de diferentes asignaturas de los diferentes cursos como de los proyectos de semestre del 2º y 3º curso (estos últimos a implantarse durante 2018-19):

- Tras la buena acogida por parte de los alumnos de los cofres de herramientas para el trabajo autónomo, se decide que se adquirirán 12 unidades más, con la misma composición de herramientas.
- 8 Autómatas SIMATIC S7-1512C para su implementación en los proyectos de semestre de los segundos semestres de 2º y 3º curso.
- 1 estación de laboratorio de ingeniería NI Elvis, para la utilización en las asignaturas "Fundamentos de ingeniería electrónica" de 1º curso y "Modelizado de sistemas dinámicos" de 3º curso.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO'

SUBCRITERIO	A	B	C	D
II.1.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.				✓
II.1.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.				✓
II.1.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.				✓
II.1.4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación... y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI.				✓
II.2.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.				✓
II.2.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.				✓
II.2.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.				
II.2.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.				✓
II.2.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.				✓
II.2.6. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones de los informes de verificación... y seguimiento del título relativos al PAS de las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo del título.				✓

III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "RESULTADOS"

La valoración global de los resultados que se realiza desde el equipo de título es positiva, existiendo indicadores valorados de forma muy positiva.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje establecidos para cada una de las competencias que se desean que el alumno adquiera son acordes con el perfil definido para el título, y se trabajan empleando distintas metodologías: clases magistrales en el aula, ejercicios individuales y grupales, prácticas de laboratorio y ordenador, ejercicios interdisciplinares (donde participan varias asignaturas) o proyectos de semestres grupales basados en la metodología POPBL (Project Oriented Problem Based Learning). No obstante, la adecuación de los resultados de aprendizaje al perfil profesional objetivo, así como su estructuración en materias y asignaturas, es supervisada por el equipo de título.

Los contenidos y la forma en que estos se trabajarán son comunicados a los alumnos al principio de cada semestre: cada profesor traslada los resultados de aprendizaje que se trabajarán en la asignatura, así como cuáles serán los mecanismos de evaluación y recuperación. El proyecto de semestre adquiere entidad propia, y de la misma forma que se hace con las asignaturas, los alumnos son informados sobre qué resultados de aprendizaje trabajar y cómo se evaluarán (entregables del proyecto, calificación individual o grupal...).

El nivel de los resultados de aprendizaje, tanto técnicos como los relacionados con el desarrollo de las competencias transversales, se corresponde con el nivel MECES de grado, tal y como se reflejó en la memoria de verificación.

Se considera que el nº de alumnos del 1º curso académico (36) es adecuado y está en consonancia con lo descrito en la memoria de verificación del título. Es de reseñar el elevado número de alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior (26), siendo este uno de los colectivos objetivo cuando se concibió el título.

La tasa de abandono es baja (0.03), lo que viene a indicar el grado de compromiso de los estudiantes para con sus estudios. Los abandonos producidos se han debido, bien a la incompatibilidad de estos estudios con otras actividades desarrolladas por los alumnos, bien a la obtención de resultados académicos no esperados.

Por otro lado, hasta el momento la tasa de éxito es adecuada (0.91). Los equipos de profesores de semestre y, por extensión el equipo de título, considera que aspectos como la evaluación continua y la tutorización individual del alumno son importantes en la obtención de estos resultados.

Indicadores de satisfacción y rendimiento

La satisfacción tanto de los profesores como de los alumnos (7.20 en escala de 1 a 10) es, en general, buena; como se extrae de las encuestas de satisfacción realizadas y de las reuniones de seguimiento en las que participan los miembros del equipo de título y los representantes de los alumnos (delegados y subdelegados). Entre los aspectos a destacar están la actitud y disponibilidad de los docentes, las prácticas realizadas o las diferentes metodologías docentes empleadas. A falta de alumnos egresados, indicadores como la tasa de graduación o de inserción laboral no pueden facilitarse.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'

SUBCRITERIO	A B C D
III.1.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.	✓
III.1.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.	✓
III.2.1. La evolución de los principales indicadores del título (nº de estudiantes por curso acad., t. de graduación, abandono?) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	✓
III.2.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.	✓
III.2.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.	

3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS

3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD

3.1.1. PROPUESTAS DE MEJORA

PROPUESTA

3605 - Mejorar y ampliar equipamiento laboratorios eléctrico / electrónicos de cara a prácticas y proyectos de semestre.- Se ha identificado la posibilidad de ampliar y mejorar el equipamiento existente en los laboratorios **1** destinados a actividades relacionadas con la materias "Electrónica Industrial" y "Tecnología eléctrica". El equipamiento existente, aun siendo suficiente para llevar a cabo las actividades tanto relacionadas con prácticas como con los proyectos semestrales, presentaba carencias y/o limitaciones debido al paso de los años y su utilización.

3606 - Ampliar refuerzos Matemática / Física básica de Julio para alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior.- Se ha detectado que los alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior, en **2** general, y probablemente debido a la ausencia de estas materias en el plan formativo de sus anteriores estudios tienen carencias en materias de formación básica: matemática y física. Por ello, y tras la buena acogida del primer curso de matemática y física básicas organizado en Julio de 2017, se propone ampliar el mismo para sucesivas ediciones.

3607 - Necesidad de incorporar un espacio adicional para el desarrollo de las maquetas de los proyectos semestrales. La materialización de los proyectos semestrales llevados a cabo por los alumnos en prototipos / maquetas / modelos físicos se considera importante para el desarrollo del perfil definido para el egresado en Grado en Ingeniería **3** Mecatrónica. Dentro de esta estrategia, que los alumnos cuenten con espacios y equipamiento para el desarrollo autónomo de los proyectos se considera primordial. Se propone incorporar un espacio (a añadir al existente) para el desarrollo de actividades interdisciplinares y proyectos de semestre, donde los alumnos, -haciendo uso de herramientas básicas de mano-, puedan llevar a cabo pequeñas modificaciones, puestas a punto y reparaciones de sus maquetas / prototipos.

3.1.2. FORTALEZAS O BUENAS PRÁCTICAS

FORTALEZA

644 - Disponibilidad y cercanía del profesorado

1 Los alumnos destacan la motivación, cercanía y disponibilidad fuera del horario lectivo de los profesores. Tanto las reuniones de seguimiento del proyecto semestral, como las reuniones individualizadas para orientación y tutorización del alumnado se valoran positivamente. La cercanía en el trato hacia el alumno también es un aspecto destacado.

646 - Heterogeneidad en la procedencia de los alumnos (Ciclos Formativos de Grado Superior - Bachillerato).

2 El equipo de título y -por extensión- el equipo de profesores de los diferentes semestres considera muy enriquecedor el hecho de que exista heterogeneidad en la procedencia de los alumnos en referencia a sus estudios previos. Los conocimientos previos de cada uno de los dos perfiles (Ciclo Formativo de Grado Superior y Bachillerato) resultan complementarios, sobre todo a la hora de abordar los proyectos de semestre, donde los grupos de trabajo son mixtos.

645 - Proyectos de semestre interesantes y técnicamente motivadores.

3 Tanto los alumnos como los equipos de profesores valoran los proyectos de semestre llevados a cabo durante el curso 2017-18 como muy positivos. El hecho de que las temáticas de los proyectos planteados permitan afianzar y seguir trabajando contenidos previamente desarrollados en las asignaturas, así como aspectos hasta el momento no trabajados, ha motivado a los alumnos. El alumnado también ha valorado positivamente que en los proyectos se trabajen y evalúen aspectos relacionados con competencias transversales (comunicación oral, comunicación escrita, trabajo en equipo, gestión del tiempo...)

3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS

PROPUESTA

1 3627 - **Desarrollo de la competencia CE01.**- Se recomienda realizar un seguimiento del desarrollo de la competencia CE01.

3.2.2 FORTALEZAS O BUENAS PRÁCTICAS

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO

4.1 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE VERIFICACIÓN / ACREDITACIÓN

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.2 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE SEGUIMIENTO

NO EXISTEN / EZ DAGO

Modificación

OFERTA DE PLAZAS

ESTABLECIMIENTO DE MENCIONES O ESPECIALIDADES

COMPETENCIAS DEL TÍTULO

REQUISITOS DE ACCESO Y/O ADMISIÓN

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

CURSO DE ADAPTACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

MOVILIDAD

PRÁCTICAS O TFG

PDI O PAS

No se ha realizado ninguna modificación.

RECURSOS MATERIALES
RESULTADOS ESPERADOS
SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA CALIDAD (SGIC)
CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN
ADAPTACIÓN ESTUDIANTES DE PLANES ANTERIORES
DECISIÓN DE SUSPENSIÓN DE ENSEÑANZAS

5.- CONCLUSIONES

5.1.- CONCLUSIONES

En base a todo lo visto hasta el momento, y teniendo en cuenta los criterios y subcriterios evaluados, tanto en lo referente a la gestión como al funcionamiento del título y a la disponibilidad de recursos, puede concluirse que el título se desarrolla adecuadamente:

Implantación del título

La implantación del título se está llevando a cabo según lo previsto en la memoria de verificación, pero no puede valorarse aún en toda su extensión porque en el curso 2017-18 solo se hallaba implantado el 1º curso.

Gestión del título

Teniendo en cuenta las particularidades de este título de Grado, se han llevado a cabo acciones de comunicación y exposición del título, incidiendo en aquellos aspectos relevantes. A este respecto, la información publicada en la web es suficiente y permite a los alumnos adoptar las decisiones que consideren más oportunas.

Funcionamiento del título

Los recursos humanos y materiales relacionados al título son adecuados. El funcionamiento ordinario del mismo se gestiona, por lo tanto, con recursos suficientes.

Resultados

Los indicadores de rendimiento ofrecen una visión positiva, ratificando la apuesta realizada por el uso de metodologías docentes activas para la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo: la tasa de éxito es elevada y la tasa de abandono prácticamente simbólica.

La satisfacción del alumnado para con el título es, en general, satisfactoria. Contribuyen a ello la disponibilidad en horas no lectivas del profesorado, las actividades docentes de carácter práctico llevadas a cabo o la disponibilidad de instalaciones y equipamiento.

Propuesta de mejoras y fortalezas

Se han identificado propuestas de mejora con el objetivo de mejorar las instalaciones y el equipamiento destinado a espacios de realización de prácticas y proyectos de semestre.

Entre las fortalezas identificadas del título destacan aquellas relacionadas con la disponibilidad y cercanía del profesorado, sobre todo en aquellas actividades relacionadas con los proyectos de semestre.

5.2. PROPUESTAS DE MEJORA IDENTIFICADAS EN ESTE INFORME

NO EXISTEN / EZ DAGO

5.3. FORTALEZAS IDENTIFICADAS EN ESTE INFORME

NO EXISTEN / EZ DAGO

ANEXO I

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

	2017-2018	Valoración	Observaciones
Plazas ofertadas totales	40	Verde	
Plazas ofertadas modalidad presencial	40	Verde	
Ratio plazas demandadas / ofertadas	0,90	Verde	Se considera adecuada, aunque se deberá observar en años posteriores la evolución de este dato.

Ratio de estudiantes por PDI	0,90		
Nº alumnos con vía de acceso PAU	10	Amarillo	El objetivo considerado inicialmente recoge que se reservan el 50% de las plazas (20) a alumnos procedentes de FP, por lo que las plazas restantes se consideran para alumnos con vía de acceso PAU. Se deberá observar en años posteriores la evolución de este dato.
Nº alumnos con vía de acceso FP	26	Amarillo	El objetivo considerado inicialmente recoge que se reservan el 50% de las plazas (20) a alumnos procedentes de FP. En el curso 2017-18 se han matriculado un mayor número de alumnos con esta vía de acceso, ya que no se han cubierto el número total de plazas con alumnos con vía de acceso PAU.
Nº alumnos con vía de acceso > 25 AÑOS	0		No ha habido alumnos que hayan accedido por esta vía.
Nº alumnos con resto vías de acceso	0		No ha habido alumnos que hayan accedido por esta vía.
Nota media de acceso (PAU)	11,08	Verde	El equipo de título considera que la nota media de acceso es adecuada. Este indicador se considera positivo ya que muestra que el alumnado, en general viene con una buena formación.
Nota media de acceso (FP)	10,47	Verde	La nota de los alumnos provenientes de Ciclo Formativo de Grado Superior es adecuada. El alumnado que accede al título por esta vía puede presentar inicialmente lagunas en varias de las materias de Formación Básica (relacionadas con Matemáticas y Física, fundamentalmente). En parte, se ha tratado de compensar estas carencias con sesiones formativas de Julio. Se espera que posteriormente, cuanto las materias sean de carácter más tecnológico no se observen diferencias significativas en los resultados académicos respecto al alumnado que accede por otras vías.
Nota media de acceso (>25 años)	0		No ha habido alumnos que hayan accedido por esta vía.
Nota media de acceso (resto vías acceso)	0,00		No ha habido alumnos que hayan accedido por esta vía.
Número total de estudiantes de nuevo ingreso	36	Verde	El número se considera adecuado. Está alineado con los valores propuestos para la dimensión del grupo en la memoria de verificación del título.
Número de estudiantes de nuevo ingreso en modalidad presencial	36	Verde	El número se considera adecuado. Está alineado con los valores propuestos para la dimensión del grupo en la memoria de verificación del título.
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (cast.)	0		ver comentario del apartado "Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eusk.)"
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eusk.)	36	Verde	En las enseñanzas de este Grado no existen dos líneas, una de euskara y otra de castellano, para que el alumno elija en qué idioma cursar las enseñanzas, sino que el mismo alumno recibe parte de la formación en castellano, en euskara y en inglés, en función del idioma en que se imparta cada asignatura en el curso correspondiente, con una distribución aproximada de 60% en euskara, 20% en castellano y 20% en inglés.
Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	33	Verde	En general, los alumnos que cursan los estudios en modalidad presencial lo hacen a tiempo completo.
Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	3	Verde	Se han matriculado alumnos habiendo cursado anteriormente varios Ciclos Formativos de Grado Superior, con experiencia laboral o habiendo estado matriculados en estudios de enseñanzas superiores (Grados) en otros centros, lo que lleva al reconocimiento de ciertos créditos.
Nota de corte PAU	9,30	Verde	

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

	2017-2018	Valoración	Observaciones
Tasa de rendimiento	0,91	Verde	La tasa de rendimiento es muy buena. El equipo de título considera que ello se debe a: las metodologías docentes utilizadas en el proceso formativo y a la implicación de la mayoría del alumnado y el profesorado en el proceso formativo.
Tasa de abandono	0,03	Verde	La tasa de abandono es baja, debida principalmente a la incompatibilidad de estos estudios con otras actividades desarrolladas por los alumnos y/o resultados académicos no esperados.
Tasa de graduación	-		No procede. La primera promoción de estudiantes no ha finalizado aún los estudios.
Tasa de eficiencia	-		No procede. La primera promoción de estudiantes no ha finalizado aún los estudios.
Tasa de éxito	0,91	Verde	
Tasa de evaluación	1,00	Verde	El sistema de evaluación continua de las enseñanzas de Grado hace que todos los alumnos del título se presenten a evaluación, salvo que a lo largo del curso causen baja en los estudios. De ahí que lo que viene en llamarse la 'tasa de evaluación' es de prácticamente el 100%.
Tasa de abandono del estudio	0,03	Verde	

Satisfacción del alumnado	7,20	Verde	La satisfacción del alumnado se considera adecuada.
Créditos matriculados en la titulación	1.974,00	Verde	
Créditos reconocidos	186,00	Verde	Se deben principalmente a alumnos matriculados que han cursado anteriormente más de un Ciclo Formativo de Grado Superior, con experiencia laboral o estudios de enseñanzas superiores (Grados) en otros centros.
Créditos presentados	1.974,00	Verde	El sistema de evaluación continua de las enseñanzas de Grado hace que todos los alumnos del título se presenten a evaluación, salvo que a lo largo del curso causen baja en los estudios. De ahí que lo que viene en llamarse la 'tasa de evaluación' es de prácticamente el 100%.
Créditos superados	1.800,00	Verde	Véase lo comentado sobre la tasa de rendimiento.
Alumnos en movilidad (Seneca) enviados			La movilidad se ha previsto para el 4º curso. Dado que en el 2017-18 se implantó solo el 1er. curso, no puede aportarse información acerca de esta iniciativa.
Alumnos en movilidad (Erasmus) enviados			La movilidad se ha previsto para el 4º curso. Dado que en el 2017-18 se implantó solo el 1er. curso, no puede aportarse información acerca de esta iniciativa.
Alumnos en movilidad (otros programas) enviados			La movilidad se ha previsto para el 4º curso. Dado que en el 2017-18 se implantó solo el 1er. curso, no puede aportarse información acerca de esta iniciativa.
Alumnos en movilidad (Seneca) recibidos			La movilidad se ha previsto para el 4º curso. Dado que en el 2017-18 se implantó solo el 1er. curso, no puede aportarse información acerca de esta iniciativa.
Alumnos en movilidad (Erasmus) recibidos			La movilidad se ha previsto para el 4º curso. Dado que en el 2017-18 se implantó solo el 1er. curso, no puede aportarse información acerca de esta iniciativa.
Alumnos en movilidad (otros programas) recibidos			La movilidad se ha previsto para el 4º curso. Dado que en el 2017-18 se implantó solo el 1er. curso, no puede aportarse información acerca de esta iniciativa.
Satisfacción de los egresados			No procede. La primera promoción de estudiantes no ha finalizado aún los estudios.

RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL

2017-2018 Valoración Observaciones

Tasa de empleo Mujeres		
Tasa de Empleo Hombres		No procede. La primera promoción de estudiantes no ha finalizado aún los estudios.
Tasa de paro Mujeres		
Tasa de paro Hombres		
% de empleo encajado Mujeres		.
% de empleo encajado Hombres		

RECURSOS HUMANOS

2017-2018 Valoración Observaciones

Número de estudiantes mujeres con beca	0	
Número de estudiantes hombres con beca	0	
Personal docente e investigador femenino	9	
Personal docente e investigador masculino	31	
Personal docente e investigador femenino doctor	6	
Personal docente e investigador masculino doctor	13	
Estabilidad en la plantilla docente	72,50	
Número de sexenios del cuerpo docente universitario	4	Se trata de experiencia investigadora estimada como 'equivalente a sexenio'.
Número de quinquenios del cuerpo docente universitario	3	Se refiere al nº de PDI con quinquenios DOCENTIA.
Número de profesores con acreditación docente	8	Se refiere a la acreditación como profesor de universidad privada

ANEXO II.-

PROPUESTAS DE MEJORA

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3605	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Mejorar y ampliar equipamiento laboratorios eléctrico / electrónicos de cara a prácticas y proyectos de semestre.-	
Proposatzen du / Propone: Equipo de Materia	Jatorria / Origen: Reuniones del equipo de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 02-07-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Se ha identificado la posibilidad de ampliar y mejorar el equipamiento existente en los laboratorios destinados a actividades relacionadas con la materias 'Electrónica Industrial' y 'Tecnología eléctrica'. El equipamiento existente, aun siendo suficiente para llevar a cabo las actividades tanto relacionadas con prácticas como con los proyectos semestrales, presentaba carencias y/o limitaciones debido al paso de los años y su utilización.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: EQUIPAMIENTO Y RECURSOS MATERIALES	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Análisis		
Debido al paso del tiempo y a la utilización intensa de ciertos laboratorios y equipamiento de los mismos por parte de alumnos de varios títulos de formación reglada (tanto de Grado como de Ciclos Formativos de Grado Superior), estos se han ido quedando obsoletos. Una renovación de los mismos, así como la incorporación de nuevo material de uso específico en las actividades del título del Grado en Mecatrónica son necesarias para el correcto desarrollo de las mismas. Las acciones se centran sobre todo en el equipamiento de los laboratorios utilizados en las asignaturas de las materias 'Electrónica industrial' y 'Tecnología eléctrica'.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 17-18	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-06-2018
Ekintza / Acción	
Las acciones se centran en la adquisición y renovación de equipamiento. Se han identificado las siguientes necesidades: * 8 Fuentes alimentación 0 a 30V / 5A y auxiliares \pm 5V / 1A * 8 Osciloscopios digital * 6 Pinzas amperimétricas * 6 Tacómetros	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador del título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 10-09-2018
Oharrak / Observaciones		
El equipamiento ha sido instalado y está siendo empleado por los alumnos en las diferentes actividades con éxito.		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3606	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Ampliar refuerzos Matemática / Física básica de Julio para alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior.-	
Proposatzen du / Propone: Equipo de Materia	Jatorria / Origen: Sesiones de evaluación FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 28-02-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>Se ha detectado que los alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior, en general, y probablemente debido a la ausencia de estas materias en el plan formativo de sus anteriores estudios tienen carencias en materias de formación básica: 'Matemáticas' y 'Física'.</p> <p>Por ello, y tras la buena acogida del primer curso de 'Matemáticas' y 'Física' básicas organizado en Julio de 2017, se propone ampliar el mismo para sucesivas ediciones.</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Definición de perfiles y admisión de estudiantes - TÉCNICO SUPERIOR EN MECATRÓNICA INDUSTRIAL	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a Académico/a	
Análisis / Análisis		
<p>Tras un primer curso realizado en julio 2017 con una duración de dos semanas, donde se invitó a los alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior a participar (de forma voluntaria) en sesiones de formación sobre contenidos de matemática y física de carácter básico, se plantea ampliar la duración de dichas sesiones.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 18-19	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 02-07-2018
Ekintza / Acción	
<p>Se plantea una nueva planificación temporal de las sesiones formativas, ampliándola de 2 semanas a 3 semanas. Se mantiene la ubicación temporal de los mismos: Julio.</p>	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador del título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 11-09-2018

Oharrak / Observaciones

La segunda edición de las sesiones formativas de matemática y física básicas impartida en Julio 2018 ha discurrido satisfactoriamente, tanto desde un punto de vista de materia impartida como desde la asistencia de alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería Mecatrónica.

No obstante, las sesiones no están únicamente dirigidas a alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería Mecatrónica, sino a todos aquellos alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior matriculados en cualquiera de los Grados de MU-EPS.

Se plantea seguir con el mismo planteamiento temporal y de duración para sucesivos cursos.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3607	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Necesidad de incorporar un espacio adicional para el desarrollo de las maquetas de los proyectos semestrales	
Proposatzen du / Propone: Equipo de título	Jatorria / Origen: Reuniones del equipo de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 29-06-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>La materialización de los proyectos semestrales llevados a cabo por los alumnos en prototipos / maquetas / modelos físicos se considera importante para el desarrollo del perfil definido para el egresado en Grado en Ingeniería Mecatrónica. Dentro de esta estrategia, que los alumnos cuenten con espacios y equipamiento para el desarrollo autónomo de los proyectos se considera primordial.</p> <p>Se propone incorporar un espacio (a añadir al existente) para el desarrollo de actividades interdisciplinares y proyectos de semestre, donde los alumnos, -haciendo uso de herramientas básicas de mano-, puedan llevar a cabo pequeñas modificaciones, puestas a punto y reparaciones de sus maquetas / prototipos.</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: EQUIPAMIENTO Y RECURSOS MATERIALES	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a (Director/a) de Departamento (MEI)	
Análisis / Análisis		
<p>Considerando que el aula existente hasta el momento puede tener una utilización destinada al montaje y puesta a punto de los prototipos / maquetas concebidos por los alumnos, se plantea un segundo espacio destinado a operaciones de modificación y/o reparación. En este espacio se propone contar con mesas de trabajo equipadas con tornillos de banco para el correcto desarrollo de las operaciones.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 18-19	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 17-12-2018
Ekintza / Acción	
<p>Se identifica un espacio en el Edificio 2 (2209) y se equipa el mismo con dos mesas de trabajo y sendos tornillo de banco, además de mesas y sillas.</p> <p>Este espacio se complementa con cajas de herramientas equipadas con las herramientas de mano necesarias para el trabajo autónomo de los alumnos durante el período de los proyectos semestrales.</p>	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si

Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador del título

Itxia / Cerrada: Si

**Itxiera data / Fecha
cierre:** 27-02-2019

Oharrak / Observaciones

El nuevo espacio destinado a las actividades de los proyectos semestrales para que los alumnos puedan trabajar de forma autónoma han sido habilitados y equipados, y puestos a disposición de los alumnos.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3627	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Desarrollo de la competencia CE01.-	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informes de verificación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 27-07-2017	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 16-17	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Se recomienda realizar un seguimiento del desarrollo de la competencia CE01.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Equipo diseño/rediseño de título	
Análisis / Analisa		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 17-18	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2018
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador:	Itxia / Cerrada: No	Itxiera data / Fecha cierre:
Oharrak / Observaciones		