

INFORME DE SEGUIMIENTO | JARRAIPEN TXOSTENA
GOI ESKOLA POLITEKNIKOA - ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Curso 17-18

INFORME DE SEGUIMIENTO

TÍTULO:

M2GC 2502851 - GRADO EN INGENIERIA EN ECOTECNOLOGIAS EN PROCESOS INDUSTRIALES

CURSO: 17-18

CENTRO RESPONSABLE: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

FECHA: 16-04-2019

INDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO
- I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "GESTIÓN DEL TÍTULO"
- II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO".
- III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "RESULTADOS".
- 3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS
- 3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD
- 3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS
- 4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO
- 5.1.- CONCLUSIONES
- ANEXO I
- OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS
- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
- RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL
- RECURSOS HUMANOS

1.- INTRODUCCIÓN

0.1. CONTEXTO

0.1.1.- Contexto de elaboración del presente informe de seguimiento

El presente documento recoge el informe de seguimiento del Grado en Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales correspondiente al curso 2017-18, en el marco de lo dispuesto por el RD 1393/2007 en su Artículo 27 (modificado posteriormente por el RD 861/2010, de 2 de julio); y por el Artículo17, apartado 4, del DECRETO 11/2009, de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado.

Como en cursos anteriores, ha sido elaborado por el Equipo de título del Grado en Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales, formado por las siguientes personas:

- La coordinadora del título.
- Los coordinadores de los distintos semestres del título (1 coordinador/a por semestre).
- Un miembro del Equipo de Relaciones Internacionales.
- Un miembro del Comité de TFG /TFM.
- El/a representante del Equipo de captación.

Por último, se avisa al lector de que en el curso 2017-18 finalizó los estudios la segunda promoción de estudiantes de este grado. Esto indica que la titulación carece aún de una trayectoria previa, lo que nos impide hablar de tendencias en relación a varios de los indicadores. y dificulta el cálculo de varios indicadores para los que es necesario que las enseñanzas estén implantadas completamente.

0.1.2.- Implantación de la modificación del título

En el pasado curso 2017-18 se abordó la implementación del plan de estudios modificado a lo largo del curso 2016-17. Por otro lado, en este mismo curso (con fecha de 23 de mayo de 2018) se obtuvo el sello para el itinerario dual de las enseñanzas. Ambos hitos serán comentados y valorados en la dimensión 'GESTIÓN DEL TITULO'.

0.1.3.- Acreditación Institucional

La Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea solicitó la Acreditación Insittucional el pasado 18 de junio de 2018; y obtuvo la declaración de la acreditación solicitada el 30 de octubre de 2018.

0.2. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

El presente informe de seguimiento se ha estructurado en 5 apartados y dos anexos. El primero de ellos recopila los indicadores del título, y el segundo las propuestas de mejora surgidas en el desarrollo del título.

-El **apartado 1** lo constituye esta introducción, dividida, a su vez, en 3 subapartados: 01. Contexto; 02. Estructura del documento; y 03. Notas previas.

-En el **apartado 2** se hace una valoración descriptiva y semicuantitativa de las 3 dimensiones establecidas por las Agencias de Calidad para la renovación de la acreditación: Gestión del título, Funcionamiento del título y Resultados.

-El **apartado 3** y el **ANEXO II** están relacionados. En ellos se recogen las propuestas de mejora y fortalezas del título. Así:

a) Se presentan las propuestas de mejora surgidas a lo largo del curso (o en cursos anteriores). En el anexo II se recoge cómo ha sido abordada cada una de ellas, indicándose: dónde surgió (ORIGEN); quién/quienes la propone(n) (QUIÉN); una breve descripción de la propuesta (PROPUESTA); la fecha en la que surge (FECHA PROPUESTA); el análisis de la propuesta, la acción con la que se responderá a la propuesta, si procede (ACCIÓN); la fecha de ejecución prevista (FECHA DE EJECUCIÓN); la eficacia de las acciones realizadas, si estas ya se hubieran llevado a cabo (EFICACIA); y por último la explicitación de si se entiende que la propuesta está ya cerrada o falta algo por hacer, en términos de 'Sí' o 'No' (CERRADA).

b) Se relacionan las fortalezas identificadas, y quién/quienes la identificaron.

c) A partir de lo expuesto en los apartados 1, 2 y 3.a., y 3.b. del informe, se identifican las propuestas de mejora resultantes de este informe de seguimiento, de las que deberá hacerse el seguimiento oportuno en años sucesivos.

-En el **apartado 4** se indican las modificaciones realizadas en el título en función de los siguientes casos:

a) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ o ANECA en los informes de verificación o acreditación (cuando proceda).

b) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ en informes de seguimiento de años anteriores.

c) Si se trata de recomendaciones surgidas a iniciativa del centro. En este caso se indica qué apartado de la memoria del proyecto del título se ha modificado.

En todos los casos se hace una breve observación sobre la modificación para contextualizarla o indicar el alcance de la misma.

-El **apartado 5** es de conclusiones, en la que se hace una valoración de conjunto del título en función de lo apreciado en los apartados anteriores.

-En el **ANEXO I** se han recogido los valores de los indicadores relativos a la OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS, a los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, a los RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL y a los RECURSOS HUMANOS. Todos ellos correspondientes al curso 2017-18. Los resultados se han valorado utilizando el código de semáforos según el que el color verde indica que la valoración es satisfactoria; el color amarillo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado, pero está bien encaminado; y el color rojo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado. Esta valoración gráfica se ha completado con un apartado de observaciones para contextualizar y matizar (si fuera necesario) los resultados alcanzados en cada indicador.

Por último, en el **ANEXO II**, (al que remite el apartado 3) se han recogido las propuestas de mejora surgidas en el desarrollo del título, parte de ellas surgidas en el seno de la Universidad y otras recomendadas por UNIBASQ en informes de verificación/acreditación y/o en informes de seguimiento de cursos anteriores.

0.3. NOTAS PREVIAS

Nota nº 1.- La Escuela Politécnica Superior cuenta con la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad; por lo que, siguiendo el criterio general recogido en el anexo 2 del [Documento Marco. Evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado](#) (VERSIÓN 3. 1 de septiembre de 2015), entiende que está exenta de tener que evaluar y valorar los subcriterios 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, y 5.4, del presente informe de seguimiento.

Nota nº 2.- El uso del masculino en modo genérico a lo largo del documento debe entenderse inclusivo para hombres y mujeres.

2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO

I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'

2.1.- Implantación de la modificación del título

Tal y como se comentó en el informe de seguimiento anterior, durante el curso 2016-2017 se procedió a diseñar la modificación del título del Grado en Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales, conjuntamente con el resto de la oferta de Grado de la EPS de Mondragon Unibertsitatea, modificación que fue aprobada para su implantación a partir de septiembre de 2017.

Durante el curso de 2017-2018 se llevaron a cabo las siguientes acciones en lo que respecta a este punto:

- Implantación de las asignaturas de 1.er curso. Esto incluye la implantación de una nueva asignatura, Fundamentos Metodológicos, y la revisión de los planes de estudio de las asignaturas y actividades del semestre (por ejemplo, se

han incluido nuevos tipos de actividades multidisciplinares en las que se trabajan contenidos de varias asignaturas en una única actividad).

- Diseño de las asignaturas nuevas de 2.º, 3.er y 4.º curso, Esto incluye preparar los contenidos de estas asignaturas, como diseñar las actividades multidisciplinares en las que participan (proyectos de semestre).
- Remodelación de las ya existentes. La unificación de las distintas materias en primer curso ha conllevado un análisis vertical de las materias, y modificación de las asignaturas de cursos posteriores (por ejemplo, traslado de ciertos contenidos de Química de primero a Ciencia de los Materiales metálicos, en el semestre 3, y consecuentemente de Ciencia de los materiales metálicos a Ingeniería de Materiales, semestre 4).
- Análisis de la situación de los alumnos matriculados en 2017-2018 en 1.º, 2.º y 3.º, para contemplar todos los casos posibles existentes, y garantizar que la implantación simultánea del nuevo plan de estudios en 2018-2019 de 2.º, 3.º y 4.º curso no cause perjuicio a los alumnos.

2.2. -Actuaciones previas a la implantación del itinerario DUAL

Los responsables del título solicitaron el sello 'itinerario dual' el 05/12/2017 y le fue reconocido en mayo-2018 (informe 23-05-2018). Con el fin de activarlo en el curso 2018-19, a lo largo del 2017-18 se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- 1.-Presentación a empresas del Programa DUAL del título
- 2.-Presentaciones a alumnos de primero del programa DUAL, a fin de que puedan inscribirse en el mismo a finales de curso.
- 3.-Preselección de candidatos entre los inscritos
- 4.-Selección de empresas para la formación dual
- 5.-Definición de proyectos formativos

2.3.- Información y transparencia

El programa formativo y todo lo relativo a su desarrollo están publicados en la página web de la universidad, en el apartado dispuesto a tal efecto (<https://www.mondragon.edu/es/grado-ingenieria-ecotecnologias-procesos-industriales>). Esta información es accesible, tanto para los alumnos matriculados como para los potenciales futuros alumnos.

A lo largo del curso 2016-17 la web de MU se actualizó. El proceso llevó más tiempo del esperado y en la migración de datos se produjeron errores inesperados. Por este motivo la ampliación de contenidos que se nos pide desde UNIBASQ se hizo a lo largo de todo el 2017-18 y se culminará en este 2018-19.

Por otra parte, los alumnos matriculados en el título cuentan con la información adicional referente al desarrollo del grado en la plataforma Moodle, destacando los siguientes aspectos:

- Curso de Moodle específico por cada asignatura, donde se recoge la planificación de la asignatura, las actividades a realizar, los resultados de aprendizaje que se adquirirán al término de la misma, y los criterios de evaluación de las enseñanzas, así como la documentación (apuntes, listas de ejercicios, guiones de prácticas, bibliografía recomendada, material audiovisual, ...). Los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.
- Curso de Moodle general por cada semestre, donde se recogen aspectos generales de la planificación de cada uno de los semestres (calendario, horarios, información sobre charlas, acciones de orientación, ...), así como información del proyecto que realizarán en el semestre (enunciado del proyecto, planificación, criterios de evaluación, ...). Al igual que en el caso anterior, los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.
- Secretaría Virtual, donde los alumnos pueden consultar la evolución de las calificaciones de los resultados de aprendizaje y competencias a lo largo del semestre, además de realizar y consultar la matrícula académica.

2.4.- Sistema de Garantía Interna de Calidad

El título se incluye dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad aprobado por la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea. Dentro del mismo, destacan como aspectos relevantes relacionados con los procesos definidos:

- Reuniones del equipo de profesores del semestre, donde se realiza el seguimiento y evolución de los resultados académicos de los alumnos. Semanalmente se analizan los aspectos más relevantes de la evolución del semestre, haciendo hincapié en aquellos alumnos cuyo grado de avance no es el esperado y adoptando las medidas necesarias para apereibir a los dichos alumnos de su situación.
- Reuniones individuales de seguimiento con todos los alumnos, en los que se les informa de forma cualitativa y cuantitativa de sus resultados académicos, identificando sus puntos fuertes y débiles, así como las oportunidades de mejora del alumno y de las asignaturas. Estas reuniones son especialmente relevantes en el primer curso, en que se sigue muy de cerca la adaptación de los alumnos a la universidad, haciendo hincapié en la necesidad de tener hábitos de trabajo regulares, aprovechar las tutorías que ofrecen los profesores fuera de las horas de clase, profundizar en técnicas de estudio individuales y grupales, ...
- Encuestas de satisfacción al alumnado sobre el desempeño de los profesores, el contenido de la asignatura y los medios disponibles. También se realizan encuestas sobre aspectos específicos del modelo educativo como la metodología POPBL seguida en los proyectos que se desarrollan en cada semestre. En estas encuestas se pregunta a los alumnos por el grado de idoneidad del proyecto propuesto, la ayuda/tutoría/asesoría técnica recibida por parte de los profesores, los medios materiales de que han dispuesto para realizar el proyecto, el método de evaluación, ...
- Encuestas de satisfacción al profesorado, en las que los profesores evalúan los medios de que han dispuesto para impartir su asignatura, la idoneidad en cuanto a extensión y complejidad del programa formativos, el nivel académico percibido en los alumnos, ...
- Reuniones de evaluación de los equipos de profesores de los semestres, y reuniones de evaluación del Equipo de Título (coordinadores de semestre + coordinador de título), en las que se valoran los resultados académicos parciales y finales de cada curso y, de modo global, del título.

- Reunión de seguimiento del equipo de título y los representantes de los alumnos (delegados y subdelegados), para valorar los resultados académicos y las encuestas de satisfacción, elaborar propuestas de mejora, y conocer la situación general del título en cuanto a prácticas externas en alternancia, Trabajo Final de Grado, bolsa de empleo, internacionalización de estudiantes, ...

Conjuntamente con los informes de seguimiento de Grado, Máster y Doctorado se ha anexo el informe de seguimiento del SGIC (curso 2017-2018), para informar sobre las principales modificaciones realizadas en el Sistema, y sobre los principales indicadores agregados de Grado, Máster y Doctorado. Este informe de seguimiento se ha publicado en la página web de esta Institución.

2.5. Proceso de valoración de la implantación del título

En julio de 2017 se graduó la primera promoción de estudiantes del Grado, por lo que se consideró conveniente para el seguimiento y mejora del título realizar una valoración de su implantación contando con los principales agentes participantes:

- Alumnos de la primera promoción y alumnos que estaban cursando el Trabajo Final de Grado.
- Empresas en las que los alumnos han realizado el Trabajo Final de Grado o Prácticas externas en alternancia, a fin de contrastar el perfil de egreso de los alumnos.
- Profesores que han tenido una presencia destacada en el título, bien sea porque participaron en su diseño, o porque han impartido una o más asignaturas en los diferentes cursos.

El trabajo de preparación y realización de encuestas y entrevistas se llevó a cabo durante el segundo semestre del curso 2017-2018. Del análisis de los resultados obtenidos se han identificado una serie de propuestas de mejora, las cuales se hayan recogidas en el apartado 3.1 de este informe.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "GESTIÓN DEL TÍTULO"

SUBCRITERIO	A	B	C	D
I.1.1. competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.				✓
I.1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.				✓
I.1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.				✓
I.1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.				✓
I.1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.				✓
I.2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación				✓
I.2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible				✓
I.2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.				✓
I.3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.				✓
I.3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables				✓
I.3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje				✓

II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO"

II.1. Personal académico del título

El título cuenta con el siguiente PDI (expresado en jornadas completas):

Concepto	Nº	%
PDI total computado en EJC*	6,25	100
PDI doctor computado en EJC*	3,71	59,4
PDI no doctor computado en EJC*	2,54	40,6

(*) EJC.- Equivalente a jornada completa

Este PDI se concreta en 29 profesores de los cuales 16 son doctores (Ver indicadores en el anexo I de indicadores el apartado 'Recursos Humanos').

Con el fin de dar noticia de la actividad investigadora del profesorado del título, a continuación se detalla la desarrollada por el PDI del título, destacando en **negrita** el año 2018.

Artículos y Comunicaciones en Congresos

Nº	Tipo Produccion	Titulo Public	Autores	Revista Libro	Año	Q
1	ARTICULO	New Calibration method to measure Rake Face Temperature of the tool during Dry Orthogonal Cutting using Thermography	D. Soler, P.X. Aristimuño, M. Saez de Buruaga, A. Garay, P.J. Arrazola	Applied Thermal Engineering. Vol. 137. Pp. 74-82. 5 June,	2018	Q1
2	ARTICULO	Structure and mechanical properties of a talc-filled polypropylene/ethylene-propylene-diene composite after reprocessing in the melt state	M. Sarrionandia, A. Lopez-Arraiza, J. Aurrekoetxea, A. Arostegui	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 114. Pp. 1195-1201,	2009	Q3
3	ARTICULO	Influence of oxygen content on the machinability of Ti-6Al-4V alloy	Irantzu Sacristan, Ainhara Garay, Exabier Hormaetxe, Javier Aperribay, Pedro J. Arrazola	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 86. Nº. 9-12. Pp. 2989-3005. October,	2016	Q2
4	ARTICULO	Finite Element Prediction of the Tool Wear Influence in Ti6Al4V Machining	François Ducobu, Pedro-José Arrazola, Edouard Rivière-Lorphèvre, Enrico Filippi	Procedia CIRP (15th CIRP Conference on Modelling of Machining Operations (15th CMMO)). Vol. 31. Pp. 124-129. Available online 3 June,	2015	Q2
5	ARTICULO	Out of die ultraviolet cured pultrusion for automotive crash structures	I. Tena, A. Esnaola, M. Sarrionandia, I. Ulacia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	Composites: Part B. Vol. 79. Pp. 209-216. September,	2015	Q1
6	ARTICULO	Impact behaviour of basalt fibre reinforced furan composites cured under microwave and thermal conditions	Unai López de Vergara, Mariasun Sarrionandia, Koldo Gondra, Jon Aurrekoetxea	Composites Part B: Engineering. Vol. 66. Pp. 156-161. November,	2014	Q1
7	ARTICULO	Finite element simulation of machining Inconel 718 alloy including microstructure changes	Farshid Jafarian, Mikel Imaz Ciaran, D. Umbrello, P.J. Arrazola, L. Filice, H. Amirabadi	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 88. Pp 110-121,	2014	Q1

Informe de seguimiento – Jarraipen txostena: GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES – Curso 17-18

8	ARTICULO	Polymerization and curing kinetics of furan resins under conventional	Unai Lopez de Vergara, Mariasun Sarrionandia, Koldo Gondra, Jon Aurrekoetxea	Thermochemica Acta. Vol. 581. Pp. 92–99. April,	2014	Q2
9	ARTICULO	The calibration of high energy-rate impact forging Hammers by the copper-column upsetting method and high speed camera Measurements	Lander Galdos, Eneko Saenz de Argandoña, Nuria Herrero, Mikel Ongay, Julen Adanez, Meritxell Sanchez	Key Engineering Materials. Vol. 611-612 (Material Forming ESAFORM 2014). Pp. 173-177,	2014	Q3
10	ARTICULO	3D finite element modelling of chip formation process for machining Inconel 718 : comparison of FE software predictions	T. Ozel, I. Llanos, J. Soriano, P.-J. Arrazola	Machining Science and Technology: An International Journal. Vol. 15. N° 1. Pp. 21-46,	2011	Q2
11	ARTICULO	Model/framework for addressing continuous improvement projects effectively and efficiently using Six Sigma methodology. Case study of automotive auxiliary company	Jose Alberto Eguren, Unai Elorza, Lourdes Pozueta	Management and Production Engineering Review. Volume 3. N° 4. Pp. 35–46,	2013	Q3
12	ARTICULO	Morphology and thermomechanical properties of melt-mixed polyoxymethylene/polyhedral oligomeric silsesquioxane nanocomposites	Miguel Sánchez-Soto, Silvia Illescas, Henry Milliman, David A. Schiraldi, Asier Arostegui	Macromolecular materials and Engineering. Vol. 295. N°. 9. Pp. 846-858. September,	2010	Q2
13	ARTICULO	Influence of material parameters on serrated chip prediction in finite element modeling of chip formation process	Pedro J. Arrazola, Oscar Barbero, Iker Urresti	International Journal of Material Forming. Vol. 3. N° 1. Supplement. Pp 519-522. April,	2010	Q3
14	ARTICULO	Failure of multimaterial fusion bonding interface generated during over-injection molding/thermoforming hybrid process	Jon Aurrekoetxea, Germán Castillo, Fernando Cortés, Mari Asun Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 102. N°1. Pp. 261-265. October,	2006	Q2
15	ARTICULO	Low-energy tensile-impact behavior of superelastic NiTi shape memory alloy wires	J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea	Mechanics of Materials. Vol. 41. N° 9. Pp. 1050-1058,	2009	Q1
16	ARTICULO	Effects of injection moulding induced morphology on the fracture behaviour of virgin and recycled polypropylene	Jon Aurrekoetxea Narbarte, M. A. Sarrionandia, I. Urrutibeascoa, M. L. MasPOCH	Polymer. Octubre 2003. Vol. 44. N° 22. Pg. 6959-6964	2003	Q1
17	ARTICULO	Burrs : analysis control and removal	J.C. Aurich, D. Dornfeld, P.J. Arrazola, V. Franke, L. Leitz; S.Min	CIRP Annals, Manufacturing Technology. Vol. 58. N° 2. Pp. 519-542,	2009	Q1
18	ARTICULO	Precision, stability and productivity increase in throughfeed centerless grinding	I. Gallego, R. Lizarralde, D. Barrenetxea, P. J. Arrazola, R. Bueno	CIRP Annals - Manufacturing Technology. Vol. 55. N° 1. Pp. 351-354,	2006	Q1

19	ARTICULO	Stiffer and super-tough poly(butylene terephthalate) based blends by modification with phenoxy and maleated poly(ethylene-octene) copolymer	A. Arostegui, J. Nazabal	Polymer. Vol.44. Nº. 1. Pp.239-249. January,	2003	Q1
20	ARTICULO	Supertoughness and critical interparticle distance dependence in poly(butylene terephthalate) and poly(ethylene-co-glycidyl methacrylate) blends	A. Arostegui, J. Nazabal	Journal of Polymer Science Part B: Polymer Physics. Vol.41. Nº.19. Pp. 2236-2247. October,	2003	Q1
21	ARTICULO	Supertoughness in compatibilized poly(butylene terephthalate) / poly(ethylene-octene) copolymer blends	A. Arostegui, J. Nazabal	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 91. Nº 1. Pp. 260–269. January,	2004	Q2
22	ARTICULO	Reduction of noise during milling operations	J. Rech, F. Dumont, A. Le Bot, P. J. Arrazola	CIRP Journal of Manufacturing Science and Technology. Vol. 18. Pp. 39-44. August,	2017	Q1
23	ARTICULO	Metal cutting experiments and modelling for improved determination of chip/tool contact temperature by infrared thermography	Pedro-J. Arrazola, Patxi Aristimuño, Daniel Soler, Tom Childs	CIRP Annals - Manufacturing Technology. Vol. 64. Nº 1. Pp. 57–60,	2015	Q1
24	ARTICULO	Quasi-static crush energy absorption capability of E-glass/polyester and hybrid E-glass–basalt/polyester composite structures	A. Esnaola, I. Ulacia, L. Aretxabaleta, J. Aurkeoetxea, I. Gallego	Materials & Design. Vol. 76. Pp. 18–25. July,	2015	Q1
25	ARTICULO	Effects of rotational speed, feed rate and tool type on temperatures and cutting forces when drilling bovine cortical bone	J. Soriano, A. Garay, P. Aristimuño, L. M. Iriarte, J. A. Eguren, P. J. Arrazola	Machining Science and Technology: An International Journal. Vol. 17. Nº 4. Pp. 611-636,	2013	Q3
26	ARTICULO	Thermo mechanical loads In Ti-6Al-4V machining	P.J. Arrazola, T. Matsumura, I. Armentia, A. Kortabarria	16th annual ESAFORM, Conference on Material Forming. Aveiro. 22-24 April; publicado en Key Engineering Materials. Vol. 554 - 557. Pp. 2047-2053,	2013	Q3
27	ARTICULO	Effects of type of polymerization catalyst system on the degradation of polyethylenes in the melt state. Part 1: Unstabilized polyethylenes (including metallocene types)	Karmele del Teso Sánchez, N.S. Allen, S. Christopher M. Liauw, Brian Johnson	Journal of Vinyl and Additive Technology. Vol. 17. Nº. 1. Pp. 28–39. March,	2011	Q2

28	ARTICULO	Impact velocity effect on the delamination of woven carbon–epoxy plates subjected to low-velocity equienergetic impact loads	H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Urien, J. Aurrekoetxea	Composites Science and Technology. Vol. 94. Pp. 48–53. April,	2014	Q1
29	ARTICULO	Influence of tooling material and temperature on the final properties of tailor tempered boron steels	Lander Galdos, Eneko Saenz de Argandoña, Nuria Herrero, Aitor Sukia, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, Jatsu Intxaurbe	Key Engineering Materials (Material Forming ESAFORM 2014). Vol. 611-612. Pp. 1102-1109,	2014	Q3
30	ARTICULO	Characterisation of friction and heat partition coefficients at the tool-work material interface in cutting	J. Rech, P.J. Arrazola, C. Claudin, C. Courbon, F. Pusavec, J. Kopac	CIRP Annals, Manufacturing Technology. Vol. 62. Pp. 79–82,	2013	Q1
31	ARTICULO	Characterization of friction coefficient and heat partition coefficient between an austenitic steel AISI304L and a TiN-coated carbide cutting tool	J. Iraola , J. Rech, F. Valiorgue, P. J. Arrazola	Machining Science and Technology. Vol 16. N° 2. Pp. 189- 204,	2012	Q2
32	ARTICULO	Influence of cutting conditions on temperature rise, feed force and cutting torque when drilling bone	J. Soriano, A. Garay, L.M. Iriarte, J.A. Eguren, P. Aristimuño, P. J. Arrazola	Advanced Materials Research. Vol. 498, p. 145-150,	2012	Q4
33	ARTICULO	Repeated low energy impact behaviour of self-reinforced polypropylene composites	J. Aurrekoetxea, M. Sarrionandia, M. Mateos, L. Aretxabaleta	Polymer Testing. Vol. 30. N° 2. Pp. 216-221,	2011	Q1
34	ARTICULO	In-process high speed photography applied to orthogonal turning	Joseba Pujana, Pedro José Arrazola, J.A. Villar	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 202.10 N° 1-3. Pp. 475-485,	2008	Q2
35	ARTICULO	Investigations on the effects of friction modeling in finite element simulation of machining	P. J. Arrazola, T.Ozel	International Journal of Mechanical Science. Vol. 52/1. Pp. 31-42,	2010	Q1
36	ARTICULO	Machinability of Titanium alloys (Ti6Al4V and Ti555.3)	P.J. Arrazola, A. Garay, L.M. Iriarte, M. Armendia, S. Marya, F. Le Maître	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 209. N° 5. Pp. 2223-2230,	2009	Q1
37	ARTICULO	New methods for tool failure detection in micro-milling	Endika Gandarias, S. Dimov, D. Pham; A. Ivanov, K. Popov, R. Lizarralde, Pedro José Arrazola	Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers Part B. Journal of Engineering Manufacture. Vol. 220. N° B2. Pp 137-144,	2006	Q3
38	ARTICULO	Effects of microstructure on wear behaviour of wood reinforced polypropylene composite	J.Aurrekoetxea , M.Sarrionandia , X.Gómez	Wear. Vol. 265. N° 5-6. Pp. 606-611,	2008	Q1

39	ARTICULO	Radiation thermometry applied to temperature measurement in the cutting process	J. Pujana, L. del Campo, R. B. Pérez-Sèz, J. M. Tello, I. Gallego, P. J. Arrazola	Measurement Science and Technology, Vol. 18, N° 11, Pp. 1-8,	2007	Q1
40	ARTICULO	Advances in material and friction data for modelling of metal machining	Shreyes N. Melkote, Wit Grzesik, Jose Outeiro, Joel Rech, Volker Schulze, Helmi Attia, Pedro-J. Arrazola, Rachid M'Saoubi, Christopher Saldana	CIRP Annals. Manufacturing Technology. Vol. 66. N° 2. Pp. 731-754,	2017	Q1
41	ARTICULO	Effect of fibre volume fraction on energy absorption capabilities of E glass/polyester automotive crash structures	A. Esnaola, I. Tena, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia	Composites: Part B. Vol. 85. Pp. 1–7. February,	2016	Q1
42	ARTICULO	Correlation between tool flank wear, force signals and surface integrity when turning bars of Inconel 718 in finishing conditions	P.J. Arrazola, A. Garay, E. Fernandez, K. Ostolaza	International Journal of Machining and Machinability (IJMM). Vol. 15. N° 1/2. Pp.84 - 100	2014	Q2
43	ARTICULO	Comparative evaluation of the efficiency of a series of commercial antioxidants studied by kinetic modeling in a liquid phase and during the melt processing of different polyethylenes	Norman S. Allen, Eldar B. Zeynalov, Karmele del Teso Sanchez, Michele Edge, Yutta P. Kabetkina, Brian Johnson	Journal of Vinyl and Additive Technology. Vol. 16. N° 1. Pp. 1–14. March,	2010	Q1
44	ARTICULO	Effect of polymerization catalyst technology on the melt processing stability of polyethylenes. Part 3: Additives blends performance	Karmele del Teso Sánchez, N.S. Allen, S. Christopher M. Liauw, Michelle Edge	Journal of Vinyl Additive Technology. Vol. 22. N° 2. Pp. 117-127,	2016	Q1
45	ARTICULO	Effects of vacuum infusion processing parameters on the impact behavior of carbon fiber reinforced cyclic butylene terephthalate composites	A. Agirregomezkorta, M. Sánchez-Soto, G. Aretxaga, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea	Journal of Composite Materials. Vol. 48. N° 3. Pp. 333-344. February,	2014	Q2
46	ARTICULO	Cutting force prediction in drilling of titanium alloy	Shouichi Tamura, Takashi Matsumura, Pedro J. Arrazola	6th International Conference on Leading Edge Manufacturing in 21st Century. Saitama, Japan. 8-11 November 2011. Journal of Advanced Mechanical Design, Systems and Manufacturing. Vol. 6. N° 6. Pp. 753-763,	2012	Q3
47	ARTICULO	Comparison and analysis of non-destructive testing techniques suitable for delamination inspection in wind turbine blades	I. Amenabar, A. Mendikute, A. López-Arraiza, M. Lizaranzu, J. Aurrekoetxea	Composites Part B: Engineering. Vol. 42. N° 5. Pp. 1298–1305,	2011	Q1
48	ARTICULO	A comparative study of residual stress profiles on	A. Kortabarria, A. Madariaga, E. Fernandez, J.A. Esnaola, P.J. Arrazola	Procedia Engineering. Vol. 19. Pp.228–234,	2011	Q2

		Inconel 718 induced by dry face turning				
49	ARTICULO	Toughened poly (butylene terephthalate) by blending with a metallocenic poly (ethylene-octene) copolymer	A. Arostegi, M. Gaztelumendi, J. Nazabal	Polymer. Vol. 42. N°23. Pp. 9565-9574,	2001	Q1
50	ARTICULO	Prediction of residual stresses in turning of Inconel 718	I. Torrano, O. Barbero, A. Kortabarria, P.J. Arrazola	Advanced Materials Research. Vol. 223. Pp. 421-430,	2011	Q3
51	ARTICULO	Diseño, aplicación y evaluación de un modelo para la mejora de procesos en sectores industriales maduros. Estudio del caso	J. A. Eguren, A. Goti, L. Pozueta	DYNA Ingeniería e Industria. Vol. 86. N° 1,	2011	Q4
52	ARTICULO	Factores termodinámicos y microestructurales para el diseño de aleaciones tixotrópicas	Z. Azpilgain, I. Hurtado, R. Romera, I. Lete, A. Armendáriz, E. Gandarias	Revista de Metalurgia. Vol. 41, N° 1 (extra). Pp. 170-175,	2005	Q2
53	ARTICULO	Electronic stopping power of Al ₂ O ₃ and SiO ₂ for H, He, and N	M. Penalba, J. I. Juaristi, E. Zarate, A. Arnau and P. Bauer	Physical Review A. N° 64. N°. 1. July-December,	2001	Q1
54	ARTICULO	Super-toughness in compatibilized poly(butylene terephthalate)/poly(ethylene-octene) copolymer blends	A. Arostegui, J. Nazabal	Journal of Polymer Science Part B: Polymer Physics. Vol.43. N°.10. Pp. 1691-1701. October,	2003	Q1
55	ARTICULO	Serrated chip prediction in finite element modeling of the chip formation process	P. J. Arrazola, A. Villar, D. Ugarte, S. Marya	Machining Science and Technology. July. Vol. 11. N° 3. Pp. 367 - 390,	2007	Q2
56	ARTICULO	α -Case formation in Ti-6Al-4V investment casting using ZrSiO ₄ and Al ₂ O ₃ moulds	X. Chamorro, N. Herrero-Dorca, P.P. Rodríguez, U. Andrés, Z. Azpilgain	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 243. Pp. 75–81. May,	2017	Q1
57	ARTICULO	Mechanical characterization and modelling of Inconel 718 material behavior for machining process assessment	A. Iturbe, E. Giraud, E. Hormaetxe, A. Garay, G. Germain, K. Ostolaza, P. J. Arrazola	Materials Science & Engineering A. Vol. 682. Pp. 441–453. 13 January,	2017	Q1
58	ARTICULO	Factors fostering students' spin-off firm formation: An empirical comparative study of universities from North and South Europe	Leire Markuerkiaga, Rosa Caiazza, Juan Ignacio Igartua and Nekane Errasti	Journal of Management Development. Vol. 35. N° 6. Pp. 814-846,	2016	Q2
59	ARTICULO	Optimization of the semi-hexagonal geometry of a composite crush structure by finite element analysis	A. Esnaola, B. Elguezabal, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia	Composites Part B. Vol. 93. Pp. 56-66. 15 May,	2016	Q1

60	ARTICULO	Heat transferred to the workpiece based on temperature measurements by IR technique in dry and lubricated drilling of Inconel 718	M. Cuesta, P. Aristimuño, A. Garay, P.J. Arrazola	Applied Thermal Engineering. Vol. 104. Pp. 309–318. July,	2016	Q1
61	ARTICULO	The influences of deformation state and experimental conditions on inelastic behaviour of an extruded thermoplastic polyurethane elastomer	Luis Bartolomé, Jon Aurrekoetxea, Mikel A. Urchegui, Wilson Tato	Materials & Design. Vol. 49. Pp. 974–980. August,	2013	Q1
62	ARTICULO	Recent advances in modelling of metal machining processes	P.J. Arrazola, T. Özel, D. Umbrello, M. Davies, I.S. Jawahir	CIRP Annals, Manufacturing Technology. 2013. Vol. 62. Nº 2. Pp 695–718	2013	Q1
63	ARTICULO	Properties of POSS blends with pCBT, PMMA, PC and POM thermoplastics	Tobias Abt, Miguel Sánchez-Soto, Silvia Illescas, Asier Arostegui	International Journal of Materials and Structural Integrity. Vol. 7 Nº. 1-3. Pp.48-78. January,	2013	Q3
64	ARTICULO	Stability of machining induced residual stresses in Inconel 718 under quasi-static loading at room temperature	A. Madariaga, J.A. Esnaola, P.J. Arrazola, J. Ruiz-Hervias , P. Muñoz, K. Ostolaza	Materials Science & Engineering A. Vol. 620. Pp. 129–139. December,	2014	Q1
65	ARTICULO	Characterization of friction and heat partition coefficients during machining of a TiAl6V4 titanium alloy and a cemented carbide	A. Egaña, J. Rech, P. J. Arrazola	Tribology Transactions. Vol. 55. Nº 5. Pp. 665-676,	2012	Q2
66	ARTICULO	High bandwidth temperature measurement in interrupted cutting of difficult to machine materials	M. Armendia, A. Garay, A. Villar, M.A. Davies, P.J. Arrazola	CIRP Annals: Manufacturing Technology. Vol. 59. Nº 1.Pp. 97-100,	2010	Q1
67	ARTICULO	Microhardness structure correlation of iPP/EPR blends : influence of molecular weight and EPR particle content	A. Flores, Jon Aurrekoetxea, R. Gensler, H. H. Kausch, F.J. Balta Calleja	Colloid and Polymer Science. Vol. 276. Nº 9. Pp. 786-793. October,	1998	Q2
68	ARTICULO	Novel all-polymer microfluidic devices monolithically integrated within metallic electrodes for SDS-CGE of proteins	M.T. Arroyo, L. J. Fernández, M. Agirregabiria, N. Ibañez, J. Aurrekoetxea, F. J. Blanco	Journal of Micromechanics and Microengineering. Nº. 17. Pp. 1289-1298	2007	Q1
69	ARTICULO	Analysis of the influence of tool type, coatings, and machinability on the thermal fields in orthogonal machining of AISI 4140 steels	P.J. Arrazola, I. Arriola, M.A. Davies	CIRP Annals - Manufacturing Technology. Vol. 58. Nº 1. Pp 85-88,	2009	Q1
70	ARTICULO	Compatibilization of poly(butylene terephthalate)/metallocen	A. Arostegui, J. Nazabal	Polymer Journal. Vol.35. Nº 1. Pp.56-63. January,	2003	Q1

		ic poly(ethylene-octene) blends by means of poly(ethylene-co-glycidyl methacrylate)				
71	ARTICULO	The effect of machinability on thermal fields in orthogonal cutting of AISI 4140 steel	P.J. Arrazola, I. Arriola, M.A. Davies, A.L. Cooke, B. S. Dutterer	CIRP Annals, Manufacturing Technology. Vol. 57. N° 1, Pp. 65-68	2008	Q2
72	ARTICULO	Effect of impact induced strain on the SIM transformation of superelastic NiTi shape memory alloy wires	J. Zurbitu, G. Castillo, I. Urrutibeascoa, J. Aurrekoetxea	Journal of Materials Engineering and Performance. Vol. 18. N° 5-6. Pp. 600-602,	2009	Q3
73	ARTICULO	Simple voltage balancing method to protect series-connected devices experimentally verified in a 5L-MPC converter	Mikel Mazuela, Igor Baraia, Alain Sanchez-Ruiz, Ivan Echeverria, Iñigo Torre, Iñigo Atutxa	Transactions on Industrial Electronics. Vol. 65. N°5. Pp. 3699-3707. May,	2018	Q1
74	ARTICULO	Press hardening of alternative materials: conventional high-strength steels	Joseba Mendiguren, Nuria Herrero-Dorca, Eneko Sáenz de Argandoña, Lander Galdós	International Journal of Material Forming. Pp 1–8. First Online: 17 October,	2017	Q1
75	ARTICULO	Surface Integrity Analysis when Machining Inconel 718 with Conventional and Cryogenic Cooling	A. Iturbe, E. Hormaetxe, A. Garay, P.J. Arrazola	Procedia CIRP. Vol. 45. Pp. 67–70,	2016	Q1
76	ARTICULO	Desarrollo del proceso de tixotomía lateral para la fabricación de estructuras híbridas acero-aluminio	Erik Echaniz, Nuria Herrero-Dorca, Iñaki Hurtado, Iñigo Loizaga	Dyna. Vol. 91. N° 4. Pp. 438-444. Julio - Agosto,	2016	Q4
77	ARTICULO	The effect of process parameters on ultraviolet cured out of die bent pultrusion process	I. Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	Composites Part B: Engineering. Vol. 89. Pp. 9–17. 15 March,	2016	Q1
78	ARTICULO	Rate-dependent phenomenological model for self-reinforced polymers	J.I. Múgica, L. Aretxabaleta, I. Ulacia, J. Aurrekoetxea	Composites Part A: Applied Science and Manufacturing. Vol. 84. Pp. 96–102. May,	2016	Q1
79	ARTICULO	Sensitivity analysis of material input data influence on machining induced residual stress prediction in Inconel 718	Aitor Kortabarria, Igor Armentia, Pedro Arrazola	Simulation Modelling and Practice. Vol. 63. Pp. 47–57. April,	2016	Q2
80	ARTICULO	Study of mechanical properties of AISI 316 stainless steel processed by “selective laser melting”, following different manufacturing strategies	Itziar Tolosa, Fermín Garciandía, Fidel Zubiri, Fidel Zapirain, Aritz Esnaola	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 51. N° 5. Pp 639-647. November,	2010	Q2
81	ARTICULO	OPTIBODY: A New Structural Design Focused in Safety	Eduardo Del Pozo de Dios, Juan Alba, Massimiliano Avalor, Óscar Cisneros, Alessandro Scattina, Aritz Esnaola	SAE Technical Paper 2013-01-2760,	2013	Q2

Informe de seguimiento – Jarraipen txostena: GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES – Curso 17-18

82	ARTICULO	Design, manufacturing and evaluation of glass/polyester composite crash structures for lightweight vehicles	A. Esnaola, I. Ulacia, B. Elguezabal, E. del Pozo de Dios, J.J. Alba, I. Gallego	International Journal of Automotive Technology. Vol. 17. Nº 6. Pp. 1013-1022,	2016	Q4
83	ARTICULO	Numerical Simulation of Surface Modification During Machining of Nickel-based Superalloy	Serafino Caruso, Stano Imbrogno, Giovanna Rotella, Mikel Imaz Ciaran, Pedro J. Arrazola, Luigino Filice, Domenico Umbrello	Procedia CIRP (15th CIRP Conference on Modelling of Machining Operations (15th CMMO)). Vol. 31. Pp. 130–135. Available online 3 June,	2015	Q2
84	ARTICULO	Comparison of several behaviour laws intended to produce a realistic Ti6Al4V Chip by Finite Elements Modelling	F. Ducobu, P. J. Arrazola, E. Rivière-Lorphèvre, E. Filippi	Key Engineering Materials. Vol. 651-653. Pp. 1197-1203. July,	2015	Q3
85	ARTICULO	A Note on Interpreting Tool Temperature Measurements from Thermography	Daniel Soler, Thomas H. C. Child, Pedro Jose Arrazola	An International Journal on Machining Science and Technology. Vol. 19. Nº 1. Pp. 174-181,	2015	Q3
86	ARTICULO	Heat-flow determination through inverse identification in drilling of aluminium workpieces with MQL	Unai Segurajauregui, Pedro José Arrazola	Production Engineering. Research and Development. Special Issue. Online 19 July,	2015	Q1
87	ARTICULO	Implementation of adaptive control using spindle power	Parveen Bidare, B. Yashwanth kumar, Lander Unanue, Pedro J. Arrazola and Karunakaran K.P	International Journal of Applied Engineering Research. Special issues. Vol. 6. Nº 18. Pp. 2816-2821,	2011	Q4
88	ARTICULO	The morphology and properties of melt-mixed polyoxymethylene/monosilanolisobutyl-POSS composites	Silvia Illescas, Miguel Sánchez-Soto, Henry Milliman, David A. Schiraldi, Asier Arostegui	High Performance Polymers. Vol. 23. Nº 6. Pp. 457-467. September,	2011	Q3
89	ARTICULO	Fracture behaviour of virgin and recycled isostatic polypropylene	J. Aurrekoetxea, M. A. Sarrionandia, I. Urrutibeascoa, M. LI. Masposch	Journal of Materials Science. Vol. 36. Nº 21. Pp. 5073- 5078. November,	2001	Q2
90	ARTICULO	Instrumented tensile-impact test method for shape memory alloy wires	J. Zurbitu, S. Kustov, G. Castillo, L. Aretxabaleta, E. Cesari, J. Aurrekoetxea	Materials Science and Engineering A. Vol. 524. Nº. 1-2. Pp. 108-111. October,	2009	Q1
91	ARTICULO	Long lived electronic states	E. Zarate, P. Apell and P. M. Echenique	Solid State Communications.Vol. 113. Nº 8. Pp. 465-469. January,	2000	Q2
92	ARTICULO	Optimising the gas-injection moulding of an automobile plastic cover using an experimental design procedure	M. Sanchez Soto, A. Gordillo, B. Arasanz, Jon Aurrekoetxea	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 178. 369-378. September,	2006	Q2
93	ARTICULO	Analysis of the inverse identification of	J. Pujana, P .J. Arrazola, R. M'Saoubi, H. Chandrasekaran	International Journal of Machine Tools and	2007	Q1

		constitutive equations applied in orthogonal cutting process		Manufacture.Vol. 47. N° 14. Pp. 2153-2161,		
94	ARTICULO	Comparative study of the stopping power of graphite and diamond	W. Käautferböautck, W. Röautssler, V. Necas, P. Bauer, M. Peñalba, E. Zarate, A. Arnau	Physical Review B. Condensed Matter. Vol. 55. N° 19. Pp. 13275-13278. May,	1997	Q1
95	ARTICULO	Contribution of valence electrons to the electronic energy loss of hydrogen ions in oxides	P. Bauer, R. Golser, A. Arnau, E. Zarate, R. Diez-Muiño, F. Aumayr, D. Semrad	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms. Vol. 125. Pp. 102-105. April,	1997	Q1
96	ARTICULO	Stopping cross section of protons and deuterons in lithiumniobate nera the stopping power maximum	I. Paulini, W. Heiland, A. Arnau, E. Zarate, P. Bauer	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research. Section B. Beam Interactions with materials and atoms. Vol. 118. N° 1. Pp. 39-42. September,	1996	Q1
97	ARTICULO	Effect of thickness on the maximum potential drop of current collectors	Jose Miguel Campillo-Robles, Xabier Artetxe, Karmele del Teso Sánchez	Applied Physics Letters. Vol. 111. N° 9,	2017	Q1
98	ARTICULO	Uncertainty of Temperature Measurements in Dry Orthogonal Cutting of Titanium Alloys	Daniel Soler, P.X. Aristimuño, A. Garay, P.J. Arrazola	Infrared Physics & Technology. Available online 10 April,	2015	Q2
99	ARTICULO	Determination of the magnetic losses in laminated cores under pulse width modulation voltage supply	N. Vidal , K. Gandarias, G. Almandoz, J. Poza	Electrical and Magnetic Properties. The Physics of Metals and Metallography. Vol. 116. N°. 8. Pp. 774-780. August,	2015	Q3
100	ARTICULO	A new surgical drill bit concept for bone drilling operations	J. Soriano, A. Garay, K. Ishii, N. Sugita, P. J. Arrazola, M. Mamoru	Materials and Manufacturing Processes. Vol. 28. N° 10. Pp. 1065-1070,	2013	Q2
101	ARTICULO	Study and improvement of surgical drill bit geometry for implant site preparation	J. Soriano, A. Garay, P. Aristimuño, P. J. Arrazola	The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol.74. N°5-8. Pp 615-627. September,	2014	Q2
102	ARTICULO	Impact characterization of thermoformable fibre metal laminates of 2024-T3 aluminium and AZ31B-H24 magnesium based on self-reinforced polypropylene	J.I. Múgica, L. Aretxabaleta, I. Ulacia, J. Aurrekoetxea	Composites: Part A. Vol. 61 Pp. 67–75. June,	2014	Q1
103	ARTICULO	Influence of heat treatment on the machinability of titanium alloys	M. Armendia, P. Osborne, A. Garay, J. Belloso, S. Turner, P. J. Arrazola	Materials and Manufacturing Processes. Vol. 27. N° 4. Pp. 457-461,	2012	Q2

104	ARTICULO	Toughening of in situ polymerized cyclic butylene terephthalate by addition of tetrahydrofuran	Tobias Abt, Miguel Sánchez-Soto, Silvia Illescas, Jon Aurrekoetxea, Mariasun Sarrionandia	Polymer International. Vol. 60. N° 4. Pp. 549-556	2011	Q2
105	ARTICULO	Structure property evaluation of trisilanolphenyl POSSVR / polysulfone composites as a guide to POSS melt blending	Henry W. Milliman, Miguel Sánchez-Soto, Asier Arostegui, David A. Schiraldi	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 125. N° 4. Pp. 2914-2919,	2012	Q2
106	ARTICULO	Sensitivity analysis of tool-chip contact parameters when predicting residual stresses in turning of Inconel 718	A.Kortabarria, I.Torrano, O.Barbero, P.J. Arrazola	Advanced Materials Research. Vol. 498. p. 225-230,	2012	Q4
107	ARTICULO	Wear-related phenomena in advanced materials	Alexander Tsouknidas, Luca Settineri, Pedro Arrazola, Nikolaos Michailidis	Advances in Tribology. Article ID 842686, 2 p.,	2011	Q3
108	ARTICULO	Impact behavior of carbon fiber/epoxy composite manufactured by vacuum-assisted compression resin transfer molding	Jon Aurrekoetxea, A. Agirregomezkorta, G. Aretxaga and M. Sarrionandia	Journal of Composite Materials. Transactions of the ASME. vol. 46 no.1, 43-49	2012	Q2
109	ARTICULO	Characterization of friction coefficient and heat partition coefficient between an AISI4140 steel and a TiN-coated carbide - influence of (Ca,Mn, S) steel's inclusions	E.Ruiz de Eguilaz, J. Rech, P. Arrazola	Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology. Vol. 224. N°. 10. Pp. 1115-1127,	2010	Q2
110	ARTICULO	Numerical cutting sensitivity study of tool-chip contact	P. J. Arrazola, S. Marya, F. Meslin	Materials Science Forum (THERMEC'2003). Vol.426-432. Pp. 4519-4524,	2003	Q3
111	ARTICULO	A new approach for the friction identification during machining through the use of finite element modelling	P. J: Arrazola, D. Ugarte, X. Domínguez	International Journal of Machine Tools and Manufacture. Vol. 48. N°2. Pp. 173-183,	2008	Q1
112	ARTICULO	Simulation and experimental validation of the effect of material and processing parameters on the injection stage of compression resin transfer molding	M. Baskaran, L. Aretxabaleta, M. Mateos, J. Aurrekoetxea	Polymer Composites. Online version 26 July,	2017	Q2
113	ARTICULO	<i>Effect of ultraviolet curing kinetics on the mechanical properties of out of die pultruded vinyl ester composites</i>	<i>I. Sáenz-Domínguez, I. Tena, M. Sarrionandía, J. Torre, J. Aurrekoetxea</i>	<i>Composites Part A: Applied Science and Manufacturing. Available online 9 March,</i>	2018	Q1

114	ARTICULO	Influence of polyhedral oligomeric silsesquioxanes on thermal and mechanical properties of melt-mixed poly(methyl methacrylate)/polyhedral oligomeric silsesquioxanes composites	S. Illescas, A. Arostegui	High Performance Polymers. Vol. 26. Nº. 3. Pp. 307-318. May,	2014	Q3
115	ARTICULO	Recycling study of end of life products made of ABS resin	O. Mantaux, T. Lorriot, Jon Aurrekoetxea, L. Chibalon, A. Puerto, Asier Arostegi, Idoia Urrutibeaskoa	Journal of Materials Science Technology. Vol. 20. Suppl. 1. Pp. 125-128,	2004	Q4
116	ARTICULO	New battery model considering thermal transport and partial charge stationary effects in photovoltaic off-grid applications	Iván Sanz-Gorrachategui, Carlos Bernal, Estanis Oyarbide, Erik Garayalde, losu Aizpuru, Jose María Canales, Antonio Bono-Nuez	Journal of Power Sources. Vol. 378. Pp. 311-321. 28 February,	2018	Q1
117	ARTICULO	Effect of the manufacturing process on the energy absorption capability of GFRP crush structures	A. Esnaola, I. Tena, Saenz-Dominguez, J. Aurrekoetxea, I. Gallego, I. Ulacia	Composite Structures. Vol. 187. Pp. 316-324. March,	2018	Q1
118	ARTICULO	Loading rate dependency on mode I interlaminar fracture toughness of unidirectional and woven carbon fibre epoxy composites	H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Aurrekoetxea	Composite Structures. Vol. 121. Pp. 75–82. March,	2015	Q1
119	ARTICULO	Offline adaptive control	K.P. Karunakaran, Mihir Shah, R. Shringi, A. Bernard, P.J. Arrazola	Internatinal Journal of Machining and Machinability of Materials, Vol.8, No.3/4, pp. 356 - 371,	2010	Q2
120	ARTICULO	Analysis of residual stress and work-hardened profiles on Inconel 718 when face turning with large nose radius tools	A. Madariaga, J.A. Esnaola, E. Fernandez, P.J. Arrazola, A.Garay , F. Morel	International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 71, Nº 9-12, Pp 1587-1598. April,	2014	Q2
121	ARTICULO	Effects of the flow stress in finite element simulation of machining Inconel 718 alloy	Farshid Jafarian, Mikel Imaz Ciaran, P.J. Arrazola, L. Filice, D. Umbrello, H. Amirabadi	Key Engineering Materials (17th ESAFORM Conference. Espoo (Otaniemi), Finland. 7 - 9 May 2014). Vol. 611-612. Pp. 1210-1216,	2014	Q3
122	ARTICULO	Machining apprenticeship based on experimental training practice	Pedro Jose Arrazola, A. Villar, R. Fernández, J. Aperribay	Materials Science Forum: New Frontiers in Materials Processing Training and Learning II. Vol. 692. Pp. 83-92,	2011	Q3
123	ARTICULO	Experimental analysis of drilling damage in carbon-fiber reinforced thermoplastic laminates manufactured by resin transfer molding	A. López Arraiza, I. Amenabar, A. Agirregomezkorta, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea	Journal of Composite Materials 46, nº 6 p.717-725,	2012	Q2

124	ARTICULO	The Role of Polyhedral Oligomeric Silsesquioxane on the Thermo-Mechanical Properties of Polyoxymethylene Copolymer Based Nanocomposites	S. Illescas, A. Arostegui, D. A. Schiraldi, M. Sánchez-Soto, J. I. Velasco	Journal of Nanoscience and Nanotechnology. Vol. 10. Nº. 2. Pp. 1349-1360. February,	2010	Q2
125	ARTICULO	Comparison of the machinabilities of Ti6Al4V and TIMETAL® 54M using uncoated WC-Co tools	M. Armendia, A. Garay, L.-M. Iriarte, P.-J. Arrazola	Journal of Materials Processing Technology, Vol. 210. Nº 2. Pp. 197-203,	2010	Q1
126	ARTICULO	Relationship between machinability index and in-process parameters during orthogonal cutting of steels	I. Arriola Aldamiz, E. Whintont, J. Heigel, P.J. Arrazola	CIRP Annals - Manufacturing Technology. Vol. 60. Nº 1. Pp. 93-96,	2011	Q1
127	ARTICULO	Characterisation of the impact behaviour of polymer thermoplastics	L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, I. Urrutibeascoa, M. Sánchez-Soto	Polymer Testing. Vol. 24. Nº. 2. Pp. 145-151. September,	2005	Q1
128	ARTICULO	Iso-strain rate material behaviour curves applied to the finite element impact simulation	L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea, G. Castillo, M. Mateos, I. Urrutibeascoa	Polymer Testing. Vol. 27. Nº 1. Pp. 84-92,	2008	Q1
129	ARTICULO	New super-tough poly(butylene terephthalate) materials based on compatibilized blends with metallocenic poly(ethylene-octene) copolymer	A. Arostegui, J. Nazabal	Polymers for Advanced Technologies. Vol. 14. Nº. 6. Pp. 400-408. June,	2003	Q2
130	ARTICULO	Compatibilization of a poly(butylene terephthalate)/poly(ethylene octene) copolymer blends with different amounts of an epoxy resin	A. Arostegui, J. Nazabal	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 91. Nº 1. Pg.260-269. January,	2004	Q2
131	ARTICULO	Constitutive model taking into account the strain rate for uniaxial NiTi shape memory alloy under low velocity impact conditions	Imanol Flores, Javier Zurbitu, Laurentzi Aretxabaleta, Germán Castillo, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeascoa	Smart Materials and Structures. Vol. 17. Nº 6,	2008	Q2
132	ARTICULO	Factors and maturity level of entrepreneurial universities in Spain	Nekane Errasti, María-José Bezanilla, Ana García-Olalla, Elena Auzmendi, Jessica Paños	International Journal of Innovation Science. Vol. 10. Nº. 1. Pp.71-91,	2018	Q3
133	ARTICULO	Dynamic 4 ENF test for a strain rate dependent mode II interlaminar fracture toughness characterization of unidirectional carbon fibre epoxy composites	H. Zabala, L. Aretxabaleta, G. Castillo, J. Aurrekoetxea	Polymer Testing. Vol. 55. Pp. 212-218. October,	2016	Q1
134	ARTICULO	Chemiluminescence studies on comparison of antioxidant effectiveness	Karmele del Teso Sánchez, Norman S. Allen, Christopher M. Liauw,	Polymer Degradation and Stability. Vol.113. Pp.32-39. March,	2015	Q1

		on multiextruded polyethylenes	Fernando Catalina, Teresa Corrales, Michelle Edge			
135	ARTICULO	Three stage maturity model in SME's towards Industry 4.0	J. Ganzarain, N. Errasti	Journal of Industrial Engineering and Management. Vol. 9. Nº. 5. Pp. 1119-1128,	2016	Q2
136	ARTICULO	Ti6Al4V metal cutting chip formation experiments and modeling over a wide range of cutting speeds	Thomas H.C. Childs, Pedro-J. Arrazola, P. Aristimuno, Ainhara Garay, Irantzu Sacristan	Journal of Materials Processing Technology. Vol. 255. Pp. 898-913. May,	2018	Q1
137	ARTICULO	An useful analytical formula to avoid thermal damage in the adaptive control of dry surface grinding	J. L. González-Santander, R. Fernández, G. Martín, P. J. Arrazola	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 117. Pp. 152–161. October,	2016	Q1
138	ARTICULO	Tailor tempering and hot-spotting of press hardened boron steels	Lander Galdos, Eneko Sáenz de Argandoña, Joseba Mendiguren, Nuria Herrero, Rafael Ortubay, Xabier Agirretxe, José Miguel Martín	Key Engineering Materials. Vols 651-653. Pp 789-795,	2015	Q3
139	ARTICULO	Impact behaviour of glass fibre-reinforced epoxy/aluminium fibre metal laminate manufactured by Vacuum Assisted Resin Transfer Moulding	I. Ortiz de Mendibil, L. Aretxabaleta, M. Sarrionandia, M. Mateos, J. Aurrekoetxea	Composite Structures. Vol. 140. Pp. 118–124. 15 April,	2016	Q1
140	ARTICULO	Experimental Analysis of Drilling Damage in Biocomposite Laminates Manufactured by Resin Transfer Molding	A. López Arraiza, I. Amenabar, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea	Journal of Biobased Materials and Bioenergy. Vol. 5. Nº. 4. Pp. 483-490. December,	2011	Q4
141	ARTICULO	Cutting process in glass peripheral milling	Takashi Matsumura, Patxi Aristimuno, Endika Gandarias, P. J. Arrazola	Journal of Materials Processing Technology. September. Vol. 213. Nº 9. Pp. 1523–1531,	2013	Q1
142	ARTICULO	On the machining induced residual stresses in IN718 Nickel-Based Alloy : experiments and prediction with finite element simulation	P.J. Arrazola, A. Kortabarria, A. Madariaga, J.A. Esnaola, E. Fernandez, C. Cappellini, D. Ulatan, T. Özel	Simulation Modelling Practice and Theory. Vol. 41. Pp. 87-103. February,	2014	Q2
143	ARTICULO	Effects of polymerization catalyst technology on the melt processing stability of polyethylenes. part 2. single stabilizer performance	Karmele Del Teso Sánchez, Norman S. Allen, Christopher M. Liauw, Michelle Edge, Brian Johnson, Fernando Catalina, Teresa Corrales	Journal of Vinyl and Additive Technology. Vol. 18. Nº 1. Pp. 26–39. March,	2012	Q1
144	ARTICULO	Effect of superelastic shape memory alloy wires on the impact behavior of carbon fiber reinforced in situ polymerized poly(butylene terephthalate) composites	J. Aurrekoetxea, J. Zurbitu, I. Ortiz de Mendibil, A. Agirregomezkorta, M. Sánchez-Soto, M. Sarrionandia	Materials Letters, vol. 65, Pp. 863-865	2011	Q1

145	ARTICULO	Medium voltage-high power converter topologies comparison procedure for a 6.6kV Drive Application using 4.5kV IGBT Modules	A. Sanchez-Ruiz, M. Mazuela,S. Alvarez, G. Abad, I. Baraia	IEEE Transactions on industrial electronics. Vol. 59, N°3. Pp. 1462-1476,	2012	Q1
146	ARTICULO	Impact behaviour of carbon fibre reinforced epoxy and non-isothermal cyclic : butylene terephthalate composites manufactured by vacuum infusion	A. Agirregomezkorta, A.B. Martínez, M. Sánchez-Soto, G. Aretxaga, M. Sarrionandia, J. Aurrekoetxea	Composites Part B: Engineering. Vol. 43. N° 5. Pp. 2249–2256,	2012	Q1
147	ARTICULO	Finite element modeling of oblique machining using an arbitrary Lagrangian-Eulerian formulation	I. Llanos, J. A. Villar, I. Urresti, P. J. Arrazola	Machining Science and Technology. Vol. 13. N° 3. Pp. 385-406,	2009	Q3
148	ARTICULO	Inelastic lifetimes of hot electrons in real metals	I. Campillo, J. M. Pitarke, A. Rubio, E. Zarate, P. M. Echenique	Physical Review Letters. Vol. 83. N° 11. Pp. 2230-2233. September,	1999	Q1
149	ARTICULO	Effects of recycling on the microstructure and the mechanical properties of isotactic polypropylene	Jon Aurrekoetxea, M ^a Asunción Sarrionandia, Idoia Urrutibeaskoa, M. L. MasPOCH	Journal of Materials Science. Vol. 36. Pp. 2607-2613. June,	2001	Q3
150	ARTICULO	Critical inter-particle distance dependence and super-toughness in poly(butylene terephthalate) / grafted poly(ethylene-octene) copolymer blends by means of polyarylate addition	A. Arostegui, J. Nazabal	Polymer. Vol.44. N°. 18. Pp.5227-5237. August,	2003	Q1
151	ARTICULO	Effect of dissolution-based recycling on the degradation and the mechanical properties of acrylonitrile-butadiene-styrene copolymer	Asier Arostegui, Mari Asun Sarrionandia, Jon Aurrekoetxea, Idoia Urrutibeaskoa	Polymer Degradation and Stability. Vol. 91. Pp. 2768-2774,	2006	Q1
152	COM_ CONGRESO	A new vuinter subroutine for Abaqus / explicit to modeling rate dependant surface interactions laws in machining	A. Kortabarria, J. Rech, E. Ruiz de Eguilaz, and P.J. Arrazola	14th International Esaform Conference on material forming. Esaform 2011. Belfast 27–29 April 2011. AIP Conference Proceedings. Vol. 1353. Issue 1. 639,	2011	Q4
153	COM_ CONGRESO	Material flow stress sensitivity analysis in numerical cutting modeling	P. J. Arrazola, F. Meslin, F. Le Maitre, S. Marya	AIP Conference Proceedings. Vol. 712 (8th International Conference on Numerical Methods in Industrial Forming Processes. 13-17 Junio). P. 1408,	2004	Q4

154	COM_ CONGRESO	Effects of rotational speed and feed rate on temperature rise, feed force and cutting torque when drilling bovine cortical bone	J. Soriano, L. M. Iriarte, J. A. Eguren, P. Aristimuño, A. Garay, P. J. Arrazola	AIP Conference Proceedings. Vol. 1431. (4th Manufacturing Engineering Society International Conference (MESIC 11) Cadiz. 21-23 September) Nº1. Pp. 408,	2012	Q4
155	COM_ CONGRESO	High productivity machining of holes in Inconel 718 with SiAlON tools	Aitor Arruti Agirreurreta, Jose Angel Pelegay, Pedro Jose Arrazola, Klaus Bonde Ørskov	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769. Nº 1. October,	2016	Q4
156	COM_ CONGRESO	Improving quality in machined automotive parts with the finite element method	U. Segurajauregui, L. Masset, P.-J. Arrazola	10th ESAFORM Conference on Material Forming. Zaragoza. 18-20 April 2007. AIP Conference Proceedings. Vol. 907. Pp. 769-774,	2007	Q4
157	COM_ CONGRESO	Influence of the ferritic-pearlitic steel microstructure on surface roughness in broaching of automotive steels	I. Arrieta, C. Courbon, F. Cabanettes, P.-J. Arrazola, J. Rech	AIP Conference Proceedings. Vol. 1896. Nº 1. Published Online: October,	2017	Q4
158	COM_ CONGRESO	Reducing the uncertainty in robotic machining by modal analysis	Iñigo Alberdi, Jose Angel Pelegay, Pedro Jose Arrazola, Klaus Bonde Ørskov	AIP Conference Proceedings. Vol. 1896. Nº 1. October,	2017	Q4
159	COM_ CONGRESO	Mejora del comportamiento a impacto de laminados de fibra de carbono mediante hilos de aleaciones con memoria de forma superelásticos	J. Zurbitu, J. Salamero, M. Mateos, L. Aretxabaleta, J. Aurrekoetxea	Actas del X Congreso Nacional de materiales compuestos (MATCOMP 13). Algeciras. 2-5 Julio. Pp. 93-98,	2013	Q1
160	COM_ CONGRESO	2D finite element model and microstructural changes during cutting of Ti6Al4V in dry condition	S. Imbrogno, S. Rinaldi, B. Seara, P. J. Arrazola, G. Rotella, D. Umbrello, F. Chinesta, E. Cueto, E. Abisset-Chavanne	AIP Conference Proceedings. Vol. 1769. Nº 1. October,	2016	Q4
161	ARTICULO	<i>Microfluidic separation processes using the thermodiffusion effect</i>	<i>Alain Martin, M. Mounir Bou-Ali, Maialen Aginagalde, Pedro Urteaga</i>	<i>International Journal of Thermal Sciences. Vol. 124. Pp. 279-287. February,</i>	2018	Q1
162	ARTICULO	<i>Medium-Voltage AC Static Switch Solution to Feed Neutral Section in a High-Speed Railway System</i>	<i>Jose Maria Canales, Iosu Aizpuru, Unai Iraola, Jon Andoni Barrena, Manex Barrenechea</i>	<i>Energies. Vol. 11. Nº. 10. 2740. 12 October,</i>	2018	Q2
163	ARTICULO	<i>Smart home-based prediction of multi-domain symptoms related to Alzheimer's Disease</i>	<i>Ane Alberdi, Alyssa Weakley, Maureen Schmitter-Edgecombe, Diane J. Cook, Asier Aztiria, Adrian Basarab and Maitane Barrenechea</i>	<i>IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics. IEEE. 25 January,</i>	2018	Q1
164	ARTICULO	<i>Determining tool/chip temperatures from thermography</i>	<i>M. Saez-de-Buruaga, D. Soler, P. X. Aristimuño, J. A. Esnaola, P. J. Arrazola</i>	<i>Applied Thermal Engineering. Vol. 145.</i>	2018	Q1

		<i>measurements in metal cutting</i>		<i>Pp. 305-314. 25 December,</i>		
165	ARTICULO	<i>An optimization methodology for material databases to improve cutting force predictions when milling martensitic stainless steel JETHETE-M152</i>	<i>Patxi Aristimuño, Xabier Lazcano, Andres Sela, Rosa Basagoiti, Pedro Jose Arrazola</i>	<i>Procedia CIRP. Vol. 77. Pp. 287-290. Elsevier,</i>	2018	Q1
166	ARTICULO	<i>Company Maturity Models : Application to Supplier Development Program in Oil and Gas Sector</i>	<i>J. Retegi, J. I. Igartua</i>	<i>Journal of Industrial Engineering and Management. Vol. 11. Nº. 2. Pp. 187-195</i>	2018	Q2
167	ARTICULO	<i>Development and characterisation of dynamic bi-phase (epoxy/PU) composites for enhanced impact resistance</i>	<i>M.K. Bangash, A. Ruiz de Luzuriaga, J. Aurrekoetxea, N. Markaide, H.-J. Grande, M. Ferraris</i>	<i>Composites Part B: Engineering. Vol. 155. Pp. 122-131. 15 December,</i>	2018	Q1
168	ARTICULO	<i>Effect of cutting speed on the surface integrity of face milled 7050-T7451 aluminium workpieces</i>	<i>I. Perez, A. Madariaga, M. Cuesta, A. Garay, P.J. Arrazola, J.J. Ruiz, F.J. Rubio, R. Sanchez</i>	<i>Procedia CIRP. Vol. 71. Pp. 460–465. Elsevier,</i>	2018	Q1
169	ARTICULO	<i>Experimental and FEM analysis of surface integrity when broaching Ti64</i>	<i>G. Ortiz-de-Zarate, A. Madariaga, A. Garay, L. Azpitarte, I. Sacristan, M. Cuesta, P.J. Arrazola</i>	<i>Procedia CIRP. Vol. 71. Pp. 466–471. 6 June,</i>	2018	Q1
170	ARTICULO	<i>Methodology to establish a hybrid model for prediction of cutting forces and chip thickness in orthogonal cutting condition close to broaching</i>	<i>Gorka Ortiz-de-Zarate, Andres Sela, Mikel Saez-de-Buruaga, Mikel Cuesta, Aitor Madariaga, Ainhara Garay, Pedro J. Arrazola</i>	<i>The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Pp 1–18. First Online 19 November,</i>	2018	Q2
171	ARTICULO	<i>Metodología del diseño de experimentos. Estudio de caso, lanzador = Methodology od design of experiment. Case study, launcher</i>	<i>Gorka Unzueta Aranguren, Aitor Orue Irasuegi, Aritz Esnaola Arruti, Jose Alberto Eguren Egiguren</i>	<i>Dyna (Spain).</i>	2018	Q4
172	ARTICULO	<i>Microstructural aspects of the transition between two regimes in orthogonal cutting of AISI 1045 steel</i>	<i>Bentejui Medina-Clavijo, Mikel Saez-de-Buruaga, Christian Motz, Daniel Soler, Andrey Chuvilin, Pedro J. Arrazola</i>	<i>Journal of Materials Processing Technology. Vol. 260. Pp. 87–96. October,</i>	2018	Q1
173	ARTICULO	<i>Opportunities and incentives for Remanufacturing in the Basque Country</i>	<i>José Alberto Eguren, Daniel Justel, Ion Iriarte, Aritz Esnaola</i>	<i>Procedia CIRP. Vol. 73. Pp. 253-258,</i>	2018	Q1
174	ARTICULO	<i>Proceso de mecanizado fiable mediante uso intensivo de modelización y monitorización del proceso: enfoque 2025</i>	<i>Haizea González-Barrio, Itxaso Cascón-Morán, Jon-Ander Ealo, Fernando Santos-Barrena, Txomin Ostra-Beldarrain, Mikel Cuesta-Zabaljauregui, Aitor Madariaga</i>	<i>DYNA. Ingeniería e Industria. Vol. 93. Nº 6. Pp. 689-696. Noviembre,</i>	2018	Q4

			Zabala, Pedro Arrazola-Arriola, Luis-Norberto López de Lacalle		
175	ARTICULO	<i>Reduction of distortions in large aluminium parts by controlling machining-induced residual stresses</i>	A. Madariaga, I. Perez, P. J. Arrazola, R. Sanchez, J. J. Ruiz, F. J. Rubio	<i>The International Journal of Advanced Manufacturing Technology. Vol. 97. Nº. 1–4. Pp. 967–978. Springer. July,</i>	2018 Q2
176	ARTICULO	<i>The Entrepreneurial University: A Selection of Good Practices</i>	Donna Fernández-Nogueira, Arantza Arruti, Leire Markuerkiaga, Nerea Sáenz	<i>Journal of Entrepreneurship Education. Vol. 21. Special Issue. Nº. 1S,</i>	2018 Q3

En resumen, a fecha de hoy, el PDI del título lleva publicados 176 artículos y comunicaciones de impacto: 84 de ellos situados en Q1; 48 en Q2; 26 en Q3; y 18 en Q4. En total 176 contribuciones de impacto. De ellas, el 18% publicadas en el 2017 y 2018.

Patentes

Nº	Título Public	Autores	Año	Nombre País Edit
1	Dispositivo de cierre para compensar deformaciones (<i>sin examen previo</i>)	Andrea Aginagalde Lopez, Jon Ander Esnaola Ramos, Lander Galdos Errasti, Carlos García Crespo, Rafael María Ortubay, Ángel Oruna Otalora	2011	Spain
2	Pared de contacto para fluidos magnetoreológicos (<i>sin examen previo</i>)	M. Zubieta, M. J. Elejabarrieta, M. M. Bou-Ali	2011	Spain
3	Dispositivo de posicionado de arandelas de retención (<i>sin examen previo</i>)	Arana Arexolaleiba, Nestor; Sáenz de Argandoña, Eneko; Wilhelm Pop, Robert; García Crespo, Carlos; Izaguirre Altuna, Alberto;	2012	Spain
4	Aparato para conformado asistido por láser (<i>sin examen previo</i>)	Carlos Garcia, Wilson Tato, Miriam Pé, Rafael Ortubay, Angel Oruna	2010	Spain
5	<i>Device and method for measuring the volume of a cavity</i>	Aitzol Iturraspe Iregui, José Manuel Abete Huici	2015	England
6	Contact wall for magnetorheological fluids (<i>sin examen previo</i>)	Berasategui Arostegui, Joanes, Mohammed Mounir Bouali Saidi, María Jesús Elejabarrieta Olabbari, Mikel Zubieta Andueza	2011	Belgium
7	Method for detecting and identifying errors in manufacturing processes EP 2 479 631 A2. European Patent Application (<i>sin examen previo</i>)	Arana Arexolaleiba, Nestor; Sáenz de Argandoña, Eneko; García Crespo, Carlos; Izaguirre Altuna, Alberto; Aztiria Goenaga, Asier	2012	Spain
8	Thermogravitational microcolumn for determining the thermal diffusion coefficient of biological fluids and synthetic and biological colloidal fluids EP2498089 A2 (<i>sin examen previo</i>)	Patxi Xabier Aristimuño Osoro, Mohammed Mounir Bou-Ali Saidi, Endika Gandarias Mintegui, Alain Martín Mayor, Simone Wiegand	2012	Belgium
9	Sistema de amortiguamiento para una prensa y método de amortiguamiento (<i>sin examen previo</i>)	Lander Galdos Errasti, Rafael Ortubay Ibabe, Eneko Sáenz de Argandoña Fernández de Gorostiza, Iñaki Gutierrez Cerralbo, Jose Ángel Alberdi Domingo	2013	Spain

10	Microcolumna termogravitacional para determinar el coeficiente de difusión térmica de fluidos biológicos y fluidos coloidales sintéticos y biológicos (<i>sin examen previo</i>)	Alain Martín Mayor, Mohammed Mounir Bou-Ali Saidi, Endika Gandarias Mintegui, Patxi Xabier Aristimuño Osoro	2013	Spain
11	Sistema de monitorización y control de la herramienta y cabezal de una máquina-herramienta (<i>sin examen previo</i>)	Ivan Gallego Nava, Endika Gandarias, Atanas Ivanov	2008	Spain
12	Aparato y método de perfilado flexible adaptado para conformar un perfil de sección variable a partir de una chapa metálica de alta resistencia (<i>sin examen previo</i>)	Gotzon Arrizabalaga Arizti, Jon Larrañaga Amilibia, Bernard Poks, Gotzon Larrañaga Amilibia, Stefan Freitag, Lander Galdos Errasti, Lorena Uncilla Urizar, Albert Sedlmaier	2011	Spain
13	Device and method for positioning retaining circlips EP2471629(A1 (<i>sin examen previo</i>))	Arana Arexolaleiba, Nestor; Sáenz de Argandoña, Eneko; Wilhelm Pop, Robert; García Crespo, Carlos; Izaguirre Altuna, Alberto;	2012	Belgium
14	Thermogravitational column for measuring the properties of gaseous fluids comprising nanoparticles. EP 2472244 A2 (<i>sin examen previo</i>)	Jon Santamaría Viniegra, Mohammed Mounir Bou-Ali Saidi, Karnele del Teso Sánchez	2012	Belgium
15	Fantoma de sangre (<i>con examen previo</i>)	Karnele del Teso Sanchez, Mohammed Mounir Bouali Saidi, Alain Martin Mayor, Miren Larrañaga Serna	2015	Spain
16	Procedimiento para determinar la temperatura en taladros quirúrgicos y sistema para llevar a cabo el mismo. (<i>sin examen previo</i>)	inventores, Pedro José Arrazola Arriola, Unai Segurajauregui Alustiza	2011	Spain
17	Método para detectar e identificar errores en procesos de fabricación (<i>sin examen previo</i>)	Nestor Arana, Eneko Saenz de Argandoña, Carlos Garcia, Alberto Izaguirre y Asier Aztiria	2013	Spain
18	Dispositivo hidráulico y procedimiento para un aparato de hidroconformado (<i>sin examen previo</i>)	Carlos Garcia, Rafael Ortubay, Lander Galdos, Jon Ander Esnaola, Angel Oruna y Andrea Aginagalde	2010	Spain
19	Columna termogravitacional para medir las propiedades de fluidos gaseosos que comprenden nanopartículas (<i>sin examen previo</i>)	Jon Santamaría Viniegra, Mohammed Mounir Bou-Ali Saidi, Karnele del Teso Sánchez	2012	Spain
20	Instalación termogravitacional adaptada para trabajar altas y bajas presiones (<i>sin examen previo</i>)	P. Urteaga, M.M. Bou-Ali, P. Blanco, J.A. Madariaga, C. Santamaría, J.K. Platten	2006	Spain
21	Un dispositivo de difusión molecular para determinar el coeficiente de difusión molecular de mezclas líquidas a presión atmosférica y a temperatura constante y un método de obtención del coeficiente de difusión molecular (<i>sin examen previo</i>)	P. Urteaga, M.M. Bou-Ali, P. Blanco	2011	Spain

- No existen modificaciones realizadas en el personal académico en 2017-18

II.2. Personal de apoyo al título y recursos materiales

El título cuenta con personal de apoyo suficiente y adecuado, parte de él establecido de forma permanente en Donostialdea y parte de forma itinerante, porque desde la sede de Arrasate-Mondragon se atiende a las necesidades de los diferentes campus. En este aspecto, conviene destacar la cualificación académica tanto del personal docente como del personal de

apoyo (secretaría académica, servicio de sistemas de información para proporcionar software y resolver problemas que puedan surgir con el uso de portátiles del alumnado y gestión de edificios).

Servicios de apoyo y categorías	PAS Donostialdea	EJC
Administración y fianzas	0,38	
Dirección general	0,03	
Personal apoyo investigación	0,24	
Personal de apoyo sanitario y social	0,11	
Personal de mantenimiento y servicio	0,33	
Relaciones internacionales	0,06	
Secretaría de dirección	0,16	
Servicios académicos	0,34	
Sistemas de información	0,14	
Total general	1,78	

En cuanto a recursos materiales, como se indicó en la memoria de verificación, el título se imparte en un edificio construido ex profeso para la implantación de este y otros títulos de Grado al que, paulatinamente se va dotando de los laboratorios y el equipamiento que se requiere a medida en que los alumnos avanzan en los cursos. Así, además de las aulas de docencia y espacios de trabajo, cuenta con los siguientes laboratorios, que fueron descritos con detalle en el informe de seguimiento de 2016-2017, por lo que en este caso nos limitaremos a enunciarlos y a apuntar las variaciones producidas en el último año:

- Adquisición de una impresora de estereolitografía For2 de Formlabs Para completar el laboratorio de impresión 3D
- Adquisición de una bomba de vacío para laminación de materiales compuestos sita en el laboratorio de tecnologías industriales, para dar soporte a la asignatura Plastics and Composites que se imparte en el quinto semestre
- Traslado de un almacén para fibras de la sede de Arrasate a la de Donostialdea para completar dicho laboratorio de tecnologías industriales.

Cuando su formación académica lo ha requerido (algunas prácticas, así como en el periodo de proyecto semestral), los alumnos de esta titulación han hecho uso durante el horario lectivo de los laboratorios de Arrasate-Mondragon. Durante el curso académico 2018-19 y posteriores se seguirá adquiriendo equipamiento para dichos laboratorios a fin de reducir al mínimo los desplazamientos entre campus. Los equipamientos de los que dispondrán los nuevos laboratorios son los siguientes:

- Materiales: Durómetros, estufas
- Tecnologías industriales: mesas de soldadura, cortadoras para chapas metálicas, sierra vertical... etc...

Con todo lo mencionado anteriormente se considera que el número, la ubicación y la calidad de los laboratorios disponibles son adecuados.

Para finalizar, cabe mencionar que los servicios de secretaría se ofrecen tanto de forma presencial en las mismas instalaciones del campus de Donostialdea, así como a través de plataformas online tales como:

- Entorno virtual de aprendizaje Moodle
- Servicios personales del estudiante
- Secretaría virtual
- Biblioteca

En este punto es preciso aclarar que algunos de los servicios, por ejemplo, el de orientación profesional y el servicio para la movilidad, han estado a disposición de los alumnos de 4º curso durante el curso académico 2017-18. Al inicio del curso académico se ofrecieron actividades y sesiones específicas de orientación profesional.

Por todo ello, el equipo de título considera que los espacios de trabajo puestos a disposición de los alumnos, así como los diferentes servicios que ofrece el campus de Donostialdea son muy adecuados al tamaño de grupo y a las actividades del programa formativo.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO".

SUBCRITERIO	A	B	C	D
II.1.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.				✓
II.1.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.				✓
II.1.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.				✓
II.1.4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación... y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI.				✓
II.2.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.				✓
II.2.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.				✓
II.2.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.				✓
II.2.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.				✓
II.2.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.				✓
II.2.6. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones de los informes de verificación... y seguimiento del título relativos al PAS de las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo del título.				✓

III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "RESULTADOS"

Los resultados del título son muy buenos:

a) Resultados académicos y tasa de empleo

No es posible hablar de tasa de empleo, ya que no se poseen datos de la primera promoción porque Lanbide realiza las encuestas a los tres años del término de los estudios. Sin embargo, de momento se dispone de la tasa de abandono y de raduación. La tasa de abandono es baja (28%), lo que indica el grado de compromiso de los estudiantes con sus estudios. Los abandonos que se han producido se deben en su mayoría a alumnos que han visto, una vez empezados los estudios, que preferían estudiar alguna otra disciplina. LA tasa de graduación del 17/18 es del 82%, un resultado muy positivo. El equipo de profesores considera que conceptos como la evaluación continua y el seguimiento individual que se hace a los alumnos (con numerosas reuniones en las que se les ofrece una visión global cuantitativa y cualitativa de su evolución en el curso, identificando sus fortalezas y oportunidades de mejora) son clave a la hora de lograr estos resultados. Por el momento, y a falta de datos de alumnos egresados, se considera que el nº de alumnos de nuevo ingreso es inferior al esperado aun cuando en el 17/18 el número de matrículas ha incrementado hasta el 50% de las plazas ofertadas. La tendencia positiva afianza las líneas de trabajo desarrolladas por MGEP y por el equipo de título en cursos anteriores, tal y como se comentó en memorias anteriores. Así, parece confirmarse que el hecho de que el campus de Donostialdea esté situado en una zona con presencia consolidada de otras dos universidades (que ofrecen estudios de ingeniería) provoca que el crecimiento en número de alumnos vaya a ser más lento de lo esperado. El equipo continuará trabajando en este aspecto, realizando un seguimiento del número de matrículas del título y potenciando acciones de captación de alumnos en la zona que den a conocer a más gente la presencia de este nuevo campus en la zona. para incrementar aún más el número de nuevos estudiantes en la titulación.

Por otro lado, se desearía acoger a más alumnos Erasmus en el seno de la titulación, por lo que el equipo de título se pondrá en contacto con el departamento de Internacional para aumentar este número. En lo que se refiere a los alumnos propios en movilidad, la ratio de alumnos de este grado que visitan otras universidades es superior al 30%, resultado con el cual el equipo de título está muy satisfecho.

b) La satisfacción de los alumnos

La satisfacción de los alumnos, según las encuestas semestrales, ha decaído en el curso 17/18 de un 7,08 a un 6,40. Este valor numérico se ha visto afectado por los malos resultados obtenidos en tercer y cuarto curso. En lo que respecta al

tercer curso, en el primer semestre se obtuvo una satisfacción global de 5,15 frente al 6,67 recogido en el curso 16-17 y el 6,76 recogido el 15-16. En este aspecto, hay que puntualizar que durante el 17/18 sólo ha habido 7 alumnos matriculados en ese curso, por lo que la mala puntuación se puede deber al descontento particular de uno o dos alumnos, ya que tanto el profesorado como las actividades y materias impartidas han sido continuistas, sin apreciarse cambios sustanciales en las mismas. En lo que se refiere al cuarto curso, la valoración carece de históricos ya que se implantó por primera vez ese año. En el primer semestre, tras el periodo lectivo, obtuvo únicamente 4,83 de valoración global. El equipo de título ha decidido, en este aspecto, esperar a los resultados del 18/19 para hacer una valoración y decidir las líneas de actuación correspondiente, si las hubiera, ya que en el curso 18/19 entra el nuevo plan de estudios en vigor en cuarto curso y se introducen nuevas asignaturas en el mismo.

Destacar asimismo que los resultados de las encuestas de primer y segundo curso son muy buenos, habiendo subido la puntuación de un 7,2 a un 7,22 en primero y de 6,71 a 6,78 en segundo curso. Estos resultados, con valores cercanos al siete, confirma que la satisfacción de estudiantes y profesores es, en general, buena; como se desprende asimismo de las conclusiones extraídas en las reuniones de seguimiento en las que participan miembros del equipo de título y representantes de los alumnos. Entre otros aspectos, resalta la disponibilidad del profesorado en horas no lectivas, así como el aprendizaje basado en proyectos.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "RESULTADOS".

SUBCRITERIO	A	B	C	D
III.1.1. adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.				✓
III.1.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.				✓
III.2.1. La evolución de los principales indicadores del título (nº de estudiantes por curso acad., t. de graduación, abandono?) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso				✓
III.2.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada				✓
III.2.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título				✓

3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS

3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD

PROPUESTA

- 1 2832 - **Adquirir el equipamiento tecnológico requerido para los PBLs de 3º curso.** Adquirir el equipamiento tecnológico requerido para los PBLs del 3º curso.
- 2 3152 - **Emplear Matlab como una herramienta integral para la resolución de problemas de origen físico.** Emplear Matlab como una herramienta integral para la resolución de problemas de origen físico en asignaturas de matemáticas y física, así como en ingeniería térmica, en lugar de emplear una herramienta distinta.
- 3 3153 - **Comunicar de forma más clara el objetivo del proyecto de primer semestre de primer curso, y dejar claro la importancia relativa de la maqueta y/o prototipo al comienzo del proyecto.**
- 4 3154 - **Analizar la posibilidad de adelantar las prácticas y contenidos de las asignaturas relacionadas con los procesos de fabricación.** Analizar la posibilidad de adelantar las prácticas y ciertos contenidos de las asignaturas relacionadas con procesos de fabricación al primer curso del Grado, para hacer un uso correcto de los talleres durante los proyectos semestrales de primero.
- 5 3314 - **Formación taller.** Debido al cambio en el plan de estudios de los alumnos, el primer contacto de los alumnos con el taller es en el periodo PBL. El no haber recibido formación de taller puede dificultar la obtención del prototipo.
- 6 3315 - **Atención a talleres en PBL.** En el periodo de PBL se detectaron momentos en los que los alumnos no pudieron bajar al taller a pesar de tener necesidad de ello, porque en el campus no había en ese momento personal docente con formación de taller. Se analizará cómo solventar esta problemática correspondiente únicamente al periodo de PBL, ya que en periodo lectivo los alumnos siempre van al taller acompañados del responsable de la asignatura que proceda.
- 7 3346 - **Autoevaluaciones tras hitos en PBL** El equipo de título propone realizar una autoevaluación vía Mudle tras los hitos del PBL, para que el alumno pueda evaluar y preparar mejor su situación cara a la defensa final del proyecto.

3347 - **Incorporar conocimientos relacionados con aspectos básicos de contabilidad.** Visita para contrastar el perfil de egreso de los alumnos a la empresa Talleres Guibe - Sería positivo que los alumnos pudieran adquirir durante sus estudios de grado aspectos básicos de contabilidad, como la cuenta de resultados de la empresa. Les capacitaría poder evaluar la sanidad de una empresa desde el punto de vista económico, ejercicio indispensable en ciertos puestos de responsabilidad

3348 - **Potenciar competencias transversales para los alumnos:** Aceptar críticas, saber gestionar conflictos, capacidad expositiva. Visita para contrastar el perfil de egreso de los alumnos a la empresa Talleres Guibe - Sería positivo que los alumnos pudieran potenciar las siguientes competencias transversales: a. Aceptar las críticas con naturalidad, y como parte positiva del trabajo b. Saber gestionar conflictos interpersonales y llevar adelante grupos de personas con mayor efectividad c. Mayor capacidad expositiva e iniciativa a la hora de tomar decisiones

3349 - **Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Fagor Automation.** Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Fagor Automation - Dada la actividad industrial realizada en Fagor Automation, se vería positivo que en la materia que corresponda a cada se profundice en: - Automatización industrial - Aplicaciones reales de transformadas de Fourier - Comunicaciones industriales: industry 4.0 - Mantenimiento preventivo de máquinas y equipos

3350 - **Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Loire SAfe.** Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Loire SAfe - Sería positivo que los alumnos pudieran profundizar más en la materia de Informática. La adaptación de las empresas a Industry 4.0 requiere de perfiles con conocimientos de programación avanzados (c++). nuevos lenguajes de programación y bases de datos.

3351 - **Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Kimu Bat.** Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Kimu Bat - la empresa valora que al ser una titulación con el prefijo “eco” se echa en falta alguna materia relacionada con la fisiología ambiental.

3352 - **Visita a la empresa Adiga por captación de alumnos para LIP y TFG.** Visita a la empresa Adiga por captación de alumnos para LIP y TFG. La empresa (Beñat Munguia) propone incorporar los softwares comerciales Catia v5 - v7 y Ansys. Las grandes empresas, todas las de automoción y aeronáutica, los emplean.

3.1.2. FORTALEZAS Y/O BUENAS PRÁCTICAS

NO EXISTEN / EZ DAGO

3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS

PROPUESTA

2731 - **Ampliar información sobre distintos aspectos del título.** -Indicar de manera accesible los principales resultados del título. -Especificar la satisfacción de los diferentes colectivos. -Incorporar en la página web de la titulación información sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación.

2732 - **Ampliar información sobre el funcionamiento del título.** -Incluir el horario de las asignaturas concretas. - Ampliar información sobre las prácticas. -Publicar en la web, de manera visible o fácilmente accesible, información sobre los convenios que tiene la Universidad con las diferentes empresas. -En algunas asignaturas se desconoce el profesor o profesora que la impartirá. Y en los casos en los que se conoce, no existe ningún tipo de información curricular del docente. -Se deben incluir las guías docentes de todas las asignaturas.

3.2.2. FORTALEZAS Y/O BUENAS PRÁCTICAS

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO

4.1 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE VERIFICACIÓN / ACREDITACIÓN

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.2 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE SEGUIMIENTO

NO EXISTEN / EZ DAGO

Modificación

OFERTA DE PLAZAS
ESTABLECIMIENTO DE MENCIONES O ESPECIALIDADES
COMPETENCIAS DEL TÍTULO
REQUISITOS DE ACCESO Y/O ADMISIÓN
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
CURSO DE ADAPTACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS
MOVILIDAD
PRÁCTICAS O TFG
PDI O PAS
RECURSOS MATERIALES
RESULTADOS ESPERADOS
SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA CALIDAD (SGIC)
CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN
ADAPTACIÓN ESTUDIANTES DE PLANES ANTERIORES
DECISIÓN DE SUSPENSIÓN DE ENSEÑANZAS

A lo largo del curso 2017-18 no se han realizado modificaciones

5.1.- CONCLUSIONES

5.1.- CONCLUSIONES

En base a todo lo visto hasta el momento, y teniendo en cuenta los criterios y subcriterios evaluados, tanto en lo referente a la gestión como al funcionamiento del título y a la disponibilidad de recursos, puede concluirse que el título se desarrolla adecuadamente:

Gestión del título

Implantación de la modificación del título

Durante el curso 2016-2017 se procedió a diseñar la modificación del título del Grado en Ingeniería en Ecotecnologías en Procesos Industriales, conjuntamente con el resto de la oferta de Grado de la EPS de Mondragon Unibertsitatea, modificación que fue aprobada para su implantación a partir de septiembre de 2017. Por ello, durante el curso de 2017-2018 se han llevado a cabo con éxito las siguientes acciones:

- Implantación de las asignaturas de 1.er curso.
- Diseño de las asignaturas nuevas de 2.º, 3.er y 4.º curso
- Remodelación de asignaturas existentes, para asegurar la verticalidad de contenidos en asignaturas de la misma materia.
- Análisis de la situación de los alumnos matriculados en 2017-2018 en 1.º, 2.º y 3.º, para garantizar que la implantación simultánea del nuevo plan de estudios en 2018-2019 de 2.º, 3.º y 4.º curso.

Proceso de valoración de la implantación del título

En julio de 2017 se graduó la primera promoción de estudiantes del Grado, por lo que se consideró conveniente, para el seguimiento y mejora del título, realizar una valoración de su implantación contando con los principales agentes participantes:

- Alumnos de la primera promoción y alumnos que estaban cursando el Trabajo Final de Grado.
- Empresas en las que los alumnos han realizado el Trabajo Final de Grado o Prácticas externas en alternancia, a fin de contrastar el perfil de egreso de los alumnos.
- Profesores que han tenido una presencia destacada en el título,

El trabajo de preparación y realización de encuestas y entrevistas se llevó a cabo durante el segundo semestre del curso 2017-2018. Del análisis de los resultados obtenidos se han identificado una serie de propuestas de mejora, las cuales se hayan recogidas en este informe.

Funcionamiento del título

Aunque algunos indicadores del PDI deben mejorarse aún, el incremento de la cualificación del profesorado con respecto a etapas anteriores del título, es evidente. Los responsables del título deben seguir impulsando esta mejora, y, -en lo posible-, identificar mecanismos para acelerarla.

Resultados

Los indicadores de rendimiento ofrecen una visión positiva, ratificando la apuesta realizada por el uso de metodologías docentes activas para la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo ya que esta apuesta se ve reflejada en la lata la tasa de graduación.

En cuanto al número de nuevas matriculas, aun cuando en el 17/18 el número de matrículas ha incrementado hasta el 50% de las plazas ofertadas, el equipo continuará trabajando en este aspecto, potenciando acciones de captación en la zona

que den a conocer a más gente la presencia de este nuevo campus para incrementar aún más el número de nuevos estudiantes en la titulación.

La satisfacción de los alumnos, según las encuestas semestrales, ha decrecido en el curso 17/18. Este valor numérico se ha visto afectado por los malos resultados obtenidos en tercer y cuarto curso, si bien el nivel de se ha incrementado tanto en el primer como en el segundo curso. En este aspecto, el equipo de título realizará un seguimiento de ambos cursos durante el curso 18/19. En lo que respecta al tercer curso, se analizará si el bajo valor se debe principalmente a que el número de encuestados era muy bajo (siete) y los resultados obtenidos no son representativos. Por lo que respecta al cuarto curso, el equipo de título ha decidido esperar a los resultados del 18/19 para hacer una valoración y decidir las líneas de actuación correspondiente, (si las hubiera), ya que en el curso 18/19 entra el nuevo plan de estudios en vigor en cuarto curso y se introducen nuevas asignaturas en el mismo.

5.2. PROPUESTAS DE MEJORA IDENTIFICADAS EN ESTE INFORME

NO EXISTEN / EZ DAGO

5.3. FORTALEZAS IDENTIFICADAS EN ESTE INFORME

NO EXISTEN / EZ DAGO

ANEXO I

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

	Real 15-16	Real 16-17	Real 17-18	Valoración	Observaciones
Plazas ofertadas totales	40	40	40	Verde	
Plazas ofertadas modalidad presencial	40	40	40	Verde	
Ratio plazas demandadas / ofertadas	0,18	0,28	0,50	Amarillo	Aun cuando la tendencia parece haberse revertido, y el ratio ha subido este año al 50%, debe proseguir incrementándose la comunicación del título entre el alumnado potencial.
Ratio de estudiantes por PDI	2	2	2		
Nº alumnos con vía de acceso PAU	7	9	19	Verde	
Nº alumnos con vía de acceso FP	0	2	1	Verde	
Nº alumnos con vía de acceso > 25 AÑOS	0	0	0		No ha habido alumnos que han accedido por esta vía.
Nº alumnos con resto vías de acceso	0	0	0		
Nota media de acceso (PAU)	7,33	7,43	10,74	Verde	En el curso 2017-18, por primera vez, en la nota de admisión se ha incluido (con el % acordado) la correspondiente a la prueba de admisión realizada por la EPS, lo que no permite la comparación con los indicadores de años anteriores.
Nota media de acceso (FP)	0,00	7,48	9,18	Verde	En cualquier caso, el equipo de título considera que la nota media de acceso es alta. Este indicador se considera positivo ya que muestra que el alumnado viene con una buena formación, lo que va en consonancia con los buenos resultados académicos conseguidos.

Informe de seguimiento – Jarraipen txostena: GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES – Curso 17-18

Nota media de acceso (>25 años)	-	-	-		No procede. No ha habido alumnos que han accedido por esta vía.
Nota media de acceso (resto vías acceso)					
Número total de estudiantes de nuevo ingreso	7	11	20	Amarillo	Ver lo comentado en "Ratio plazas demandadas / ofertadas"
Número de estudiantes de nuevo ingreso en modalidad presencial	7	11	20	Amarillo	Ver lo comentado en "Ratio plazas demandadas / ofertadas"
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (cast.)	0	0	0		
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eusk.)	7	11	20		En las enseñanzas de este Grado no existen dos líneas, una de euskara y otra de castellano, para que el alumno elija en qué idioma cursar las enseñanzas, sino que el mismo alumno recibe parte de la formación en castellano, en euskara y en inglés, en función del idioma en que se imparta cada asignatura en el curso correspondiente, con una distribución aproximada de 60% en euskara, 20% en castellano y 20% en inglés.
Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	7	11	20	Verde	En general, los alumnos que cursan los estudios en modalidad presencial lo hacen a tiempo completo. De ahí los resultados académicos positivos obtenidos por los alumnos.
Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	0	0	0		
Nota de corte PAU	5,87	5,79	9,17	Verde	En el curso 2017-2018, por primera vez, para la admisión se tomó en cuenta la calificación obtenida por los alumnos en la prueba de admisión de la Universidad.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

	Real 15-16	Real 16-17	Real 17-18	Valoración	Observaciones
Tasa de rendimiento	0,86	0,91	0,88	Verde	La tasa de rendimiento es muy buena, siendo el porcentaje de créditos superado próximo al matriculado. Uno de los factores a tener en cuenta es la alta nota media de entrada de los alumnos al título. El equipo de título considera también que estos buenos resultados se deben a: las metodologías docentes utilizadas en el proceso formativo, a la formación previa con la que acceden los alumnos y a la implicación de la mayoría del alumnado y el profesorado en el proceso formativo.
Tasa de abandono	0,05	0,06	0,28	Verde	Es un resultado acorde con la tasa de graduación.
Tasa de graduación		0,73	0,82	Verde	Se considera un muy buen resultado que, en la segunda promoción, el 82 % de los alumnos se haya graduado. El dato es acorde con las tasas de abandono y de rendimiento observados a lo largo de los años. El dato ha mejorado respecto al año anterior (73 %), porque ha dado cabida también a los estudiantes que han necesitado un año más de lo previsto para finalizar la carrera.
Tasa de eficiencia	No vigente	1,00	0,99	Verde	La tasa de eficiencia define la relación porcentual entre el total de créditos en que debió matricularse el alumnado egresado para superar el Grado y el total de créditos en que efectivamente se ha matriculado. El dato cercano al 100 % indica que la mayoría de alumnos no debió matricularse en más créditos de aquellos que debía superar, lo que se considera positivo.
Tasa de éxito	0,86	0,92	0,88	Verde	Ver apartado de Tasa de rendimiento.
Tasa de evaluación	1,00	0,98	1,00	Verde	
Tasa de abandono del estudio	0,05	0,06	0,28		
Satisfacción del alumnado	6,70	7,08	6,40		
Créditos matriculados en la titulación	2.688,00	2.964,50	3.874,00		

Informe de seguimiento – Jarraipen txostena: GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES – Curso 17-18

Créditos reconocidos	0,00	12,00	33,00	
Créditos presentados	2.685,00	2.910,50	3.874,00	
Créditos superados	2.302,50	2.684,00	3.427,00	
Alumnos en movilidad (Seneca) enviados	0	0	0	
Alumnos en movilidad (Erasmus) enviados	0	4	4	Verde
Alumnos en movilidad (otros programas) enviados	0	1	2	Verde
Alumnos en movilidad (Seneca) recibidos	0	0	0	
Alumnos en movilidad (Erasmus) recibidos	4	3	1	Amarillo
Alumnos en movilidad (otros programas) recibidos	0	0	0	

El número de alumnos Erasmus recibidos debería incrementarse, para que los alumnos de grado puedan disfrutar de una experiencia lo más multicultural posible. Los alumnos que nos visitan pasan a ser uno más en la clase, realizando todas las actividades juntamente con los locales.

RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL

	Real 15-16	Real 16-17	Real 17-18	Valoración	Observaciones
Tasa de empleo Mujeres					
Tasa de Empleo Hombres					
Tasa de paro Mujeres					No se dispone de datos de inserción laboral
Tasa de paro Hombres					
% de empleo encajado Mujeres					
% de empleo encajado Hombres					

RECURSOS HUMANOS

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Valoración	Observaciones
Número de estudiantes mujeres con beca	1	5	4		
Número de estudiantes hombres con beca	6	13	7		
Personal docente e investigador femenino	3	9	9		
Personal docente e investigador masculino	16	20	20		
Personal docente e investigador femenino doctor	2	5	5		
Personal docente e investigador masculino doctor	8	11	11		
Estabilidad en la plantilla docente	73,68	68,97	68,97		
Número de sexenios del cuerpo docente universitario	10	10	10		Se refiere a actividad investigadora equivalente a sexenios
Número de quinquenios del cuerpo docente universitario		0	8		Se ha entendido que el indicador se refiere al nº de quinquenios evaluados obtenidos en el marco del Programa DOCENTIA
Número de profesores con acreditación docente	6	7	7		Se refiere a la acreditación para la figura de profesor de universidad privada.

ANEXO II.-

PROPUESTAS DE MEJORA

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3152	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Emplear Matlab como una herramienta integral para la resolución de problemas de origen físico.	
Proposatzen du / Propone: Equipo de título	Jatorria / Origen: Reuniones del equipo de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 01-03-2017	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 16-17	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Emplear Matlab como una herramienta integral para la resolución de problemas de origen físico en asignaturas de matemáticas y física, así como en ingeniería térmica, en lugar de emplear una herramienta distinta.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza - GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Analisis		
La propuesta de utilizar Matlab como herramienta común en varias asignaturas en lugar de herramientas diferentes en cada una de ellas parece adecuada y lógica. Pero para dar ese paso se debe contar con el visto bueno de todos los profesores que imparten las asignaturas de 'Física', 'Matemáticas' e 'Ingeniería Térmica' en Grado, dado que en la modificación realizada recientemente en los títulos de Grado estas asignaturas se han planteado como comunes a varios de ellos. Finalmente, se decide dejar de lado el empleo de Matlab en ingeniería térmica, ya que tras el cambio del plan de estudios del 2017 se incorporan las asignaturas "Simulación de Procesos Multifísicos I y II", en la que se emplea SolidWorks como única herramienta para simular distintos procesos físicos.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 17-18	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2018
Ekintza / Acción	
Organizar una reunión con los profesores de las asignaturas para analizar la viabilidad de la propuesta.	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 23-07-2018

Oharrak / Observaciones

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3153	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Comunicar de forma más clara el objetivo del proyecto de primer semestre de primer curso, y dejar claro la importancia relativa de la maqueta y/o prototipo al comienzo del proyecto.	
Proposatzen du / Propone: Alumnos/as	Jatorria / Origen: Reuniones de seguimiento de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 21-03-2017	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 16-17	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Comunicar de forma más clara el objetivo del proyecto de primer semestre de primer curso, y dejar claro la importancia relativa de la maqueta y/o prototipo al comienzo del proyecto.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Orientación al estudiante y desarrollo de la enseñanza - GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Equipo de semestre	
Análisis / Análisis		
Los alumnos se han quejado de que el objetivo del proyecto de primer semestre de primer curso, y la importancia de la maqueta y/o prototipo del proyecto semestral, no les fueron comunicados ni explicados adecuadamente al comienzo de aquel.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 17-18	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2018
Ekintza / Acción	
Identificar cauces y soportes para mejorar la comunicación, (tanto en modo oral como escrito), de los objetivos del proyecto y de la importancia de la maqueta/prototipo desde el comienzo del proyecto semestral.	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 20-04-2018

Oharrak / Observaciones

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3154	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Analizar la posibilidad de adelantar las prácticas y contenidos de las asignaturas relacionadas con los procesos de fabricación.	
Proposatzen du / Propone: Alumnos/as	Jatorria / Origen: Reuniones de seguimiento de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 21-03-2017	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 16-17	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Analizar la posibilidad de adelantar las prácticas y ciertos contenidos de las asignaturas relacionadas con procesos de fabricación al primer curso del Grado, para hacer un uso correcto de los talleres durante los proyectos semestrales de primero.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Garantía de la calidad de los programas formativos - GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Equipo diseño/rediseño de título	
Análisis / Análisis		
En ocasiones, para el proyecto semestral de 1º de Grado los alumnos suelen requerir utilizar los diferentes talleres de mecánica del título. El problema estriba en que varios de ellos no han adquirido a lo largo de las Enseñanzas Medias formación teórica ni práctica para hacer un uso correcto de los equipamientos.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 17-18	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2018
Ekintza / Acción	
1.- Revisar el plan de estudios y la coordinación vertical entre las diferentes materias del mismo. 2.- Entre tanto no se acometa la acción, evitar que los alumnos deban hacer uso de los talleres de mecánica en los proyectos semestrales de 1º de Grado.	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No

Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título

Itxia / Cerrada: Si

**Itxiera data / Fecha
cierre:** 20-04-2018

Oharrak / Observaciones

Se decide realizar una pequeña formación de taller en aquellos casos en los que PBI requiera de un uso extensivo del taller.
La formación se impartiría al inicio del PBL

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3314	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: formación taller	
Proposatzen du / Propone: Alumnos/as	Jatorria / Origen: Reuniones de seguimiento de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 16-04-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Debido al cambio en el plan de estudios de los alumnos, el primer contacto de los alumnos con el taller es en el periodo PBL. El no haber recibido formación de taller puede dificultar la obtención del prototipo.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Formación Reglada	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de curso/grupo	
Análisis / Analisis		
El coordinador de semestre, junto con el equipo de profesores, analizará la posibilidad de impartir un pequeño seminario de introducción al taller (seguridad, orden, operaciones simples) dependiendo de la tipología de proyecto a realizar por parte de los alumnos.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución:
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador:	Itxia / Cerrada: No	Itxiera data / Fecha cierre:
Oharrak / Observaciones		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3315	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: atención a talleres en PBL	
Proposatzen du / Propone: Equipo de título	Jatorria / Origen: Reuniones de seguimiento de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 16-04-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>En el periodo de PBL se detectaron momentos en los que los alumnos no pudieron bajar al taller a pesar de tener necesidad de ello, porque en el campus no había en ese momento personal docente con formación de taller. Se analizará cómo solventar esta problemática correspondiente únicamente al periodo de PBL, ya que en periodo lectivo los alumnos siempre van al taller acompañados del responsable de la asignatura que proceda.</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Gestión de los activos de talleres y laboratorios.	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: ----	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable		
Análisis / Analisis		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución:
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador:	Itxia / Cerrada: No	Itxiera data / Fecha cierre:
Oharrak / Observaciones		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3346	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Autoevaluaciones tras hitos en PBL	
Proposatzen du / Propone: Equipo de título	Jatorria / Origen: Reuniones del equipo de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 20-07-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
El equipo de título propone realizar una autoevaluación vía Mudle tras los hitos del PBL, para que el alumno pueda evaluar y preparar mejor su situación cara a la defensa final del proyecto.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Formación Reglada Grado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Analisis		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 02-09-2019
Ekintza / Acción	
realizar autoevaluaciones vía mudle tras los hitos del PBL, para que los alumnos puedan evaluar el nivel de sus conocimientos cara a afrontar la defensa del PBL	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador:	Itxia / Cerrada: No	Itxiera data / Fecha cierre:
Oharrak / Observaciones		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3347	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: incorporar conocimientos relacionados con aspectos básicos de contabilidad	
Proposatzen du / Propone: Clientes	Jatorria / Origen: Autoinforme de acreditación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 20-07-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>Visita para contrastar el perfil de egreso de los alumnos a la empresa Talleres Guibe - Sería positivo que los alumnos pudieran adquirir durante sus estudios de grado aspectos básicos de contabilidad, como la cuenta de resultados de la empresa. Les capacitaría poder evaluar la sanidad de una empresa desde el punto de vista económico, ejercicio indispensable en ciertos puestos de responsabilidad</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: No	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Análisis		
<p>El equipo de título considera que los alumnos reciben formación básica de contabilidad en la asignatura denominada &#8220;Administración de empresas&#8221;; y la formación recibida se considera suficiente para su perfil.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución:
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 23-07-2018
Oharrak / Observaciones		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3348	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Potenciar competencias transversales para los alumnos: Aceptar críticas, saber gestionar conflictos, capacidad expositiva.	
Proposatzen du / Propone: Clientes	Jatorria / Origen: Autoinforme de acreditación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 20-07-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Visita para contrastar el perfil de egreso de los alumnos a la empresa Talleres Guibe - Sería positivo que los alumnos pudieran potenciar las siguientes competencias transversales: <ul style="list-style-type: none"> a. Aceptar las críticas con naturalidad, y como parte positiva del trabajo b. Saber gestionar conflictos interpersonales y llevar adelante grupos de personas con mayor efectividad c. Mayor capacidad expositiva e iniciativa a la hora de tomar decisiones 		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: No	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de título	
Análisis / Análisis		
La adquisición de estas competencias transversales puede depender en gran medida de la personalidad y experiencias vitales del alumno, por lo que las evidencias recogidas por la empresa pueden ser parciales en algunos casos. El equipo de título considera que el plan de adquisición de competencias transversales para grado desarrollado por MGEP es adecuado, y se ha potenciado en el plan de estudios del 2017 al incorporar la asignatura de Fundamentos Metodológicos en primer curso.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución:
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No

Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 23-07-2018
Oharrak / Observaciones		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3349	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Fagor Automation	
Proposatzen du / Propone: Clientes	Jatorria / Origen: Autoinforme de acreditación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 07-06-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Fagor Automation - Dada la actividad industrial realizada en Fagor Automation, se vería positivo que en la materia que corresponda a cada se profundice en: <ul style="list-style-type: none"> - Automatización industrial - Aplicaciones reales de transformadas de Fourier - Comunicaciones industriales: industry 4.0 - Mantenimiento preventivo de máquinas y equipos 		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Formación Reglada Grado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Analisis		
<p>En el rediseño de título del 2017 se ha incluido una nueva asignatura en el plan de estudios, denominada &#8220;Automatización Industrial Avanzada&#8221; en la que se trabajarán las comunicaciones y la automatización</p> <p>En cuanto al apartado de Industry 4.0, El equipo de título considera muy interesante esta aportación, ya que es cierto que el plan de estudios no incluye este tipo de contenidos. Esta aportación se tendrá en cuenta en futuros rediseños de título.</p> <p>En cuanto al resto de aspectos, aunque el equipo de título los considera interesantes actualmente no tienen cabida en el plan de estudios y se consideran muy específicos de la empresa entrevistada en cuestión.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución:
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 23-07-2018
Oharrak / Observaciones		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3350	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Loire SAfe	
Proposatzen du / Propone: Clientes	Jatorria / Origen: Autoinforme de acreditación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 18-06-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Loire SAfe - Sería positivo que los alumnos pudieran profundizar más en la materia de Informática. La adaptación de las empresas a Industry 4.0 requiere de perfiles con conocimientos de programación avanzados (c++). nuevos lenguajes de programación y bases de datos.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Analisa		
El equipo de título considera muy interesante esta aportación, ya que es cierto que el plan de estudios no incluye contenidos específicos orientados a Industry 4.0. Esta aportación se tendrá en cuenta en futuros rediseños de título.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución:
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 23-07-2018
Oharrak / Observaciones		

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3351	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Kimu Bat	
Proposatzen du / Propone: Clientes	Jatorria / Origen: Autoinforme de acreditación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 01-06-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Visita para contrastar el perfil de egreso a la empresa Kimu Bat - la empresa valora que al ser una titulación con el prefijo 'eco' se echa en falta alguna materia relacionada con la fisiología ambiental.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Analisis		
El equipo de título considera que conocimientos de fisiología ambiental tienen limitada cabida en el entorno empresarial de la CAPV, por lo que no se ve necesario incluirlo en el plan de estudios. No obstante, se considera que los alumnos de esta titulación están capacitados para trabajar en empresas de este sector, ya que la base de tecnologías medioambientales les capacita para adquirir los nuevos conocimientos necesarios, tal y como se puntualizó por parte de la empresa en la entrevista mantenida.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción:	Exekuzio data / Fecha Ejecución:
Ekintza / Acción	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 23-07-2018

Oharrak / Observaciones

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3352	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Visita a la empresa Adiga por captación de alumnos para LIP y TFG.	
Proposatzen du / Propone: Coordinador/a de captación del título	Jatorria / Origen: Reclamaciones y propuestas generales	
Proposamen data / Fecha propuesta: 11-07-2018	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 17-18	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Visita a la empresa Adiga por captación de alumnos para LIP y TFG. La empresa (Beñat Munguia) propone incorporar los softwares comerciales Catia v5 - v7 y Ansys. Las grandes empresas, todas las de automoción y aeronáutica, los emplean		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: SIN TIPOLOGÍA ESPECÍFICA	Onartua / Aprobada: No	Lehentasuna / Priorizada: No
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de Sistemas de Información	
Análisis / Analisis		
El programa informático Catia se ha utilizado puntualmente en un proyecto, pero actualmente no disponemos de licencias. Sí disponemos licencias de Ansys. En cuanto a programas informáticos de diseño, se dispone de Solidworks y Unigraphics. Un gran número de empresas con las que se trabaja emplean SolidWorks, y recientemente se han incorporado a la titulación paquetes de simulación termofísicos de SolidWorks que permiten a los alumnos adquirir estos conocimientos de manera más ágil, por conocer ya el software.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 17-18	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 17-07-2018
Ekintza / Acción	
Propuesta descartada	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador: José Luis Larrabe	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 24-07-2018

Oharrak / Observaciones

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 2731	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Ampliar información sobre distintos aspectos del título.	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informe seguimiento evaluación externa	
Proposamen data / Fecha propuesta: 15-07-2016	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 14-15	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
-Indicar de manera accesible los principales resultados del título. -Especificar la satisfacción de los diferentes colectivos. -Incorporar en la página web de la titulación información sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de Sistemas y Servicios Transversales	
Análisis / Análisis		
El título cuenta con un número importante de indicadores (algunos de ellos correspondientes a varios años), que se analizan y valoran anualmente en el momento de la elaboración de los informes de seguimiento: resultados académicos obtenidos por los alumnos, indicadores referidos al nivel de satisfacción de los distintos colectivos (y alumnos); y, en menor medida, resultados de inserción laboral. No existiría mayor dificultad para hacer una selección de ellos y publicarlos en la web, actualizándolos una vez al año.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 16-17	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2017
Ekintza / Acción	
Incorporar en la página web del título información sobre los siguientes aspectos: a) Satisfacción de alumnos y empresas. b) Resultados del título (tasas académicas). c) Resultados de inserción laboral.	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No

Ebaluatzailea / Evaluador:

Itxia / Cerrada: No

Itxiera data / Fecha cierre:

Oharrak / Observaciones

Situación al 20-04-2018:

Se seleccionaron, entre otros, los siguientes indicadores:

-Nº de alumnos matriculados de nuevo ingreso

-Tasa de graduación

-Tasa de abandono

-Tasa de eficiencia

-Satisfacción del alumnado

-Satisfacción de los alumnos sobre las prácticas de profesionalización

-Satisfacción de las empresas sobre las prácticas de profesionalización

El equipo de título considera que son suficientes y de relevancia suficiente como para mostrarlos a los grupos de interés.

Nota: A fecha de hoy aún no se puede disponer de datos sobre la inserción laboral ni sobre los egresados de la titulación. Cuando dichos datos se obtengan, se publicarán en la web del título.

Debido a la reestructuración de la web del título acometida en el 2016-17, la incorporación de los nuevos indicadores y la ampliación de información solicitada por UNIBASQ se está llevando a cabo a lo largo del curso 2017-18.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 2732	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Ampliar información sobre el funcionamiento del título.	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informe seguimiento evaluación externa	
Proposamen data / Fecha propuesta: 15-07-2016	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 14-15	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>-Incluir el horario de las asignaturas concretas.</p> <p>-Ampliar información sobre las prácticas.</p> <p>-Publicar en la web, de manera visible o fácilmente accesible, información sobre los convenios que tiene la Universidad con las diferentes empresas.</p> <p>-En algunas asignaturas se desconoce el profesor o profesora que la impartirá. Y en los casos en los que se conoce, no existe ningún tipo de información curricular del docente.</p> <p>-Se deben incluir las guías docentes de todas las asignaturas.</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ECOTECNOLOGÍAS EN PROCESOS INDUSTRIALES	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Equipo de título	
Análisis / Analisis		
<p>UNIBASQ ha identificado numerosas carencias en la web del título, si bien de relevancia y alcance diferentes. Por ejemplo, el equipo de título considera innecesario publicar los horarios de las clases en la web, porque todos los alumnos matriculados pueden consultarlo en la intranet. Sin embargo, otras de las propuestas están justificadas y son relevantes. Además, en el caso de las prácticas, por ejemplo, la necesidad de ampliación de información vendrá motivada también por la solicitud de reconocimiento de formación dual (itinerario dual) para el título.</p> <p>Por último, cabe aclarar que la información referida al PDI del título ya se hallaba publicada desde cursos anteriores. Tal vez la remodelación de la web haya traído como consecuencia que, transitoriamente, esta información dejara de estar visible en la web.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 16-17	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2017
Ekintza / Acción	
<p>Publicar en la web del título la siguiente información:</p> <p>-Ampliar información sobre las prácticas.</p>	

-Publicar en la web, de manera visible o fácilmente accesible, información sobre los convenios que tiene la Universidad con las diferentes empresas.
-Se deben incluir las guías docentes de todas las asignaturas (toda vez que el título ha sido modificado recientemente).

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No

Ebaluatzailea / Evaluador:

Itxia / Cerrada: No

Itxiera data / Fecha cierre:

Oharrak / Observaciones

Situación al 20-04-2018:

Debido a la reestructuración de la web del título acometida en el 2016-17, la incorporación de los nuevos indicadores y la ampliación de información solicitada por UNIBASQ se está llevando a cabo a lo largo del curso 2017-18.