

INFORME DE SEGUIMIENTO | JARRAIPEN TXOSTENA
GOI ESKOLA POLITEKNIKOA - ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Curso 17-18

INFORME DE SEGUIMIENTO

TÍTULO:

M2GE 2500199 - GRADO EN INGENIERIA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

CURSO: 17-18

CENTRO RESPONSABLE: ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

FECHA: 10-04-2019

INDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO
- I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'
- II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO'
- III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS
- VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'
- 3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS
- 3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD
- 3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS
- 4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TITULO
- 5.- CONCLUSIÓN
- ANEXO I
- OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS
- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
- RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL
- RECURSOS HUMANOS

1.- INTRODUCCIÓN

01. CONTEXTO

0.1.1.- Contexto de elaboración del presente informe de seguimiento

El presente documento recoge el informe de seguimiento del título de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial correspondiente al curso 2017-18, en el marco de lo dispuesto por el RD 1393/2007 en su artículo 27 (modificado posteriormente por el RD 861/2010, de 2 de julio).

Artículo 27. Seguimiento de los títulos inscritos en el Registro de universidades, centros y títulos (RUCT).

1. Una vez iniciada la implantación de las enseñanzas correspondientes a los títulos oficiales inscritos en el Registro de universidades, centros y títulos (RUCT), la ANECA o los órganos de evaluación que la Ley de las comunidades autónomas determinen, llevarán a cabo el seguimiento del cumplimiento del proyecto contenido en el plan de estudios verificado por el Consejo de Universidades.

2. A efectos de lo establecido en el apartado anterior, la ANECA y los correspondientes órganos de evaluación en colaboración con el Ministerio de Educación y las correspondientes comunidades autónomas, elaborarán conjuntamente un protocolo que incluirá la definición de un mínimo de criterios e indicadores básicos comunes para el procedimiento de seguimiento de planes de estudio. A efectos del establecimiento de los criterios e indicadores básicos citados los órganos señalados impulsarán, con carácter previo, la realización de experiencias piloto sobre planes de estudios que hayan concluido su segundo año de implantación.

Y en el marco de lo dispuesto por el Artículo 17, apartado 4, del DECRETO 11/2009, de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado. El citado artículo dispone:

4.– Uniqua, Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco, hará un seguimiento de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Máster y Doctorado registradas de todas las Universidades con sede social en la Comunidad Autónoma del País Vasco, hasta el momento en que deban someterse a la evaluación para renovar su acreditación.

0.1.2.- Implantación de la modificación del título

En el pasado curso 2017-18 se abordó la implementación del plan de estudios modificado a lo largo del curso 2016-17. Por otro lado, en ese mismo curso (con fecha de 23 de mayo de 2018) se obtuvo el sello para el itinerario dual de las enseñanzas. Ambos hitos serán comentados y valorados en la dimensión 'GESTIÓN DEL TÍTULO'.

Se ha implementado el primer curso común durante el 2017-2018. Las valoraciones globales de los alumnos del primer curso del curso 17-18 (6,53 en ambos semestres) no es mejor que la del curso 16-17 (6,93 en el primer semestre y 7,08 en el segundo), pero es necesaria un mayor periodo de implementación del nuevo diseño para sacar conclusiones.

0.1.3.- Acreditación Institucional

La Escuela Politécnica Superior de Mondragón Unibertsitatea solicitó la Acreditación Institucional el pasado 18 de junio de 2018; y obtuvo la declaración de la acreditación solicitada el 30 de octubre de 2018.

0.2. ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO

El presente informe de seguimiento se ha estructurado en 5 apartados y dos anexos. El primero de ellos recopila los indicadores del título, y el segundo las propuestas de mejora surgidas en el desarrollo del título.

-El **apartado 1** lo constituye esta introducción, dividida, a su vez, en 3 subapartados: 01. Contexto; 02. Estructura del documento; y 03. Notas previas.

-En el **apartado 2** se hace una valoración descriptiva y semicuantitativa de las 3 dimensiones establecidas por las Agencias de Calidad para la renovación de la acreditación: Gestión del título, Funcionamiento del título y Resultados.

-El **apartado 3** y el **ANEXO II** están relacionados. En ellos se recogen las propuestas de mejora y fortalezas del título. Así:

a) Se presentan las propuestas de mejora surgidas a lo largo del curso (o en cursos anteriores). En el anexo II se recoge cómo ha sido abordada cada una de ellas, indicándose: dónde surgió (ORIGEN); quién/quienes la propone(n) (QUIÉN); una breve descripción de la propuesta (PROPUESTA); la fecha en la que surge (FECHA PROPUESTA); el análisis de la propuesta, la acción con la que se responderá a la propuesta, si procede (ACCIÓN); la fecha de ejecución prevista (FECHA DE EJECUCIÓN); la eficacia de las acciones realizadas, si estas ya se hubieran llevado a cabo (EFICACIA); y por último la explicitación de si se entiende que la propuesta está ya cerrada o falta algo por hacer, en términos de 'Sí' o 'No' (CERRADA).

b) Se relacionan las fortalezas identificadas, y quién/quienes la identificaron.

c) A partir de lo expuesto en los apartados 1, 2 y 3.a., y 3.b. del informe, se identifican las propuestas de mejora resultantes de este informe de seguimiento, de las que deberá hacerse el seguimiento oportuno en años sucesivos.

-En el **apartado 4** se indican las modificaciones realizadas en el título en función de los siguientes casos:
a) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ o ANECA en los informes de verificación o acreditación (cuando proceda).

b) Si se trata de recomendaciones indicadas por UNIBASQ en informes de seguimiento de años anteriores.

c) Si se trata de recomendaciones surgidas a iniciativa del centro. En este caso se indica qué apartado de la memoria del proyecto del título se ha modificado.

En todos los casos se hace una breve observación sobre la modificación para contextualizarla o indicar el alcance de la misma.

-El **apartado 5** es de conclusiones, en la que se hace una valoración de conjunto del título en función de lo apreciado en los apartados anteriores.

-En el **ANEXO I** se han recogido los valores de los indicadores relativos a la OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS, a los RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, a los RECURSOS HUMANOS, y a los RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL, todos ellos correspondientes al curso 2017-18. Los resultados se han valorado utilizando el código de semáforos según el que el color verde indica que la valoración es satisfactoria; el color amarillo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado, pero está bien encaminado; y el color rojo indica que el objetivo previsto no se ha alcanzado. Esta valoración gráfica se ha completado con un apartado de observaciones para contextualizar y matizar (si fuera necesario) los resultados alcanzados en cada indicador.

Por último, en el **ANEXO II**, (al que remite el apartado 3) se han recogido las propuestas de mejora surgidas en el desarrollo del título, parte de ellas surgidas en el seno de la Universidad y otras recomendadas por UNIBASQ en informes de verificación/acreditación y/o en informes de seguimiento de cursos anteriores.

0.3. NOTAS PREVIAS

Nota nº 1.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad; por lo que, siguiendo el criterio general recogido en el anexo 2 del Documento Marco. Evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado (VERSIÓN 3. 1 de septiembre de 2015), entiende que está exenta de tener que evaluar y valorar los subcriterios 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, y 5.4, del presente informe de seguimiento.

Nota nº 2.

Cuando a lo largo del texto de la memoria se utilice el masculino como genérico deberá entenderse que incluye tanto al género masculino como al femenino.

2.- VALORACIÓN DEL TÍTULO

I.- DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL TÍTULO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN ?GESTIÓN DEL TÍTULO?

1.1. Implantación de la modificación del plan de estudios

Además de la formación básica del primer curso, como principal novedad en el primer curso, se ha incorporado la asignatura de Fundamentos metodológicos, con el objetivo entre otros, de proporcionar herramientas para una mejor comunicación oral y escrita, así como para la gestión del tiempo por parte de los alumnos. También se han realizado prácticas para trabajar en equipo, así como de implantación de metodologías de aprendizaje basadas en proyectos (PBL).

1.2. Actuaciones preliminares para la puesta en marcha del itinerario dual en el curso 2018-19

Durante el curso 2017-2018 se trabajó definiendo el marco de actuación para la implementación del denominado "Itinerario Dual" en el Grado de Ingeniería en Electrónica Industrial, consideración que obtuvo el título (junto con otras titulaciones de EPS) en mayo de 2018. Estos fueron algunos de los aspectos de que se trabajaron (aspectos no exclusivos de esta titulación, sino trabajados en conjunto con el resto para conformar la oferta Dual de EPS):

- Definición del proceso de para la definición de la oferta de formación por parte de la empresa: descripción, objetivos, proyecto formativo...
- Definición de los mecanismos de coordinación entre las empresas y los tutores de EPS, y del sistema de evaluación.
- Diseño de la aplicación que recoja todas las evidencias asociadas al proceso formativo (plan formativo, planificación, actas de reunión, plantillas de evaluación...).
- Visitas a empresas para exponer el modelo de formación Dual.

1.3. Información y transparencia

El programa formativo y todo lo relativo a su desarrollo están publicados en la página web de la universidad, en el apartado dispuesto a tal efecto (<https://www.mondragon.edu/es/grado-ingenieria-electronica-industrial>). Esta información es accesible, tanto para los alumnos matriculados como para los potenciales futuros alumnos. A lo largo del curso 2017-18 se ha llevado a cabo la curación de los contenidos de la página web del título, toda vez que esta fue reestructurada a lo largo del curso 2016-17. En este contexto, parte de los contenidos que se nos piden ampliar desde UNIBASQ se hicieron a lo largo del 2017-18 y se seguirán haciendo en el presente curso 2018-19.

Por otra parte, los alumnos matriculados en el título cuentan con la información adicional referente al desarrollo del grado en la plataforma Moodle, destacando los siguientes aspectos:

- Curso de Moodle específico por cada asignatura, donde se recoge la planificación de la asignatura, las actividades a realizar, los resultados de aprendizaje que se adquirirán al término de la misma, y los criterios de evaluación de las enseñanzas, así como la documentación (apuntes, listas de ejercicios, guiones de prácticas, bibliografía recomendada, material audiovisual, ...). Los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre.
- Curso de Moodle general por cada semestre, donde se recogen aspectos generales de la planificación de cada uno de los semestres (calendario, horarios, información sobre charlas, acciones de orientación, ...), así como información del proyecto que realizarán en el semestre (enunciado del proyecto, planificación, criterios de evaluación, ...). Al igual que en el caso anterior, los alumnos disponen de esta información antes de comenzar el semestre. Además, en ambos casos, a través de un foro bidireccional, profesores y alumnos tienen la posibilidad de intercambiar mensajes sobre el desarrollo del curso. El uso de este foro es especialmente relevante durante el desarrollo del proyecto de semestre, en que es empleado como foro de debate sobre las cuestiones técnicas relacionadas con dicho proyecto.
- Curso de Moodle para la tutorización de las prácticas externas en general, y de la formación dual en particular.

1.4. Sistema de Garantía Interna de Calidad

El título se incluye dentro del Sistema de Garantía Interno de Calidad aprobado por la Escuela Politécnica Superior de Mondragon Unibertsitatea. Dentro del mismo, destacan como aspectos relevantes relacionados con los procesos definidos:

- Reuniones del equipo de profesores del semestre, donde se realiza el seguimiento y evolución de los resultados académicos de los alumnos. Semanalmente se analizan los aspectos más relevantes de la evolución del semestre, haciendo hincapié en aquellos alumnos cuyo grado de avance no es el esperado y adoptando las medidas necesarias para apercebir a los dichos alumnos de su situación.

- Reuniones individuales de seguimiento con todos los alumnos, en los que se les informa de forma cualitativa y cuantitativa de sus resultados académicos, identificando sus puntos fuertes y débiles, así como las oportunidades de mejora del alumno y de las asignaturas. Estas reuniones son especialmente relevantes en el primer curso, en que se sigue muy de cerca la adaptación de los alumnos a la universidad, haciendo hincapié en la necesidad de tener hábitos de trabajo regulares, aprovechar las tutorías que ofrecen los profesores fuera de las horas de clase, profundizar en técnicas de estudio individuales y grupales, ...

- Encuestas de satisfacción al alumnado sobre el desempeño de los profesores, el contenido de la asignatura y los medios disponibles. También se realizan encuestas sobre aspectos específicos del modelo educativo como la metodología POPBL seguida en los proyectos que se desarrollan en cada semestre. En estas encuestas se pregunta a los alumnos por el grado

de idoneidad del proyecto propuesto, la ayuda/tutoría/asesoría técnica recibida por parte de los profesores, los medios materiales de que han dispuesto para realizar el proyecto, el método de evaluación, ...

- Encuestas de satisfacción al profesorado, en las que los profesores evalúan los medios de que han dispuesto para impartir su asignatura, la idoneidad en cuanto a extensión y complejidad del programa formativos, el nivel académico percibido en los alumnos, ...

- Reuniones de evaluación de los equipos de profesores de los semestres, y reuniones de evaluación del Equipo de Título (coordinadores de semestre + coordinador de título), en las que se valoran los resultados académicos parciales y finales de cada curso y, de modo global, del título.

- Reunión de seguimiento del equipo de título y los representantes de los alumnos (delegados y subdelegados), para valorar los resultados académicos y las encuestas de satisfacción, elaborar propuestas de mejora, y conocer la situación general del título en cuanto a prácticas externas en alternancia, Trabajo Final de Grado, bolsa de empleo, internacionalización de estudiantes, ...

Conjuntamente con los informes de seguimiento de Grado y Máster se ha anexo el informe de seguimiento del SGIC (curso 2017-18), para informar sobre las principales modificaciones realizadas en el Sistema, y sobre los principales indicadores agregados de Grado, Máster y Doctorado. Este informe de seguimiento se ha publicado en la página web de esta Institución.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'GESTIÓN DEL TÍTULO'

SUBCRITERIO	A	B	C	D
I.1.1. competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.				✓
I.1.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.				✓
I.1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.				✓
I.1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.				✓
I.1.5. La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.				✓
I.2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.				✓
I.2.2. La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.				✓
I.2.3. Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.				✓
I.3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.				✓
I.3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.				✓
I.3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje				✓

II.- INFORMACIÓN SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO"

II.1. Personal académico del título

- El título cuenta con el siguiente PDI (expresado en jornadas completas):

Concepto	Nº	%
PDI total computado en EJC*	7,14	100

PDI doctor computado en EJC*	3,45	48,3
PDI no doctor computado en EJC*	3,69	51,7

(*) EJC.- Equivalente a jornada completa

Este PDI se concreta en 39 profesores de los cuales 22 son doctores (Ver indicadores en el anexo I de indicadores el apartado 'Recursos Humanos').

Con el fin de dar noticia de la actividad investigadora del profesorado del título, a continuación se detalla la desarrollada por el PDI del título, destacando en **negrita** la de los años 2017 y 2018.

Artículos y Comunicaciones en Congresos

Nº	Tipo Producción	Título Public	Autores	Revista Libro	Año	Qua r
1	ARTICULO	A direct integration formulation for exponentially damped structural systems	Fernando Cortés, Modesto Mateos, María Jesús Elejabarrieta	Computers and Structures. Vol. 87. Nº 5-6. Pp. 391-394. March,	2009	Q1
2	ARTICULO	A numerical method for determining the shear stress of magnetorheological fluids using the parallel-plate measuring system	Mikel Zubieta, María Jesús Elejabarrieta and Mounir Bou-Ali	Rheologica Acta. Vol. 48. Nº 1. Pp.89-95,	2009	Q1
3	ARTICULO	Structure borne noise inside a coach	J. Berasategi, U. Galfarsoro, M.J. Elejabarrieta and I. Insausti	The Journal of the Acoustical Society of America. Vol. 123. Nº 5. Pp. 3676,	2008	Q2
4	ARTICULO	Low-Complexity detection of full-rate SFBC in BICM-OFDM systems	Iker Sobrón, Maitane Barrenechea, Pello Ochandiano, Lorena Martínez, Mikel Mendicute, Jon Altuna	IEEE Transactions on Communications. Vol. 60. Nº 3. Pp. 626-631,	2012	Q1
5	ARTICULO	Characterisation and modelling of viscoelastically damped sandwich structures	Manex Martinez-Agirre, María Jesus Elejabarrieta	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 52. Nº. 9. Pp. 1225-1233,	2010	Q1
6	ARTICULO	Vibrational behaviour of the guitar sounboard analysed by the finite element method	M. J. Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Acta Acustica united with Acustica. Vol. 87. Nº 1. Pp. 128-136. January,	2001	Q1
7	ARTICULO	A new three-dimensional magneto-viscoelastic model for isotropic magnetorheological elastomers	Iker Agirre-Olabide, María Jesús Elejabarrieta	Smart Materials and Structures. Vol. 26. Nº. 3. Published 7 February,	2017	Q1
8	ARTICULO	Naked and Self-Clickable Propargylic-Decorated Single-Chain Nanoparticle Precursors via Redox-Initiated RAFT Polymerization	Ane Sánchez-Sánchez, Isabel Ajenjo-Sanz, Lorea Buruaga, José A. Pomposo	Macromolecular Rapid Communications. Vol. 33. Nº 15. Pp. 1262–1267. August 14,	2012	Q1

9	ARTICULO	Unimolecular Nanoparticles via Carbon-Carbon “Click” Chemistry for All-Polymer Nanocomposites	P. Khanjani, I. Perez-Baena, L. Buruaga, J. A. Pomposo	Macromolecular Rapid Communications. Vol. 321-322. Nº. 1. Pp. 145–149. December,	2012	Q2
10	ARTICULO	Collection of data on positron lifetimes and vacancy formation energies of the elements of the periodic table	J. M. Campillo Robles, F. Plazaola	Defect and Diffusion Forum. Vols. 213-215. Pp. 141-236,	2003	Q3
11	ARTICULO	Post-implantation annealing of SiC studied by slow-positron spectroscopies	Journal of Physics: Condensed Matter. Vol. 10. Nº. 5. P. 1147,		1998	Q1
12	ARTICULO	Tandem [8 p 2] Cycloaddition-[2 p 6 p 2] Dehydrogenation Reactions	Maialen Aginagalde, Yosu Vara, Ana Arrieta, Ronen Zangi, Vicente L. Cebolla, Arantzazu Delgado-Camón and Fernando P. Cossío	Journal of Organic Chemistry. Vol. 75. Nº 9. Pp. 2776–2784,	2010	Q1
13	ARTICULO	Characterization and modeling of the static and dynamic friction in a damper	M. Zubieta, M.J. Elejabarrieta, M. M. Bou-Ali	Mechanism and Machine Theory. Vol. 44. Nº 8. Pp. 1560-1569,	2009	Q1
14	ARTICULO	Finite element formulations for transient dynamic analysis in structural systems with viscoelastic treatment containing fractional derivate models	F. Cortés, M.J. Elejabarrieta	International Journal for Numerical Methods in Engineering. March 2007. Vol. 69. Nº 10. Pp. 2173-2195. August,	2007	Q1
15	ARTICULO	Coupled modes of the resonance box of the guitar	M. J. Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Journal of the Acoustical Society of America. Vol. 111. Nº. 5. Pp. 2283-2292. May,	2002	Q1
16	ARTICULO	An experimentally verified active gate control method for the series connection of IGBT/Diodes	Igor Baraia; Jon Andoni Barrena, Jose Maria Canales, Gonzalo Abad, Unai Iraola	IEEE Transactions on power electronics. Vol.27. N. 2. Pp. 1025 - 1038. February,	2012	Q1
17	ARTICULO	Linear magneto-viscoelastic model based on magnetic permeability components for anisotropic magnetorheological elastomers	Iker Agirre-Olabide, P. Kuzhir, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Magnetism and Magnetic Materials. Vol. 446. Pp. 155-161. 15 January,	2018	Q2
18	ARTICULO	Electrospinning of poly (2-ethyl-2-oxazoline)	L. Buruaga, A. Gonzalez, J.J. Iruin	Journal of Materials Science- Vol. 44. Nº 12. Pp. 3186–3191. June,	2009	Q2
19	ARTICULO	Metal-Free Polymethyl Methacrylate (PMMA) Nanoparticles by Enamine “Click” Chemistry at Room Temperature	Lorea Buruaga, J. A. Pomposo	Polymers. Vol. 3. Nº 4. Pp. 1673-1683,	2011	Q2

20	ARTICULO	Characterisation and modelling of prestrained viscoelastic films	Manex Martínez-Agirre, Silvia Illescas, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Adhesion & Adhesives. Vol. 50. Pp. 183–190. April,	2014	Q2
21	ARTICULO	Air cavity modes in the resonance box of the guitar: the effect of the sound hole	M. J. Elejabarrieta, C. Santamaría	Journal of sound and vibration. Vol. 252. N° 3. Pp. 584-590. May,	2002	Q2
22	ARTICULO	Biodistribution and metabolism of 11C-labeled Kendine 91 in mice and rats	Vanessa Gómez-Vallejo, Abraham Martín, Maialen Aginagalde, Eneko San Sebastian, Daniel Padro, Fernando P. Cossío, Jordi Llop	Applied Radiation and Isotopes. Vol. 70. Pp. 2545–2551,	2012	Q2
23	ARTICULO	Synthesis of 11C-labeled Kendine 91,a histone deacetylase inhibitor	Maialen Aginagalde, Vanessa Gómez Vallejo, Yosu Vara, Fernando P. Cossío, Jordi Llop	Applied Radiation and Isotopes. Vol. 70. Pp. 2552–2557,	2012	Q2
24	ARTICULO	Computational methods for complex eigenproblems in finite element analysis of structural systems with viscoelastic damping treatments	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering. Vol. 195. Pp. 6448-6462,	2006	Q1
25	ARTICULO	Direct torque control design and experimental evaluation for the brushless doubly fed machine	I. Sarasola, J. Poza, M. A. Rodriguez, G. Abad	Energy Conversion and Management, Vol. 52, N° 2, Pp. 1226-1234,	2011	Q1
26	ARTICULO	The effects of corporate social responsibility on customer loyalty : the mediating effect of reputation in cooperative banks versus commercial banks in the Basque Country	Izaskun Agirre Aramburu, Iruñe Gómez Pescador	Journal of Business Ethics. First Online 17 January,	2017	Q1
27	ARTICULO	Finite Element Analysis of the Seismic Response of Damped Structural Systems Including Fractional Derivative Models	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Vibration and Acoustics. Vol. 136. N° 5,	2014	Q2
28	ARTICULO	Characterization analysis of a MR damper	J. Berasategui, M. J. Elejabarrieta, M. M. Bou-Ali	Smart Materials and Structures. Vol. 23. N° 4,	2014	Q1
29	ARTICULO	Aula Dyna: baterías y acumuladores del siglo XXI (segunda parte)	J.M. Canales, J.A. Barrena, U. Iraola, D. Garrido	DYNA. Vol. 87. N° 3. Pp. 252-255. Mayo-Junio,	2012	Q4
30	ARTICULO	Maximum attenuation variability of isotropic	I. Agirre-Olabide, M.J. Elejabarrieta	Polymer Testing. Vol. 54. Pp. 104–113. September,	2016	Q1

		magnetosensitive elastomers				
31	ARTICULO	Positron lifetime calculation for the elements of the periodic table	J. M. Campillo Robles, E. Ogando, F. Plazaola	Journal of Physics: Condensed Matter. Vol. 19. N°. 17. Pp. 176222-176242,	2007	Q2
32	ARTICULO	Structural vibration of flexural beams with thick unconstrained layer damping	Fernando Cortés*, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Solids and Structures. June, N°. 45, Pp. 5805-5813	2008	Q1
33	ARTICULO	Vector control design and experimental evaluation for the brushless doubly fed machine	J. Poza, E. Oyarbide, M. A. Rodríguez, I. Sarasola	IET Electric Power Applications. Vol. 3. N° 4. Pp. 247-256,	2009	Q2
34	ARTICULO	Brief view on control of grid-interfacing AC-DC-AC converter and active filter under unbalanced and distorted voltage conditions	Szymon Piasecki, Marek Jasinski, Aritz Milicua	COMPEL, The International Journal for Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Engineering. Vol. 30. N° 1. Pp.351-373,	2011	Q4
35	ARTICULO	Vibration attenuation of conductive beams by inducing eddy currents	Leire Irazu, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Physics: Conference Series (3th International Conference on Motion and Vibration Control, MOVIC 2016 and the 12th International Conference on Recent Advances in Structural Dynamics, RASD 2016; Southampton; United Kingdom; 4 July 2016 through 6	2016	Q3
36	ARTICULO	Matrix dependence of the linear viscoelastic region in magnetorheological elastomers	Iker Agirre-Olabide, María Jesús Elejabarrieta, M. Mounir Bou-Ali	Journal of Intelligent Material Systems and Structures. Vol. 26. N. 14. Pp. 1880-1886. Published online April 21,	2015	Q2
37	ARTICULO	The influence of viscoelastic film thickness on the dynamic characteristics of thin sandwich structures	Leire Irazu, María Jesús Elejabarrieta	Composite Structures. Vol. 134. Pp. 421–428. 15 December,	2015	Q1
38	ARTICULO	Axial-Flux-Machine Modeling With the Combination of FEM-2-D and Analytical Tools	Aritz Egea, G. Almandoz, J. Poza, G. Ugalde, A.J. Escalada	IEEE Transactions on Industry Applications. Vol. 48. N° 4. Pp. 1318 - 1326; July-August,	2012	Q1
39	ARTICULO	Model of the behaviour of magnetorheological fluids to analyse the preyield	M. Zubieta, M. J. Elejabarrieta, M. Bou-Ali	Magneto hydrodynamics Journal. Vol. 44. N° 4. Pp. 379-386,	2008	Q4
40	ARTICULO	Modelling viscoelastic materials whose storage modulus is constant with frequency	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Solids and Structures. Vol. 43. N° 25–26. Pp. 7721-7726. December,	2006	Q1

41	ARTICULO	Sheet metal forming global control system based on artificial vision system and force-acoustic sensors	P. Fillatreau, F.X. Bernard, A. Aztiria, E. Saénz de Argandoña, C. García, N. Arana, A. Izaguirre	Robotics and Computer-Integrated Manufacturing. Vol. 24. N° 6. Pp. 780-787. December,	2008	Q1
42	ARTICULO	Evolution of the vibrational behaviour of a guitar soundboard along successive construction phases by means of a model analysis technique	María Jesús Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Journal of the Acoustic Society of America. Vol. 108. N° 1. Pp. 369-378. July,	2000	Q1
43	ARTICULO	Viscoelastic materials characterisation using the seismic response	F. Cortes, M. J. Elejabarrieta	Materials and Design. Vol. 28. N° 7. Pp. 2054-2062,	2007	Q2
44	ARTICULO	Simple voltage balancing method to protect series-connected devices experimentally verified in a 5L-MPC converter	Mikel Mazuela, Igor Baraia, Alain Sanchez-Ruiz, Ivan Echeverria, Iñigo Torre, Iñigo Atutxa	Transactions on Industrial Electronics. Vol. 65. N° 5. Pp. 3699-3707. May,	2018	Q1
45	ARTICULO	Role of specific interactions on fiber formation in the electrospinning of poly (vinyl phenol)/ poly (vinyl pyrrolidone) blend solutions	L. Buruaga, M. E. Muñoz, L. Irusta, A. Gonzalez, J. J. Iruin	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 114. N° 5. Pp. 2922–2928. December,	2009	Q2
46	ARTICULO	Analytical calculation of vibrations of electromagnetic origin in electrical machines	Alex McCloskey, Xabier Arrasate, Xabier Hernández, Iratxo Gómez, Gaizka Almandoz	Mechanical Systems and Signal Processing. Vol. 98. Pp. 557–569. 1 January,	2018	Q1
47	ARTICULO	Higher harmonics compensation in grid-connected PWM converters for renewable energy interface and active filtering	Szymon Piasecki, Marek Jasinski, Krzysztof Rafal, Marek Korzeniewski, Aritz Milicua	Przeglad Elektrotechniczny. R. 87. Nr 6,	2011	Q3
48	ARTICULO	Positron lifetime calculations of hexagonal metals with the true geometry	J. M. Campillo Robles, F. Plazaola, M. J. Puska	Physica Status Solidi (B). Vol. 206. N° 2. Pp. 509–518. April,	1998	Q3
49	ARTICULO	Fully pipelined implementation of tree-search algorithms for vector precoding	Maitane Barrenechea, Mikel Mendicutte, Egoitz Arruti	International Journal of Reconfigurable Computing. Vol. 2013 , Article ID 496013, 12 p.	2013	Q3
50	ARTICULO	Formation of γ -Oxoacids and 1H-Pyrrol-2(5H)-ones from α,β -Unsaturated Ketones and Ethyl Nitroacetate	Maialen Aginagalde, Tamara Bello, Carme Masdeu, Yosu Vara, Ana Arrieta and Fernando P. Cossío	Journal of Organic Chemistry. Vol. 75. N° 21. Pp. 7435–7438,	2010	Q1
51	ARTICULO	Longitudinal vibration of a damped rod. Part I: complex natural frequencies and mode shapes	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	International Journal of Mechanical Sciences. Vol. 48. Pp. 969-975,	2006	Q1

52	ARTICULO	Fluid-structure coupling in the guitar box: numerical and experimental comparative study	A. Ezcurra, María Jesús Elejabarrieta, C. Santamaría	Applied Acoustics. Vol. 66. Nº 4. Pp. 411-425. April,	2005	Q4
53	ARTICULO	Design and implementation of a low-complexity multiuser vector precoder	M. Barrenechea, L. Barbero, M. Mendicute, J. Thompson	International Journal of Embedded and Real-Time Communication Systems. Vol. 3. Nº 1. Pp. 31-48,	2012	Q4
54	ARTICULO	Aula Dyna : batería y acumuladores del siglo XXI (primera parte)	Jose María Canales, Jose Andoni Barrena-Bruña, Unai Iraola, David Garrido-Díez	Dyna. Vol. 87. Nº 2. Pp. 134-137. Marzo-Abril,	2012	Q4
55	ARTICULO	Discovering frequent user-environment interactions in intelligent environments	Asier Aztiria, Juan Carlos Augusto, Rosa Basagoiti, Alberto Izaguirre, Diane J. Cook	Personal and Ubiquitous Computing. Vol. 16. Nº 1, pp 91-103,	2012	Q2
56	ARTICULO	Effect of thickness on the maximum potential drop of current collectors	Jose Miguel Campillo-Robles, Xabier Artetxe, Karmele del Teso Sánchez	Applied Physics Letters. Vol. 111. Nº 9,	2017	Q1
57	ARTICULO	Determination of the magnetic losses in laminated cores under pulse width modulation voltage supply	N. Vidal , K. Gandarias, G. Almandoz, J. Poza	Electrical and Magnetic Properties. The Physics of Metals and Metallography. Vol. 116. Nº. 8. Pp. 774-780. August,	2015	Q3
58	ARTICULO	Online Reference Limitation Method of Shunt-Connected Converters to the Grid to Avoid Exceeding Voltage and Current Limits Under Unbalanced Operation. Part I: Theory	A. Milicua, G. Abad, M. A. Rodriguez Vidal	IEEE Transactions on Energy Conversion. Vol. 30. Nº 3. Pp. 852 - 863. September,	2015	Q1
59	ARTICULO	Sensitiveness of the ratio between monovacancy	J.M. Campillo-Robles, E. Ogando, F. Plazaola	Solid State Sciences. Vol. 14. Nº. 7. Pp. 982–987,	2012	Q2
60	ARTICULO	Encuesta sobre el estado del mantenimiento industrial en España	A. Goti, M. M. Egaña, A. Iturritxa	Dyna. Vol. 84. Nº 3. Pp. 225-230,	2009	Q4
61	ARTICULO	Magnetorheological fluids : characterization and modeling of magnetization	M Zubieta, S Eceolaza, M J Elejabarrieta and M M Bou-Ali	Smart Material and structures. Vol. 18. Nº 9. Pp. 1-6,	2009	Q1
62	ARTICULO	Positron lifetime calculation of the elements of the periodic table	J. M. Campillo, F. Plazaola	Positron Annihilation. Proceedings of the 12th International Conference on Positron Annihilation. 6-12 August. Munich: Eds., W. Triftshäuser, G. Kögel, P. Sperr: Trans Tech Publications Ltd.,	2001	Q2

				Zürich-Uetikon. Materials Science Forum (Positron Annihilation)		
63	ARTICULO	Homogenised finite element for transient dynamic analysis of unconstrained layer damping beams involving fractional derivative models	F. Cortés, M.J. Elejabarrieta	Computational Mechanics. Vol. 40. Nº 2. Pp. 313-324	2007	Q2
64	ARTICULO	Forming processes control by means of artificial intelligence techniques	E. Saéñz de Argandoña, A. Aztiria, C. García, N. Arana, A. Izaguirre, P. Fillatreau	Robotics and Computer-Integrated Manufacturing. Vol. 24. Nº 6. Pp. 773-779,	2008	Q1
65	ARTICULO	Forced response of a viscoelastically damped rod using the superposition of modal contribution functions	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Sound and Vibration, Nº. 315, Pp. 58-64,	2008	Q1
66	ARTICULO	Numerical modeling and design of thermoelectric cooling systems and its application to manufacturing machines	A. Gallo, A. Arana, A. Oyanguren, G. García, A. Barbero, J. Larrañaga, I. Ulacia	Journal of Electronic Materials Vol. 42. Nº 7. (31st International and 10th European Conference on Thermoelectrics (ICT/ECT Joint Conference). Aalborg, Denmark.9-12 July 2012. "Materials. Devices. Systems. Designing the future. Now"). Pp. 2287-2291. July	2013	Q2
67	ARTICULO	Higher order eigensensitivities based numerical method for the harmonic 3 analysis of viscoelastically damped structures	M. Martinez-Agirre, M. J. Elejabarrieta	International Journal for Numerical Methods in Engineering. Vol 88. Nº 12. Pp. 1280–1296,	2011	Q1
68	ARTICULO	Effect of synthesis variables on viscoelastic properties of elastomers filled with carbonyl iron powder	Iker Agirre-Olabide, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Polymer Research. Vol. 24. Nº 9. September,	2017	Q2
69	ARTICULO	A novel hybrid sandwich structure: Viscoelastic and eddy current damping	Leire Irazu, Maria Jesús Elejabarrieta	Materials & Design. Vol. 140. Pp. 460-472. 15 February,	2018	Q1
70	ARTICULO	The effect of the viscoelastic film and metallic skin on the dynamic properties of thin sandwich structures	Leire Irazu, Maria Jesús Elejabarrieta	Composite Structures. Vol. 176. Pp. 407-419. September,	2017	Q1
71	ARTICULO	Machine Learning Techniques for the Detection of Shockable	Carlos Figuera, Unai Iruستا, Eduardo Morgado, Elisabete	PLoS ONE. Vol. 11. Nº 7. July 21,	2016	Q1

		Rhythms in Automated External Defibrillators	Aramendi, Unai Ayala, Lars Wik, Jo Kramer-Johansen, Trygve Eftestøl, Felipe Alonso-Atienza			
72	ARTICULO	On the Apparent SEC Molecular Weight and Polydispersity Reduction upon intramolecular Collapse of Polydisperse Chains to Unimolecular Nanoparticles Macromolecules	José A. Pomposo, Irma Perez-Baena, Lorea Buruaga, Angel Alegría, Angel J. Moreno, Juan Colmenero	Macromolecules. Vol. 44. Nº 21. Pp 8644–8649,	2011	Q1
73	ARTICULO	Electrospinning of waterborne polyurethanes	L. Buruaga, H. Sardon, L. Irusta, A. Gonzalez, M. J. Fernandez-Berridi, J.J. Iruin	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 115. Nº. 2. Pp. 1176–1179. January,	2010	Q2
74	ARTICULO	Production of hydrophobic surfaces in biodegradable and biocompatible polymers using polymer solution electrospinning	L. Buruaga, A. Gonzalez, L. Irusta, J.J. Iruin	Journal of Applied Polymer Science. Vol. 120. Nº. 3. Pp. 1520–1524. June,	2011	Q3
75	ARTICULO	Design of cooling systems using computational fluid dynamics and analytical thermal models	U. San Andres, G. Almandoz, J. Poza, G. Ugalde	IEEE Transactions on Industrial Electronics. Vol. 61. Nº 8. Pp. 4383-4391. April,	2014	Q1
76	ARTICULO	The modelling, simulation and experimental testing of the dynamic responses of an elevator system	Xabier Arrasate, Stefan Kaczmarczyk, Gaizka Almandoz, José M. Abete, Inge Isasa	Mechanical Systems and Signal Processing. Vol. 42. Nº. 1–2. Pp. 258–282. January,	2014	Q1
77	ARTICULO	Learning Frequent Behaviors of the users in Intelligent Environments	A. Aztiria, J.C. Augusto, R. Basagoiti, A. Izaguirre, D.J. Cook	IEEE Transactions on Systems, Man and Cybernetics: Systems. Vol. 43. N. 6. Pp. 1265-1278, November,	2013	Q1
78	ARTICULO	An approximate numerical method for the complex eigenproblem in systems characterised by a structural damping matrix	Fernando Cortés, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Sound and Vibration. Vol. 296. Pp. 166-182,	2006	Q2
79	ARTICULO	Vibrational behaviour guitar soundboard analysed by the finite element method	María Jesús Elejabarrieta, A. Ezcurra, C. Santamaría	Acta Acustica united with Acustica. Vol. 87. Nº. 1. Pp. 128-137. January,	2001	Q1
80	ARTICULO	Learning patterns in ambient intelligence environments: a survey	A. Aztiria, A. Izaguirre, J.C. Augusto	Artificial Intelligence Review. Vol. 34. Nº 1. Pp. 35-51,	2010	Q4
81	ARTICULO	Medium voltage-high power converter topologies comparison procedure for a 6.6kV Drive Application using 4.5kV IGBT Modules	A. Sanchez-Ruiz, M. Mazuela, S. Alvarez, G. Abad, I. Baraia	IEEE Transactions on industrial electronics. Vol. 59, Nº3. Pp. 1462-1476,	2012	Q1

82	ARTICULO	Dynamic characterization of high damping viscoelastic materials from vibration test data	Manex Martínez-Agirre, María Jesús Elejabarrieta	Journal of Sound and Vibration. Vol. 330. Nº 16. Pp. 3930-3943,	2011	Q1
83	ARTICULO	Magneto-dynamic analysis of sandwiches composed of a thin viscoelastic-magnetorheological layer	Leire Irazu, Maria Jesús Elejabarrieta	Journal of Intelligent Material Systems and Structures. Vol 28. Nº. 20. Pp. 3106-3114. May,	2017	Q2
84	ARTICULO	A new magneto-dynamic compression technique for magnetorheological elastomers at high frequencies	Iker Agirre-Olabide, María Jesús Elejabarrieta	Polymer Testing. Vol. 66. Pp. 114-121. April,	2018	Q1
85	ARTICULO	Easy-dispersible poly(glycidyl phenyl ether)-functionalized graphene sheets obtained by reaction of "living" anionic polymer chains	Fabienne Barroso-Bujans, Virginie M. Boucher, Jose A. Pomposo, Lorea Buruaga, Angel Alegría, Juan Colmenero	Chemical Communications. Nº 20. Pp. 2618-2620,	2012	Q1
86	ARTICULO	Microfluidic separation processes using the thermodiffusion effect	Alain Martin-Mayor, M. Mounir Bou-Ali, Maialen Aginagalde, Pedro Urtega	International Journal Of Thermal Sciences. Vol. 124. Pp. 279-287. February,	2018	Q1
87	ARTICULO	Online Reference Limitation Method of Shunt-Connected Converters to the Grid to Avoid Exceeding Voltage and Current Limits Under Unbalanced Operation. Part II: Validation	A. Milicua, G. Abad, M. A. Rodríguez Vidal	IEEE Transactions on Energy Conversion. Vol. 30. Nº 3. Pp. 864 - 873. September,	2015	Q1
88	ARTICULO	Phase stability of Ni–Al nanoparticles	S. Ramos de Debiaggi, J.M. Campillo, A. Caro	Journal of Materials Research. Vol. 14. N. 7.Pp. 2849-2854,	1999	Q1
89	ARTICULO	Positron lifetime calculations for defects in Zn	J. M. Campillo, F. Plazaola, N. de Diego	Journal of Physics: Condensed Matter. Vol 12. Nº 46. Pp. 9715-,	2000	Q1
90	COM. CONGRESO	Modeling of cross-magnetization effect in interior permanent magnet machines	Almandoz, G. ; Poza, J. ; Rodriguez, M.A. ; Gonzalez, A.	18th International Conference on Electrical Machines. Portugal. Pp. 1-6.	2008	Q2
91	COM. CONGRESO	Thermal test procedure and analytical model calibration method for electrical machines	U. San-Andres, G. Almandoz, J. Poza, A. J. Escalada	Proceedings of the 2013 IEEE Workshop on Electrical Machines Design, Control and Diagnosis (WEMDCD). Pp. 95-103. IEEE,	2013	Q2
92	COM. CONGRESO	Analytic model of axial flux permanent magnet machines considering spatial harmonics	Aritz Egea, Gaizka Almandoz, Javier Poza, Antonio Gonzalez	Proceedings of the Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion (SPEEDAM).	2010	Q2

				Pisa, 14-16 June. Pp. 495-500. IEEE,		
93	COM. CONGRESO	Axial flux machine modelling with the combination of the 2D FEM and analytic tools	Aritz Egea, Gaizka Almandoz, Javier Poza, Antonio Gonzalez	XIX International Conference on Electrical Machines. Rome. Pp. 1-6. 6- 8 September,	2010	Q2
94	COM. CONGRESO	Magnet eddy current loss calculation method for segmentation analysis on permanent magnet machines	P. Madina, J. Poza, G. Ugalde, G. Almandoz	Proceedings of the 2011-14th European Conference on Power Electronics and Applications (EPE). August 30 August -1 September. Pp. 1-9,	2011	Q2
95	COM. CONGRESO	Co-simulation tools for the permanent magnet machine design oriented to the application	Gaizka Almandoz, Javier Poza, Miguel Ángel Rodríguez, Antonio González	3rd International Conference on Computer as a tool (EUROCON 07). Warsaw. 9-12 September- Pp. 2230-2236.	2007	Q2
96	COM. CONGRESO	Computation of iron losses in permanent magnet machines by multi-domain simulations	G. Ugalde, G. Almandoz, J. Poza, A. Gonzalez	13th European Conference on Power Electronics and Applications. Barcelona. 8-10 September. Pp. 1-10,	2009	Q2
97	COM. CONGRESO	Analysis of non-uniform circumferential segmentation of magnets to reduce eddy-current losses in SPMSM machines	P. Madina, J. Poza, G. Ugalde, G. Almandoz	Proceedings of the XXth International Conference on Electrical Machines (ICEM). Marseille. 2-5 September.Pp. 79-84. IEEE,	2012	Q2
98	COM. CONGRESO	Analytic model of a PMSM considering spatial harmonics	Gaizka Almandoz, Javier Poza, Miguel Angel Rodriguez, Antonio Gonzalez	Proceedings of the 19th International Symposium on Power Electronics, Electrical Drives, Automation and Motion SPEEDAM 2008. Ischia, Italy. 11-13 June. Pp. 603-608.	2008	Q2
99	COM. CONGRESO	The impact of the SHA-3 casting cryptography competition on the Spanish IT market	Manuel J. Martínez, Roberto Uribeetxeberria, Urko Zurutuza, Miguel Fernández	Computational Intelligence in Security for Information Systems 2010. Advances in Intelligent and Soft Computing, Vol. 85, pp 191-199	2010	Q4
100	ARTICULO	A case study on the use of machine learning techniques for supporting technology watch	Alain Perez, Rosa Basagoiti, Ronny Adalberto Cortez, Felix Larrinaga, Ekaitz Barrasa, Ainara Urrutia	Data and Knowledge Engineering. Vol. 117. Pp. 239-251. September,	2018	Q3
101	ARTICULO	A Multistage Algorithm for ECG Rhythm Analysis during Piston	Iraia Isasi, Unai Irusta, Elisabete Aramendi, Unai Ayala, Erik	IEEE Transactions on Biomedical	2018	Q1

		Driven Mechanical Chest Compressions	Alonso, J Kramer-Johansen, Trygve Eftestol	Engineering. IEEE. 16 April,		
102	ARTICULO	A Requirement Engineering Framework for Electric Motors Development	Christian A. Rivera, Javier Poza, Gaizka Ugalde, Almandoz	Applied Sciences. Vol. 8. 2391. Published 26 November,	2018	Q3
103	ARTICULO	A Review in Fault Diagnosis and Health Assessment for Railway Traction Drives	Fernando Garramiola, Javier Poza, Patxi Madina, Jon del Olmo, Gaizka Almandoz	Applied Sciences. Vol. 8. Nº 12. December,	2018	Q3
104	ARTICULO	Analysis and numerical modelling of eddy current damper for vibration problems	L. Irazu, M. J. Elejabarrieta	Journal of Sound and Vibration. Vol. 426. Pp. 75-89. 21 July,	2018	Q1
105	ARTICULO	DC-Link Voltage and Catenary Current Sensors Fault Reconstruction for Railway Traction Drives	Fernando Garramiola, Jon del Olmo, Javier Poza, Patxi Madina, Gaizka Almandoz	Sensors. Vol. 18. Nº 7. Special Issue: Sensors for Fault Detection. 22 June,	2018	Q2
106	ARTICULO	Digital Interferometry Applied to Thermogravitational Technique	E. Lapeira, A. Mialdun, V. Yasnou, P. Aristimuño, V. Shevtsova, M. M. Bou-Ali	Microgravity Science and Technology. Pp 1–7. First Online 14 June,	2018	Q2
107	ARTICULO	Effect of ultraviolet curing kinetics on the mechanical properties of out of die pultruded vinyl ester composites	I. Sáenz-Domínguez, I. Tena, M. Sarrionandia, J. Torre, J. Aurrekoetxea	Composites Part A: Applied Science and Manufacturing. Vol. 109. Pp. 280-289. June,	2018	Q1
108	ARTICULO	Field Weakening Characteristics Computed with FEM-Coupled Algorithms for Brushless AC Motors	Christian A. Rivera, Javier Poza, Gaizka Ugalde, Almandoz	Energies. Vol. 11. Nº 5.	2018	Q2
109	ARTICULO	Integral Sensor Fault Detection and Isolation for Railway Traction Drive	Fernando Garramiola, Jon del Olmo, Javier Poza, Patxi Madina, Gaizka Almandoz	Sensors. Vol. 18. Nº 5. 1543. Special Issue: Sensors for Fault Detection),	2018	Q2
110	ARTICULO	Machine Learning Shock Decision Algorithm for use during Piston-driven Chest Compressions	I. Isasi, U. Irusta, E. Aramendi, U. Ayala, E. Alonso, J. Kramer-Johansen, T. Eftestol	IEEE Transactions on Biomedical Engineering. 31 October,	2018	Q1
111	ARTICULO	Magnetorheological damper behaviour in accordance with flow mode	Joanes Berasategui, Ainara Gomez, Manex Martinez-Agirre, Maria	The European Physical Journal Applied Physics (EPJ	2018	Q4

			Jesus Elejabarrieta, M. Mounir Bou-Ali	AP). Vol. 84, 21101. EDP Sciences,		
112	ARTICULO	Medium-Voltage AC Static Switch Solution to Feed Neutral Section in a High-Speed Railway System	Jose Maria Canales, Iosu Aizpuru, Unai Iraola, Jon Andoni Barrena, Manex Barrenetxea	Energies. Vol. 11. Nº. 10. 2740. 12 October,	2018	Q2
113	ARTICULO	Review and Analysis of Thermophysical Properties of a Sulfuric Acid–Water Electrolyte	L. Oca, J.M. Campillo-Robles, M. Mounir Bou-Ali	Journal of Chemical and Engineering Data. Vol. 63. Nº 9. Pp. 3572–3583	2018	Q2
114	ARTICULO	Smart home-based prediction of multi-domain symptoms related to Alzheimer's Disease	Ane Alberdi, Alyssa Weakley, Maureen Schmitter-Edgecombe, Diane J. Cook, Asier Aztiria, Adrian Basarab and Maitane Barrenechea	IEEE Journal of Biomedical and Health Informatics. IEEE. 25 January,	2018	Q1
115	ARTICULO	Thermodiffusion in Ternary Mixtures of Water/Ethanol/Triethylene Glycol: First Report on the DCMIX3-Experiments Performed on the International Space Station	T. Triller, H. Bataller, M. M. Bou-Ali, M. Braibanti, F. Croccolo, J. M. Ezquerro, Q. Galand, Jna. Gavaldà, E. Lapeira, A. Laverón-Simavilla, T. Lyubimova, A. Mialdun, J. M. Ortiz de Zárate, J. Rodríguez, X. Ruiz, I. I. Ryzhkov, V. Shevtsova, S. Van Vaerenbergh, W. Köhler	Microgravity Science and Technology. Vol. 30. Nº. 3. Pp 295–308. Springer. May,	2018	Q2
116	ARTICULO	Transition probabilities of Er ³⁺ ions in aluminosilicate glasses	G. Lifante, J. Martínez de Mendivil, R. He, E. Cantelar, L. Ortega San Martín, D. Sola	Journal of Luminescence. Vol. 203. Pp. 305-312. November,	2018	Q2

En resumen, el PDI del título lleva publicados hasta la fecha 116 contribuciones, 55 artículos situados en Q1; 41 artículos en Q2; 10 en Q3; y 10 en Q4. De las 116 contribuciones 29 (esto es, el 25%) corresponden al 2017 y 2018.

- Modificaciones realizadas en el personal académico en 2017-18

En el curso 2017-18 no se han realizado modificaciones en el personal académico.

Se considera que el personal docente actual (socios / no socios) es capaz de responder a las necesidades académicas del grado. A su vez, se trata de mantener estable la plantilla docente.

II.2. Personal de apoyo al título y recursos materiales

Personal de apoyo

El título cuenta con el siguiente personal de apoyo, en todo caso suficiente para la gestión del título:

	M2GE	M2GE
Servicios de apoyo y categorías	tot. Alum.	nº PAS EJC
	151	151
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	2069,09	1,20
DIRECCIÓN GENERAL	144,70	0,08
PERSONAL APOYO INVESTIGACIÓN	1407,52	0,82
PERSONAL DE APOYO SANITARIO Y SOCIAL AL ALUMNO	578,79	0,34
PERSONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS	1685,69	0,98
RELACIONES INTERNACIONALES	289,40	0,17
SECRETARIA DE DIRECCIÓN	598,26	0,35
SERVICIOS ACADÉMICOS	1625,18	0,94
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1012,88	0,59
Total general	9411,50	5,47

Tanto desde servicios académicos, como desde el personal docente se atiende y orienta al alumnado a lo largo de su formación académica, su trabajo fin de grado, su estancia en otras universidades, así como en la inserción al mundo laboral. Se considera que las personas asignadas a estas tareas las desempeñan adecuadamente.

En cuanto al periodo de prácticas, el alumno dispone de orientación tanto administrativa como técnica. Para ello, se le asigna un tutor administrativo y otro académico de forma que se le proporcione una orientación adecuada.

Se dispone de los recursos necesarios para el adecuado desarrollo de la actividad formativa, destacando: laboratorios, servicio de biblioteca, secretaría académica y servicio de sistemas de información para proporcionar software y resolver problemas que puedan surgir con el uso de portátiles.

Recursos materiales

En el curso 2017-18 se ha contado con los siguientes laboratorios:

- ✓ Laboratorio de Microinformática I: Cuenta con 18 puestos, equipados cada uno de ellos con un PC. Orientado a exposición teórico-práctica y ejercicios
- ✓ Laboratorio de Microinformática II: Cuenta con 18 puestos, equipados cada uno de ellos con un PC. Orientado a exposición teórico-práctica y ejercicios.
- ✓ Laboratorio de Electrónica Analógica y Digital I: Se trata de un espacio polivalente que cuenta con 18 puestos, equipados cada uno de ellos con fuente de alimentación, osciloscopio y generador de funciones. Orientado a prácticas y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio de Electrónica Analógica y Digital II: Se trata de un espacio polivalente que cuenta con 18 puestos, equipados cada uno de ellos con fuente de alimentación, osciloscopio y generador de funciones. Orientado a prácticas y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio de Automatización y Comunicaciones Industriales: Cuenta con 17 puestos, equipados cada uno de ellos con autómatas, PC y red de comunicación. Cuenta con maquetas didácticas de regulación y robots industriales. Orientado a ejercicios, prácticas y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio de Automatismos Eléctricos: Cuenta con 18 puestos, equipado con bancadas de automatización y robótica industrial. Orientado a prácticas.

- ✓ Laboratorio de Integración de Sistemas, Robótica e Industry 4.0: Cuenta con 4 puestos, y contiene con procesos automatizado donde se integran distintos sistemas y robots colaborativos. Orientado a prácticas y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio de Máquinas: Cuenta con 12 puestos, equipados cada uno de ellos con osciloscopios, fuentes de alimentación y generador de señales. Orientado a prácticas y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio de Energía Cuenta con 8 puestos, equipados cada uno de ellos con osciloscopio y maqueta didáctica de convertidor estático. Dispone de una micro-red eléctrica. Orientado a prácticas y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio de Electrónica de Potencia: Cuenta con prototipos de convertidores estáticos, instrumentación general, cargas pasivas y bancadas de máquinas. Orientado a espacio experimental, trabajos Fin de Grado y Máster dentro de la Línea de Investigación de Energía Eléctrica.
- ✓ Laboratorio de Electrónica General I: Cuenta con 6 puestos. Orientado a espacio experimental y trabajo fin de grado.
- ✓ Laboratorio de Electrónica General II: Cuenta con 6 puestos. Orientado a espacio experimental y trabajo fin de grado.
- ✓ Laboratorio de Electrónica industrial e Instrumentación: Cuenta con 16 puestos, equipados cada uno de ellos con un PC con software y hardware para adquisición y tratamiento de señales. Orientado a prácticas y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio de Máquinas Eléctricas y coche eléctrico: Cuenta con 6 puestos, equipados cada uno de ellos con una bancada de dos máquinas enfrentadas y accionamientos de ascensor. Orientado a prácticas, trabajos Fin de Grado y espacio experimental.
- ✓ Laboratorio HIL y medidas magnéticas: Cuenta con 4 puestos. Orientado a espacio experimental, trabajos Fin de Grado y Máster dentro de la Línea de Investigación de Energía Eléctrica.
- ✓ Taller de montaje, provisto de taladro, sierra vertical y puestos para estañar.
- ✓ Laboratorio de Media Tensión: Se trata de un espacio adecuado en cuanto a protecciones y altas medidas de seguridad para trabajar con potencia y rangos de tensión de hasta 4780 V AC. Orientado a espacio experimental, trabajos Fin de Grado y Máster dentro de la Línea de Investigación de Energía Eléctrica.

Teniendo en cuenta que el número de alumnos matriculados es similar al de años anteriores, se considera que el número, la ubicación y la calidad de los laboratorios disponibles son adecuados. En el curso 2017-18 se ha destinado una partida económica para reposición de materiales (componentes electrónicos, etc.) e instrumentación de medida (osciloscopios, sondas, generadores de señal, etc.) con el fin de renovar y/o actualizar aquellos materiales que requieren ser reemplazados.

Respecto a equipamiento:

Se ha incorporado dos maquetas en el ámbito de la automatización y control:

- TQ-CE117 Entrenador de Procesos
- TQ-CE103 Controlador de Procesos Térmicos

En el ámbito de la robótica industrial un Robot KUKA KR 3 R540

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO'

SUBCRITERIO	A	B	C	D
II.1.1. El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.				✓
II.1.2. El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.				✓
II.1.3. El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.				✓
II.1.4. La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación... y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI.				✓
II.2.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.				✓
II.2.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.				✓
II.2.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.				
II.2.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.				✓
II.2.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.				✓

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones de los informes de verificación... y seguimiento del título relativos al PAS de las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo del título. ✓

III.-DIMENSIÓN: RESULTADOS

VALORACIÓN DESCRIPTIVA DEL CONJUNTO DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN "RESULTADOS"

1. Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje identificados para cada una de las competencias son acordes con el perfil del título y se trabajan empleando distintas metodologías: clases magistrales, ejercicios, simulaciones, prácticas y proyectos basados en la metodología POPBL (Project Oriented Problem Based Learning).

Los contenidos de las asignaturas son comunicados a los alumnos al principio de cada semestre. Los profesores de las asignaturas hacen hincapié en cuáles son los resultados de aprendizaje que se trabajarán en la misma, y cuáles serán los mecanismos de evaluación y recuperación que se establecerán. El proyecto a realizar en cada semestre cuenta con entidad propia, y al principio del mismo se comunica a los alumnos que resultados de aprendizaje se trabajarán y cómo se evaluarán (tipo de prueba o entregable de proyecto, si la calificación es individual o grupal...).

El nivel de los resultados de aprendizaje, tanto técnicos como los relacionados con el desarrollo de las competencias transversales se corresponde con el nivel MECES de grado, tal y como se reflejó en la memoria de verificación elaborada en su momento.

2. Satisfacción y rendimiento.

Se considera que el número de alumnos en cada curso académico es adecuado en consonancia con lo descrito en la memoria de verificación del título.

La tasa de abandono es baja, lo que indica el grado de compromiso de los estudiantes con sus estudios. Los abandonos que se han producido se deben a alumnos que han visto, una vez empezados los estudios, que preferían estudiar alguna otra disciplina. Por otro lado, la tasa de éxito es buena. El equipo de profesores considera que conceptos como la evaluación continua y el seguimiento individual que se hace a los alumnos son claves a la hora de lograr estos resultados.

La satisfacción de estudiantes y profesores es, en general, buena; como se desprende de las encuestas de satisfacción realizadas, y de las conclusiones extraídas en las reuniones de seguimiento en las que participan miembros del equipo de título y representantes de los alumnos. Entre otros aspectos, resalta la disponibilidad del profesorado en horas no lectivas, así como el aprendizaje basado en proyectos.

3. Inserción laboral

Los estudios de inserción laboral se hacen con la colaboración de LANBIDE e IKERFEL. Por una parte, LANBIDE realiza una encuesta de inserción laboral a los graduados del título, una vez transcurridos tres años desde su graduación. Por otra, desde el curso 2017-18 se ha puesto en marcha una encuesta de inserción laboral a los titulados de la promoción anterior (curso 2016-17).

3.1.- Resultados encuesta LANBIDE

Según el estudio de inserción laboral de LANBIDE referidos a la promoción del 2017. La tasa de empleo de la promoción 2017 es de un 81% aproximadamente, mientras que el empleo encajado es de un 92%. La tasa de paro es del 13%, mientras que un 6% sigue estudiando. La tasa de empleo encajado es muy alta, demostrando el interés del perfil del egresado en el mercado laboral. Por otro lado, aunque la tasa de paro ha aumentado ligeramente respecto al informe de 2016, es reducida..

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA DE LOS SUBCRITERIOS DE LA DIMENSIÓN 'RESULTADOS'

SUBCRITERIO	A	B	C	D
III.1.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.				✓
III.1.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.				✓
III.2.1. La evolución de los principales indicadores del título (nº de estudiantes por curso acad., t. de graduación, abandono?) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso				✓
III.2.2. La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.				✓
III.2.3. Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.				✓

3.- PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS

3.1.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS SURGIDAS A LO LARGO DEL CURSO EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD

PROPUESTA

3160 - Clases de refuerzo en varias asignaturas.- Debido a los pobres resultados académicos obtenidos en las asignaturas de 'Matemáticas' y 'Física' de 1º de Grado, se propone ofrecer clases de refuerzo de ambas asignaturas.

1 De esta forma, el alumno tiene la posibilidad de repasar conceptos de clase, aclarar dudas y resolver ejercicios adicionales.

3613 - Reorientación del proyecto semestral para mejorar la interiorización de la informática.- Debido a los malos resultados en la asignatura de informática en el curso 16-17 se plantea una reorientación del proyecto de semestre,

2 para dar una mayor relevancia a la informática en dicho proyecto. El objetivo es mejorar el aprendizaje profundo de la informática.

3.1.2. FORTALEZAS Y/O BUENAS PRÁCTICAS

NO EXISTEN / EZ DAGO

3.2.-SEGUIMIENTO DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA Y FORTALEZAS RECOMENDADAS EN INFORMES EXTERNOS

PROPUESTA

2013 - Ampliar y mejorar información en las guías docentes del título. En relación a las guías docentes, se recomienda: 1.- que aparezcan todas las competencias incluidas en la memoria verificada (generales, específicas y transversales), así como los contenidos de las experiencias (prácticas) previstas en cada asignatura. 2.- Completar las referencias bibliográficas.

2 **2350 - Hacer públicos los principales resultados del título.-** Se recomienda hacer públicos los principales resultados del título (indicadores de seguimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral), a medida de que se dispongan de ellos.

3 **2736 - Ampliar información en la página web** -Incorporar en la página web de la titulación información sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación. -Ampliar la información sobre la satisfacción de los diferentes colectivos y de los principales datos de la titulación.

4 **2737 - Incorporar en la web información sobre diferentes aspectos.-** Ampliar información en la web, sobre: -Guías docentes del 4º curso. -Los horarios de las asignaturas. -Información sobre los convenios que tiene la Universidad con las diferentes empresas para la realización de prácticas.

5 **2741 - Ampliar información sobre los resultados del título.** Incluir nueva información en la web del título: -Mejorar la información del estudiantado. -Incrementar la tasa de movilidad. -Elaborar datos propios sobre opinión y resultados de egresados.

3.2.2. FORTALEZAS Y/O BUENAS PRÁCTICAS

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.- MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TITULO

4.1 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE VERIFICACIÓN / ACREDITACIÓN

NO EXISTEN / EZ DAGO

4.2 - RECOMENDADAS EN INFORMES DE SEGUIMIENTO

NO EXISTEN / EZ DAGO

	Modificación
OFERTA DE PLAZAS	
ESTABLECIMIENTO DE MENCIONES O ESPECIALIDADES	
COMPETENCIAS DEL TÍTULO	
REQUISITOS DE ACCESO Y/O ADMISIÓN	
RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
CURSO DE ADAPTACIÓN	
PLAN DE ESTUDIOS	<p>Las siguientes asignaturas han cambiado de semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de Máquinas y Mecanismos, ha pasado de darse en el 3er. Semestre a darse en el 4º • Ingeniería Térmica y de Fluidos ha pasado de darse en el 4º Semestre a darse en el 3º • CAD Eléctrico Avanzado ha pasado de darse en el 5º Semestre a darse en el 6º • Sistemas de Almacenamiento de Energía ha pasado de darse en el 6º Semestre a darse en el 5º
MOVILIDAD	
PRÁCTICAS O TFG	
PDI O PAS	
RECURSOS MATERIALES	
RESULTADOS ESPERADOS	
SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA CALIDAD (SGIC)	
CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
ADAPTACIÓN ESTUDIANTES DE PLANES ANTERIORES	
DECISIÓN DE SUSPENSIÓN DE ENSEÑANZAS	

5.- CONCLUSIÓN

5.1.- CONCLUSIÓN

Las principales conclusiones de este informe se resumen en:

- 1.- A lo largo del curso 2017-18 la implantación del título se ha llevado a cabo según lo previsto en la memoria de verificación (MODIFICACIÓN con fecha de efecto desde el 03/11/2017).
- 2.- La información publicada en la web es suficiente y permite a los alumnos adoptar las decisiones que consideren más oportunas.
- 3.- Los recursos humanos y materiales afectos al título son adecuados. Aun así, la actividad investigadora del PDI del título debe incrementarse. Se espera que este incremento venga de la mano de las acciones puestas en marcha con la implementación del Plan Estratégico 2016-17 a 2019-20). El número de publicaciones científicas en el ámbito JCR se ha incrementado respecto a periodo anteriores, siendo 29 en el período 2017-18.
- 4.- Los resultados académicos son buenos y la satisfacción del alumnado es elevada, con valoraciones que van desde el 6,83 del primer curso al 7,26 del cuarto curso. Contribuyen a ello especialmente, la disponibilidad del profesorado en horas no lectivas, así como el uso de metodologías innovadores en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Resalta la valoración media de 7.79 del trabajo fin de grado.
- 5.- En los últimos años el número de alumnos de nuevo ingreso se ha ido incrementando. El crecimiento del número de alumnos hace pensar que se está superando el período de crisis en donde el número de alumnos descendió de forma notable.
- 6.- Las tasas de empleo y paro son buenas, aun cuando no se haya conseguido una tasa de paro inferior al 10%, siendo un 13%. Por otro lado, la tasa de empleo encajado es muy buena, alcanzando el 92%.

Por todo lo dicho anteriormente, se considera que el título está bien encaminado.

5.2. PROPUESTAS DE MEJORA IDENTIFICADAS EN ESTE INFORME

NO EXISTEN / EZ DAGO

5.3. FORTALEZAS IDENTIFICADAS EN ESTE INFORME

NO EXISTEN / EZ DAGO

ANEXO I

OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

	Real 15-16	Real 16-17	Real 17-18	Valoración	Observaciones
Plazas ofertadas totales	55	55	65	Verde	Se aumenta el número de plazas, debido a un incremento en las preinscripciones del primer curso.
Plazas ofertadas en modalidad presencial	35	35	45	Verde	Se aumenta el número de oferta en forma presencial, debido a un aumento de la demanda.
Plazas ofertadas en curso de adaptación	20	20	20	Verde	Se mantiene.
Ratio plazas demandadas / ofertadas	0,56	1,11	0,75	Amarillo	Ligero descenso debido al aumento de plazas.
Ratio de estudiantes por PDI	3	4	4	Verde	Se mantiene
Nº alumnos con vía de acceso PAU	26	40	28	Verde	
Nº alumnos con vía de acceso FP	1	3	2	Amarillo	No se detecta una especial demanda. Además existen otros grados de ingeniería en EPS-MU más adaptados a su perfil
Nº alumnos con vía de acceso > 25 AÑOS	0	0	0		
Nº alumnos con resto vías de acceso	6	18	2		
Nota media de acceso (PAU)	6,96	7,30	10,67	Verde	Mejora sustancial de la nota media de los estudiantes.
Nota media de acceso (FP)	5,91	6,49	10,42		
Nota media de acceso (>25 años)	--	--	--		
Nota media de acceso (resto vías acceso)	6,28	6,50	6,76		
Número total de estudiantes de nuevo ingreso	31	61	49	Verde	Ligeramente inferior al año anterior pero positivo.
Número de estudiantes de nuevo ingreso en curso de adaptación	3	18	17	Verde	Se mantiene.
Número de estudiantes de nuevo ingreso en modalidad presencial	28	43	32	Amarillo	Ligeramente inferior al número esperado.
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (cast.)	3	18	17	Verde	Se mantiene
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (eusk.)	28	43	32		
Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo	27	41	31	Amarillo	Ligeramente inferior al número esperado.
Número de estudiantes totales de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	4	20	18	Verde	Se mantiene respecto al último año.
Nota de corte PAU	5,43	5,72	6,98	Verde	Mejora sustancial de la nota de corte.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

	Real 15-16	Real 16-17	Real 17-18	Valoración	Observaciones
Tasa de rendimiento	0,91	0,92	0,90	Verde	
Tasa de abandono	0,02	0,03	0,08	Verde	Ligero aumento.
Tasa de graduación	0,78	0,85	0,80	Verde	
Tasa de eficiencia	0,93	0,98	0,98	Verde	Muy por encima del 80% previsto en la memoria de verificación
Tasa de éxito	0,95	0,93	0,91	Verde	Porcentaje muy alto.

Informe de seguimiento – Jarraipen txostena: GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL –
Curso 17-18

Tasa de evaluación	0,96	0,99	1,00	Verde	
Tasa de abandono del estudio	0,02	0,03	0,08		
Satisfacción del alumnado	6,94	7,84	7,67	Verde	Ligero descenso respecto al curso pasado, pero en cualquier caso muy positivo.
Créditos matriculados en la titulación	6.960,00	7.764,00	7.971,00	Verde	
Créditos reconocidos	709,50	3.756,00	3675,00	Verde	
Créditos presentados	6.660,00	7.659,00	7.948,50	Verde	Debido a la evaluación continua, los alumnos se evalúan de prácticamente todos los créditos
Créditos superados	6.328,50	7.156,50	7.201,50	Verde	
Alumnos en movilidad (Seneca) enviados	0	2	0		
Alumnos en movilidad (Erasmus) enviados	13	5	8	Amarillo	Se ha recuperado el número pero sin llegar a niveles del curso 15-16
Alumnos en movilidad (otros programas) enviados	1	1	2	Verde	
Alumnos en movilidad (Seneca) recibidos	0	0	0		
Alumnos en movilidad (Erasmus) recibidos	7	7	2	Amarillo	Descenso significativo.
Alumnos en movilidad (otros programas) recibidos	0	0	0		
Satisfacción de los egresados	7,00	6,43	7,90	Verde	Fuente: Encuesta Lanbide. Los datos corresponden a la promoción del 2014-15

RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL

	Real 15-16	Real 16-17	Real 17-18	Valoración	Observaciones
					Fuente: Encuesta Lanbide. Los datos corresponden a la promoción del 2014-15
Tasa de Empleo Mujeres	1,00	0,81	0,81	Verde	Es mejorable, pero también está afectado por las personas que deciden seguir estudiando, que ronda el 6%
Tasa de Empleo Hombres	0,83	0,81	0,81	Verde	Es mejorable, pero también está afectado por las personas que deciden seguir estudiando, que ronda el 6%
Tasa de Paro Mujeres	0,00	0,13	0,13	Verde	Aun siendo mejorable, la tasa de desempleo no es alta.
Tasa de Paro Hombres	0,03	0,13	0,13	Verde	Aun siendo mejorable, la tasa de desempleo no es alta.
% de empleo encajado Mujeres	100,00	92,00	92,00	Verde	El porcentaje de empleo encajado es muy alto, demostrando la alineación entre la titulación y el mercado laboral.
% de empleo encajado Hombres	95,00	92,00	92,00	Verde	El porcentaje de empleo encajado es muy alto, demostrando la alineación entre la titulación y el mercado laboral.

RECURSOS HUMANOS

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Valoración	Observaciones
Número de estudiantes mujeres con beca	2	3	2		
Número de estudiantes hombres con beca	12	23	11		
Personal docente e investigador femenino	6	13	13		
Personal docente e investigador masculino	30	26	26		
Personal docente e investigador femenino doctor	3	8	8		
Personal docente e investigador masculino doctor	14	14	14		
Estabilidad en la plantilla docente	88,89	71,79	71,79		
Número de sexenios del cuerpo docente universitario	5	5	5		
Número de quinquenios del cuerpo docente universitario		0	16		
Número de profesores con acreditación docente	9	8	8		

ANEXO II.-

PROPUESTAS DE MEJORA

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3160	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Clases de refuerzo en varias asignaturas	
Proposatzen du / Propone: Coordinador/a de título	Jatorria / Origen: Reuniones del equipo de título FR	
Proposamen data / Fecha propuesta: 01-09-2016	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 16-17	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>Debido a los pobres resultados académicos obtenidos en las asignaturas de 'Matemáticas' y 'Física' de 1º de Grado, se propone ofrecer clases de refuerzo de ambas asignaturas. De esta forma, el alumno tiene la posibilidad de repasar conceptos de clase, aclarar dudas y resolver ejercicios adicionales.</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de título	
Análisis / Análisis		
<p>En los últimos años se ha constatado que el mayor escollo que tienen los alumnos de primero se centra en las asignaturas de 'Física' y 'Matemáticas'. Es en estas dos materias donde se concentra el porcentaje más elevado de suspensos y la mayor dificultad para superar el curso.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 16-17	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 01-09-2016
Ekintza / Acción	
<p>Ofrecer clases de apoyo y refuerzo para las asignaturas de 'Matemáticas' y 'Física', en turno de clase alterno al de las enseñanzas del Grado que cursan.</p>	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 03-04-2019

Oharrak / Observaciones

Los alumnos se muestran satisfechos con el ofrecimiento de clases de apoyo. Un 10% de los alumnos suelen asistir de forma continuada a las clases, incrementando el porcentaje en épocas de exámenes.

Evidencia: Encuestas de satisfacción del curso 2017-18

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 3613	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Reorientación del proyecto semestral para mejorar la interiorización de la informática	
Proposatzen du / Propone: Coordinador/a de semestre/grupo	Jatorria / Origen: Servicios/productos	
Proposamen data / Fecha propuesta: 01-06-2017	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 16-17	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Debido a los malos resultados en la asignatura de informática en el curso 16-17 se plantea una reorientación del proyecto de semestre, para dar una mayor relevancia a la informática en dicho proyecto. El objetivo es mejorar el aprendizaje profundo de la informática.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Formación Reglada	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesu hedaturik / No tiene proceso desplegado relacionado	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de título	
Análisis / Análisis		
Se constata en los últimos años malos resultados en la asignatura de informática así como problemas de interiorización de la asignatura. Tiene porcentaje de suspensos muy altos.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 17-18	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 04-09-2017
Ekintza / Acción	
Se replantea el proyecto semestral para dar una mayor importancia a la asignatura de informática. Esto permitirá reforzar la asignatura, además de proporcionarle un ámbito de aplicación.	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador: Coordinador de título	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 18-05-2018
Oharrak / Observaciones		

Los resultados han sido satisfactorios, tanto desde el punto de vista de las valoraciones del alumnado como en los resultados académicos.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 2013	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Ampliar y mejorar información en las guías docentes del título.	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informe de acreditación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 09-06-2014	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 13-14	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>En relación a las guías docentes, se recomienda:</p> <p>1.- que aparezcan todas las competencias incluidas en la memoria verificada (generales, específicas y transversales), así como los contenidos de las experiencias (prácticas) previstas en cada asignatura. 2.- Completar las referencias bibliográficas.</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de título	
Análisis / Analisis		
<p>Esta recomendación de UNIBASQ surgió en el proceso de renovación de la acreditación de título. Efectivamente, las guías docentes del título deben publicarse en la web. Sin embargo, cuando se produce una modificación de título, las guías actualizadas de las asignaturas se van publicando en la medida en que avanza la implantación del plan modificado.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 14-15	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2017
Ekintza / Acción	
<p>Incluir en la guía docente todas las competencias incluidas en la memoria verificada, así como los contenidos de las experiencias previstas en cada asignatura. Y completar referencias bibliográficas en algunas guías docentes.</p>	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No		
Ebaluatzailea / Evaluador:	Itxia / Cerrada: No	Itxiera data / Fecha cierre:

Oharrak / Observaciones

Situación al 20-04-2018:

- 1.- Las guías de los planes de estudio 2008 y 2012 ya están completas; pero tras la modificación realizada en el plan de estudios recientemente han quedado parcialmente obsoletas.
- 2.- Por lo que respecta al nuevo plan 2018, -modificado a lo largo del curso 2016-17-, las guías docentes de 1º de Grado están actualizadas y publicadas. Las de los cursos restantes se publicarán a lo largo del 2017-18, con anterioridad al inicio del curso 2018-19.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 2350	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Hacer públicos los principales resultados del título	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informe de acreditación	
Proposamen data / Fecha propuesta: 09-06-2014	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 12-13	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Se recomienda hacer públicos los principales resultados del título (indicadores de seguimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral), a medida de que se dispongan de ellos.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	Onartua / Aprobada: Si	Lehenetasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de Sistemas y Servicios Transversales	
Análisis / Analisis		
El título cuenta con un número importante de indicadores (algunos de ellos correspondientes a varios años), que se analizan y valoran anualmente en el momento de la elaboración de los informes de seguimiento: resultados académicos obtenidos por los alumnos, indicadores referidos al nivel de satisfacción de los distintos colectivos (empresas y alumnos); y, en menor medida, resultados de inserción laboral. No existiría mayor dificultad para hacer una selección de ellos y publicarlos en la web, actualizándolos una vez al año.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 14-15	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2015
Ekintza / Acción	
1.- Seleccionar la relación de indicadores que el equipo de título considere adecuados para informar a la sociedad en general de los resultados del título. 2.- Publicarlos en la web del título, en el apartado de 'Indicadores' del menú 'Sistema de calidad'.	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador: mmurgiondo	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 10-04-2019

Oharrak / Observaciones

Situación al 20-04-2018:

Se seleccionaron, entre otros, los siguientes indicadores:

- Nº de alumnos matriculados de nuevo ingreso
- Tasa de graduación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Satisfacción del alumnado
- Satisfacción de los alumnos sobre las prácticas de profesionalización
- Satisfacción de las empresas sobre las prácticas de profesionalización
- % de Personal docente e investigador doctor
- Tasa de empleo
- Tasa de paro
- Tasa de empleo encajado

El equipo de título considera que son suficientes y de relevancia suficiente como para mostrarlos a los grupos de interés. Debido a la reestructuración de la web del título acometida en el 2016-17, la incorporación de los nuevos indicadores y la ampliación de información solicitada por UNIBASQ se está llevando a cabo a lo largo del curso 2017-18.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 2736	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Ampliar información en la página web	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informe seguimiento evaluación externa	
Proposamen data / Fecha propuesta: 15-07-2016	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 14-15	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
<p>-Incorporar en la página web de la titulación información sobre la inserción laboral de los egresados de la titulación. -Ampliar la información sobre la satisfacción de los diferentes colectivos y de los principales datos de la titulación.</p>		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de título	
Análisis / Analisis		
<p>El equipo de título considera que la información propuesta para publicar en la web es muy relevante. De ahí que estos indicadores serán añadidos a los indicadores más significativos del seguimiento del título.</p>		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 16-17	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2017
Ekintza / Acción	
<p>Debido a la reestructuración de la web del título acometida en el 2016-17, las propuestas de mejora relativas a ampliar, actualizar, mejorar (o similares), información del título en la página web, se abordarán a lo largo del curso 2017-18.</p>	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador: mmurgiondo	Itxia / Cerrada: Si	Itxiera data / Fecha cierre: 10-04-2019

Oharrak / Observaciones

Situación al 20-04-2018:

La información solicitada se incluirá en la web, como indicadores de seguimiento. En concreto, en el apartado 'Indicadores' del menú 'Sistema de Calidad':

- Información sobre la inserción laboral: se han incluido los indicadores 'tasa de empleo', 'tasa de empleo encajado' y 'tasa de paro'.
- Información sobre la satisfacción de los diferentes colectivos: se han incluido los indicadores de satisfacción de los alumnos y las empresas.
- Información sobre lo propio de la titulación: se han incorporado los datos que el equipo de título ha considerado más relevantes.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 2737	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Incorporar en la web información sobre diferentes aspectos:	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informe seguimiento evaluación externa	
Proposamen data / Fecha propuesta: 15-07-2016	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 14-15	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Ampliar información en la web, sobre: -Guías docentes del 4º curso. -Los horarios de las asignaturas. -Información sobre los convenios que tiene la Universidad con las diferentes empresas para la realización de prácticas.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE LA OFERTA ACADÉMICA EN FR	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de título	
Análisis / Análisis		
Unibasq nos solicita ampliar información referida a diferentes aspectos del título en la web. En relación a esta solicitud el equipo de título ha valorado lo siguiente: a) las guías docente de 4º curso deben publicarse del mismo modo que en el resto de cursos. b) los horarios de las asignaturas los consultan los alumnos en la intranet. No se considera necesario publicarlos en la web. c) no se considera necesario publicar los convenios; aun así, se informará de las empresas en las que los alumnos hacen las prácticas.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 16-17	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2018
Ekintza / Acción	
Las propuestas de mejora relativas a ampliar, actualizar, mejorar (o similares), información del título en la página web, se han ido abordando a lo largo del curso 2016-17 y se continuará a lo largo del 2017-18.	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: No

Ebaluatzailea / Evaluador:

Itxia / Cerrada: No

Itxiera data / Fecha cierre:

Oharrak / Observaciones

Situación a 20-04-2018:

La migración de la web anterior a la nueva web se ha realizado más tarde de lo previsto. En este momento, curso 2017-18, se está incorporando la nueva información solicitada por UNIBASQ.

PROPOSAMENAREN FITXA / FICHA DE LA PROPUESTA

Kodea / Código: 2741	Proposamen laburtua / Resumen propuesta: Ampliar información sobre los resultados del título	
Proposatzen du / Propone: UNIBASQ	Jatorria / Origen: Informe seguimiento evaluación externa	
Proposamen data / Fecha propuesta: 15-07-2016	Jatorri ikasturtea / Curso origen: 14-15	
Proposamen zabaldua / Propuesta ampliada		
Incluir nueva información en la web del título: -Mejorar la información del estudiantado. -Incrementar la tasa de movilidad. -Elaborar datos propios sobre opinión y resultados de egresados.		
Erlazionaturiko Prozesua / Proceso Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozesurik / No tiene proceso relacionado	
Erlazionaturiko Prozesu hedatua / Proceso Despl. Relacionado	Publicación de información sobre titulaciones - GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	
Erlazionaturiko Prozedura/ Procedimiento Relacionado	Ez du erlazionaturiko prozedurarik / No tiene procedimiento relacionado	
Erlazionaturiko Instrukzioa/ Instrucción Relacionada	Ez du erlazionaturiko instrukziorik / No tiene instrucción relacionada	
Erlazionaturiko Gida/ Guía Relacionada	Ez du erlazionaturiko gidarik / No tiene guía relacionada	
Erlazionaturiko Zerbitzu-Produktua/ Servicio-Producto Relacionado	GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	

ANALISIA / ANÁLISIS

Proposamen mota / Tipo de propuesta: GESTIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN	Onartua / Aprobada: Si	Lehentasuna / Priorizada: Si
Arduraduna / Responsable	Coordinador/a de Sistemas y Servicios Transversales	
Análisis / Análisis		
Unibasq solicita al título ampliar información relativa a los resultados del título. Para dar cumplimiento a esta solicitud, en el apartado de calidad de la página web del título se incluirán diferentes indicadores de resultado.		

EKINTZA / ACCIÓN

Ekintza ikasturtea / Curso Acción: 16-17	Exekuzio data / Fecha Ejecución: 30-07-2017
Ekintza / Acción	
Incluir en el apartado de sistema de calidad diferentes indicadores del título, del tipo: a) Indicadores de resultados académicos. b) Indicadores de inserción laboral. c) Indicadores de satisfacción de los distintos colectivos	

EBALUAZIOA / EVALUACIÓN

Ekintzak eraginkorrak izan dira / Las acciones han sido eficaces: Si		
Ebaluatzailea / Evaluador:	Itxia / Cerrada: No	Itxiera data / Fecha cierre:

Oharrak / Observaciones

Situación al 20-04-2018:

En el apartado de sistema de calidad se incluirán diferentes indicadores del título:

- a) Indicadores de resultados académicos.
- b) Indicadores de inserción laboral.
- c) Indicadores de satisfacción.

Con esta información se ilustra mejor cómo se desarrolla el título y cómo evoluciona (ya que, -en la medida en que se dispone de datos-, se muestran los valores de los últimos 3 años).

Debido a la reestructuración de la web del título acometida en el 2016-17, la incorporación de los nuevos indicadores y la ampliación de información solicitada por UNIBASQ se está llevando a cabo a lo largo del curso 2017-18.